ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ (УНИВЕРСИТЕТ) МИНИСТЕРСТВА
ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

На правах рукописи

Колпаков Константин Олегович

Содействие СМД в реализации внешнеполитической стратегии Российской Федерации и участие в профессиональном становлении молодых дипломатов (2001-2021 гг.)

07.00.15 – История международных отношений и внешней политики

Диссертация на соискание учёной степени
кандидата исторических наук

Научный руководитель:
доктор исторических наук, профессор
Лебедева Ольга Владимировна

Москва – 2021

Оглавление

Введение 3

Глава 1. Концептуальные основы дипломатической службы в РФ 20

1.1. Высококвалифицированные дипломатические кадры как важнейший компонент в реализации внешнеполитической стратегии государства ... 20

1.2. Нормативно – правовая база подготовки дипломатических кадров ... 45

1.3. Эволюция и современные проблемы подготовки дипломатов 65

Глава 2. Специфика прохождения дипломатической службы в России . 88

2.1. Подготовка и отбор кадров для работы в системе МИД России 88

2.2.Процессы переподготовки и ротации дипломатических работников 113

2.3. Особенности прохождения дипслужбы в ЦА МИД, загранучреждениях и представительствах РФ..... 138

Глава 3. Роль и деятельность СМД в процессе подготовки дипломатических кадров 164

3.1. СМД как инструмент «мягкой силы» во внешней политике РФ..... 164

3.2. Основные направления участия СМД в подготовке молодых дипломатических кадров..... *188*

3.3. Перспективы расширения участия молодых дипломатов в СМД: межрегиональные и международные проекты..... *214*

Заключение 246

Список источников и использованной литературы 256

Приложение 1 295

Введение

Актуальность темы диссертационного исследования. Изменения, с которыми столкнулось человечество на рубеже столетий, обусловили необходимость переосмысления понятия власти, властных ресурсов, институтов реализации внутренней и внешней политики. В последние годы в отечественной и зарубежной литературе отмечается рост исследовательского внимания к проблеме подготовки дипломатических кадров.

Кардинальные изменения в системе международных отношений ставят государства перед необходимостью поиска путей модернизации подготовки дипломатических кадров, совершенствования их подготовки. Расширение масштабных задач, которые стоят перед современной Россией, требует разработки качественно новых в историческом плане инструментов подготовки дипломатов к осуществлению профессиональных обязанностей в новых изменившихся условиях международных взаимодействий.

Применительно к России значимость, актуальность выявления возможностей повышения качества подготовки дипломатов обусловлена противоречивостью восприятия образа страны в мире, кардинально противоположными оценками успешности РФ на международной арене. С одной стороны, отрицать, что те времена, когда Россия пугала мир своей слабостью и непоследовательностью[1], являлась «отступающим гегемоном»[2], «сморщенным гигантом, со всеми сопутствующими эмоциями унижения, негодования, тревоги и даже мести»[3], судя по риторике и действиям стран Запада во главе с США, остались в прошлом, что может выступать косвенным свидетельством успешности политики РФ; с другой, — действия современной

[1] Mangott G., Franz E. der. From Reset to Paralysis? Die Beziehungen zu Russland und die Zukunft der amerikanischen Weltführungspolitik// Hagemann, Steffen, Wolfgang Tönnesmann, and Jürgen Wilzewski (Eds.), Weltmacht vor neuen Herausforderungen: Die Außenpolitik der USA in der Ära Obama, Trier. — WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier, 2014. — P. 181–219. — P. 182

[2] Cornell S. Uzbekistan: A Regional Player in Eurasian Geopolitics?// European Security. — 2000. — № 9(2). — P. 115–40. — P. 118

[3] Suny R. G. The pawn of great powers: The East–West competition for Caucasia// Journal of Eurasian Studies. 2010. — Volume 1. — Issue 1. — P. 10-25. — P. 11

России подвергаются резкой критике, ведется санкционная политика, в целом, по мнению отдельных исследователей (например, С. М. Караганов[4], R. E. Kanet[5]), сегодня мы живем в ситуации «холодной войны 2.0», а любая война выступает следствием провала деятельности дипломатических ведомств. Выдающиеся успехи России, например, при проведении спортивных мероприятий сопровождаются такими же оглушительными провалами, оценки успешности реализации внешней политики государства, как правило, противоречивы. Иными словами, на сегодняшний день единство в восприятии, оценивании эффективности продвижения образа страны на международной арене в научном сообществе отсутствует, что, в свою очередь, актуализирует вопросы роли дипломатов в вопросах продвижения и защиты интересов государства, их способности, возможностей выполнения профессиональных задач и обязанностей.

Между тем, признание необходимости повышения уровня, качества подготовки специалистов в области международных отношений сопровождается отсутствием понимания практических направлений реализации указанной деятельности. Иными словами, формируется противоречие, обусловленное провозглашением курса на повышение качества обучения и воспитания дипломатов и отсутствием единого подхода к пониманию того, каким образом это должно осуществляться в образовательных учреждениях, в процессе адаптации молодых дипломатов к условиям профессиональной деятельности, какие инструменты должны быть привлечены в процессы профессионального совершенствования дипломатов. Разрешение указанного противоречия обусловливает актуальность выбранной темы исследования.

Актуальность исследования обусловлена также тем фактом, что в рамках диссертационного исследования рассматривается роль и участие Совета молодых дипломатов (СМД) в вопросах повышения уровня, качества

---

[4] Караганов С. Новая «холодная война»?// Россия и мусульманский мир. 2008. — С. 16 – 25.

[5] Kanet R. E. The Russian Challenge to the European Security Environment. Palgrave Macmillan, 2017. — 276 p.

подготовки дипломатических кадров. СМД представляет собой добровольное объединения молодых дипломатов, созданное в 2001 году и изначально ставящее своей целью оказание помощи и поддержки сотрудникам ведомства в процессе их адаптации к условиям профессиональной деятельности. В основании деятельности СМД — неформальные взаимодействия между молодыми сотрудниками, от которых часто зависит успешность интеграции личности в коллектив, в систему профессиональных взаимодействий, успешность реализации профессиональных обязанностей как таковых. Важно добавить, что роль и значение СМД в вопросах повышения готовности молодых дипломатов к реализации профессиональной деятельности до сегодняшнего дня объектом специального исследования не становилось, что способствует повышению актуальности, значимости результатов работы.

Степень научной разработанности проблемы. В ходе исследования были использованы наработки, как российских, так и западных представителей науки.

Прежде всего хотелось бы отметить, что проблема подготовки дипломатических кадров не нова в отечественной научной литературе, в различные годы к ней обращались Д. Ю. Иорданини[6], А. И. Кузнецов[7], И. В. Зоткина[8], П. П. Платонов[9], Т. О. Шкелева[10], Л. С. Пантелина[11],

[6] Иорданиди Д. Ю. Эволюция и современные проблемы кадров в дипломатии развитых государств : Дис. ... канд. ист. наук : 07.00.15 Москва, 2002 228 с.
[7] Кузнецов А. И. Подготовка и воспитание дипломата в Российской империи (Вторая половина XIX - начало XX вв.) : Дис. ... канд. ист. наук : 07.00.15 Москва, 2005 218 с.
[8] Зоткина И. В. Профессиональная коммуникация языковой подготовки дипломатов : автореф. дис. ... канд. пед. наук.- Москва, 2011.- 28 с.
[9] Платонов П. П. Организационно-экономические основы формирования кадрового потенциала органов внутренних дел РФ : автореф. дис. ... канд. эконом. наук. — Москва, 2012. — 25 с.
[10] Шкелёва Т. О. Формирование кадрового состава государственной гражданской службы в современных условиях : дисс. … канд. социол. наук. — Москва, 2012. — 161 с.
[11] Пантелина Л. С. Статистический анализ кадрового обеспечения государственной службы в условиях перехода РФ на инновационный путь развития : дисс. ... канд. эконом. наук. — Москва, 2013. — 232 с. ил.

С. А. Олейник[12], М. А. Чепурина[13], Д. В. Степанков[14], Д. А. Журавлев[15], Н. В. Литвак[16] и др.

В работах ученых подвергаются фундаментальному исследованию самые различные аспекты подготовки государственных служащих, государственных кадров, в том числе и дипломатических, в современных условиях (например, исследования П. П. Платонова[17], Т. О. Шкелевой[18], Л. С. Пантелиной[19]), роль государственной политики в области подготовки государственных служащих (С. А. Олейник[20], Д. А. Журавлев[21], М. А. Чепурина[22], Д. А. Савчук[23]), особенности ротации дипломатических кадров (Д. В. Степанков[24]) и формирования политических элит

[12] Олейник С. А. Государственно-правовое регулирование кадрового обеспечения внутренних войск МВД СССР в 60-е - 90-е гг. XX века : историко-правовой аспект : дисс. ... канд. юрид. наук. — Санкт-Петербург, 2013. — 174 с.

[13] Чепурина М. А. Политическая и социальная роль высшего образования в современном мире: анализ участия России в Европейском пространстве высшего образования (ЕПВО) : автореф. дис. ... канд. полит. наук. - Москва, 2014. — 28 с.

[14] Степанков Д. В. Управление ротацией кадров государственной гражданской службы Российской Федерации : дисс. ... канд. социол. наук. — Орел, 2015. —192 с. ил.

[15] Журавлев Д. А. Государственная кадровая политика как фактор формирования политической элиты в СССР и Российской Федерации: сравнительный анализ : автореф. дис. ... канд. полит. наук. Москва, 2015. — 18 с.

[16] Литвак Н. В. Становление дипломатической службы как рефлексивного института : обоснование концепции : автореф. дис. ... докт. социол. наук. — Москва, 2018. — 54 с.

[17] Платонов П. П. Организационно-экономические основы формирования кадрового потенциала органов внутренних дел РФ : автореф. дис. ... канд. эконом. наук. — Москва, 2012. — 25 с.

[18] Шкелёва Т. О. Формирование кадрового состава государственной гражданской службы в современных условиях : дисс. … канд. социол. наук. — Москва, 2012. — 161 с.

[19] Пантелина Л. С. Статистический анализ кадрового обеспечения государственной службы в условиях перехода РФ на инновационный путь развития : дисс. ... канд. эконом. наук. — Москва, 2013. — 232 с. ил.

[20] Олейник С. А. Государственно-правовое регулирование кадрового обеспечения внутренних войск МВД СССР в 60-е - 90-е гг. XX века : историко-правовой аспект : дисс. ... канд. юрид. наук. — Санкт-Петербург, 2013. — 174 с.

[21] Журавлев Д. А. Государственная кадровая политика как фактор формирования политической элиты в СССР и Российской Федерации: сравнительный анализ : автореф. дис. ... канд. полит. наук. Москва, 2015. — 18 с.

[22] Чепурина М. А..Политическая и социальная роль высшего образования в современном мире: анализ участия России в Европейском пространстве высшего образования (ЕПВО) : автореф. дис. ... канд. полит. наук. - Москва, 2014. — 28 с.

[23] Савчук Д. А. Социальные технологии в становлении кадрового потенциала системы государственного управления : дисс. ... докт. социол. наук. — Санкт-Петербург, 2016. — 317 с.

[24] Степанков Д. В. Управление ротацией кадров государственной гражданской службы Российской Федерации : дисс. ... канд. социол. наук. — Орел, 2015. —192 с. ил.

(Н. В. Петров[25], М. Хартманн[26], А. В. Дука[27], Д. А. Журавлев[28], Е. Б. Шестопал[29], И. А. Заранкин[30], Д. Б. Тев[31]), выявляются проблемы, с которым сталкиваются современные национальные государства в процессе подготовки дипломатических кадров (Д. Ю. Иорданини[32]).

Рассматриваются самые различные аспекты подготовки дипломатов: языковая подготовка (И. В. Зоткина[33], Н. А. Концевая[34], Н. В. Новиков[35]), различные психологические аспекты реализации профессиональной дипломатической деятельности (И. И. Рогозарь[36], В. В. Трофимова[37], А. Н. Бобров[38]), соответствие отечественной образовательной системы требованиям, которые выдвигаются к уровню подготовки современного дипломата (М. А. Чепурина[39]).

В отдельное направление исследования выделяется изучение становление дипломатии в историческом аспекте, от периода зарождения

---

[25] Петров Н. В. Номенклатура и элита // РОССИЯ-2020: Сценарии развития / Под общ. ред. М.Липмана, Н. Петрова. - М.: РОССПЭН, 2012. - Гл. 24. - С. 483-510.

[26] Хартманн М. Модели образования элит в Европе // Властные структуры и группы доминирования: Материалы Десятого Всероссийского семинара «Социологические проблемы институтов власти в условиях российской трансформации» / Под ред. А.В.Дуки. - СПб.: Интерсоцис, 2012. -С. 10-39.

[27] Власть и элиты / Гл. ред. А.В.Дука. - СПб.: Интерсоцис, 2014. -Т.1. - 456 с.
Власть и элиты / Гл. ред. А.В.Дука. - СПб.: Интерсоцис, 2015. -Т.2. - 356 с.

[28] Журавлев Д. А. Государственная кадровая политика как фактор формирования политической элиты в СССР и Российской Федерации: сравнительный анализ : автореф. дис. ... канд. полит. наук. Москва, 2015. — 18 с.

[29] Современная элита России: политико-психологический анализ / Под ред. Е.Б. Шестопал, А.В. Селезневой. - М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2015. -447 с.

[30] Заранкин И.А. Исследование рекрутации элит в российской политической науке // Политическая наука. - 2016. - № 2. - С. 259-268.

[31] Тев Д. Б. Федеральная административная элита России: карьерные пути и каналы рекрутирования // Полис. Политические исследования. - 2016. -№ 4. - С. 115-130.

[32] Иорданиди Д. Ю. Эволюция и современные проблемы кадров в дипломатии развитых государств : Дис. ... канд. ист. наук : 07.00.15 Москва, 2002 228 с.

[33] Зоткина И. В. Профессиональная коммуникация языковой подготовки дипломатов : автореф. дис. ... канд. пед. наук.- Москва, 2011.- 28 с.

[34] Концевая Н. А. Коммуникационные инструменты паблик рилейшнз в структуре публичной дипломатии : автореф. дис. ... канд. филол. наук. — Москва, 2015. — 23 с.

[35] Новиков Н. В. Коммуникативные стратегии цифровой дипломатии : автореф. дис. ... канд. филол. наук. — Москва, 2017. — 25 с.

[36] Рогозарь И.И. Исполнительное лидерство федеральных министров: влияние личностных особенностей на исполнение роли министра: диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук. - М.: МГУ, 2011. -199 с.

[37] Трофимова В. В. Политико-психологический анализ процесса рекрутирования политической элиты федерального уровня в современной России : дисс. канд. полит. наук. — Москва, 2012. — 213 с. ил.

[38] Бобров А. Н. Потенциал креативности в социальных практиках российского института публичной дипломатии : дисс. ... канд. социол. наук. — Ростов-на-Дону, 2016. — 34 с.

[39] Чепурина М. А..Политическая и социальная роль высшего образования в современном мире: анализ участия России в Европейском пространстве высшего образования (ЕПВО) : автореф. дис. ... канд. полит. наук. - Москва, 2014. — 28 с.

дипломатической службы до сегодняшнего дня: А. И. Кузнецов[40], А. В. Торкунов[41], Н. В. Литвак[42] и др.

В последние годы проводятся работы, основанные на сопоставительном анализе подготовки, деятельности государственных служащих в различных мировых странах: Ю. Ю. Бондаренко[43], Н. Ю. Лапина[44], В. А. Смирнов[45], А. А. Дурдыева[46], И. А. Заранкин[47], Н. А. Богданова[48].

Оценка существующих материалов позволяет выделить актуальность, значимость повышения качества подготовки дипломатов к успешной реализации профессиональной деятельности, свидетельством чего выступает внушительный пласт научных трудов, посвященных тематике.

Вместе с тем, как отражает обзор материалов, несмотря на увеличение численности работ, направленных на выявление особенностей подготовки дипломатов в РФ и других мировых странах, как правило, в центре внимания исследователей находится формальная подготовка, т. е. подготовка кадров,

---

[40] Кузнецов А. И. Подготовка и воспитание дипломата в Российской империи (Вторая половина XIX - начало XX вв.) : Дис. ... канд. ист. наук. — Москва, 2005. — 218 с.

[41] Торкунов А. В. Известные дипломаты России. — В 3 томах. 2-е издание — М., Московские учебники, 2007; 527 стр., 415 с., 479 с.

Торкунов А. В. Дипломатическая служба зарубежных стран». — М., Аспект Пресс, 2015. — 397 с.

[42] Литвак Н. В. Становление дипломатической службы как рефлексивного института : обоснование концепции : автореф. дис. ... докт. социол. наук. — Москва, 2018. — 54 с.

[43] Бондаренко Ю. Ю.. Становление дипломатии Европейского Союза : современное состояние и перспективы : автореф. дис. ... канд. полит. наук. — Санкт-Петербург, 2012. — 26 с.

[44] Лапина Н.Ю. Франция-2017: новый формат политического пространства // Франция при президенте Эммануэле Макроне: в начале пути / Отв. ред.: М.В. Клинова, А.К. Кудрявцев, Ю.И. Рубинский, П.П. Тимофеев. -М.: ИМЭМО РАН, 2018. - С. 66-74.

Лапина Н.Ю. Элиты и политические институты Пятой республики // Франция на пороге перемен: экономика и политика в начале XXI века / Отв. ред. А.В. Кузнецов, М.В. Клинова, А.К. Кудрявцев, П.П. Тимофеев. - М.: ИМЭМО РАН, 2016. - С. 96-108

[45] Смирнов В.А. Политические элиты Латвии, Литвы и Эстонии: факторы рекрутирования и структурная динамика. - Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2016. - 181 с.

[46] Дурдыева А. А. Дипломатические структуры и инструменты дипломатии Европейского Союза и государств-членов : соотношение и взаимосвязь : дисс. ... канд. полит. наук. — Москва, 2017. — 245 с.

[47] Заранкин И. А. Сравнительный анализ моделей и факторов рекрутирования министров правительств Российской Федерации и Французской Республики : автореф. дис. ... канд. полит. наук. — Москва, 2018. — 37 с.

Заранкин И.А. Модели и факторы рекрутирования министров правительств Российской Федерации и Французской Республики: сравнительный анализ // Власть. - 2017. - Том 25, № 11. - С. 96-101.

Заранкин И.А. Роль «больших школ» и «больших корпусов» как каналов рекрутирования французских министров // Вестник МГИМО Университета. - 2017. - № 3. - С. 249-267.

Заранкин И.А. Теоретические подходы к изучению карьерных траекторий политических акторов на примере депутатов Государственной Думы пятого и шестого созывов от партии «Справедливая Россия» // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. - 2016. - № 1. - С. 58-69.

[48] Богданова Н. А. Формирование дипломатии КНР : традиции и инновации : 1949-2018 гг. : автореф. дис. ... канд. истор. наук. — Москва, 2018. — 29 с.

которая осуществляется образовательными учреждениями, поддерживается государством, регулируется существующими нормативными актами. Безусловно, формальное обучение является основной, базовой формой подготовки специалиста к осуществлению профессиональных обязанностей, однако в последние годы в результате интенсификации изменений социокультурной среды, системы международных отношений формальная система обучения просто не успевает реагировать на эти изменения, стандарты, цели обучения «отстают» от реальных потребностей специалиста, общества и государства, возрастает роль неформальных, информальных практик повышения профессионализма государственных служащих. К сожалению, неформальные практики подготовки дипломата к выполнению служебных обязанностей на сегодняшний день остаются малоизученными в российской научной литературе. Кроме того, как уже было указано в рамках данного исследования, СМД не выступал объектом целенаправленного научного изучения ни в одном из аспектов, в том числе и в аспекте инструмента неформальной подготовки дипломатов.

Объект исследования — специфика подготовки российских дипломатов к осуществлению профессиональной деятельности.

Предмет исследования — Совет молодых дипломатов (СМД) как инструмент неформальной подготовки государственных служащих к осуществлению профессиональной деятельности и его роль в реализации внешнеполитической стратегии РФ.

Целью исследования выступает изучение, выявление роли, значения СМД в вопросах повышения уровня подготовки молодых дипломатов к реализации профессиональной деятельности.

Достижение поставленной цели предполагает последовательное решение комплекса исследовательских задач:

1. прежде всего, *теоретико-методологических*, направленных на

— изучение нормативно-правовой базы подготовки дипломатических кадров;

— анализ эволюции и современных проблем подготовки дипломатов;

— исследование роли, значения дипломатов в процессе реализации внешнеполитической стратегии государства;

— выявление особенностей подготовки и отбора кадров для работы в системе МИД РФ;

— изучение особенностей реализации процессов переподготовки и ротации дипломатических работников;

— выявление особенностей прохождения дипслужбы в ЦА МИД, загранучреждениях и представительствах РФ.

2. *исследовательские задачи*, обращенные на

— изучение истории появления СМД как инструмента реализации неформальной подготовки дипломатических кадров, политических стратегий в целом;

— анализ основных направлений СМД, выявление соответствия осуществляемых СМД направлений работы цели повышения профессионализма молодых сотрудников дипломатических ведомств;

— изучение перспектив, проблем функционирования СМД как инструмента неформальной подготовки молодых дипломатов, разработка рекомендаций, направленных на повышение эффективности деятельности Совета.

Методология и методы исследования. В основе проведенной работы лежит применение набора теоретических подходов и методик. В процессе написания диссертации использовались:

- методика сравнения для определения основных различий и схожих черт практики подготовки дипломатов в различных государствах.

- анализ, направленный на определение и характеристику отдельных направлений деятельности СМД.

Исторический и генетический методы использованы в процессе исследования эволюционирования процедур кадрового обеспечения

отечественного дипломатического корпуса, изучения основных проблем профессиональной подготовки дипломатом.

Среди других теоретических подходов, использованных в процессе написания работы, также необходимо указать на:

- дискурсный подход, обеспечивающий учет ценностно-ориентированных стратегий профессионального дипломатического дискурса современности, который находит свою репрезентацию в процессе подготовки дипломатических сотрудников;

- структурно-функциональный подход, обеспечивает возможность рассмотрения стратегий подготовки специалиста в дипломатической сфере целям, стоящим перед дипломатическими институтами, ведомствами;

- институциональный подход, использовался для выделения институтов, участвующих в генерации стратегий подготовки дипломатов, а также в стратегии выработки направлений soft power и установления степени ее влияния на формирование в международном пространстве положительного имиджа России.

Эмпирическая база исследования представлена набором аналитической и статистической документации, подготовленной, как государственными структурами, так и негосударственными организациями. В исследовании использовались нормативные акты образовательных организаций, осуществляющих подготовку и переподготовку дипломатических кадров, СМД, МИД РФ. Кроме того, изучению подвергались официальные документы

РФ: Концепция внешней политики[49] и сопутствующие документы[50], Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 г.[51]

Научная новизна исследования определяется накоплением, углублением системы теоретических знаний о роли и значении, эффективности образовательных учреждений, дипломатических структур и ведомств, общественных организаций в процессе осуществления неформальной подготовки дипломатов, выявлением успешности деятельности СМД в качестве инструмента неформальной подготовки молодых дипломатов, разработкой практических рекомендаций, которые позволят повысить эффективность функционирования Совета в вопросах повышения профессионализма молодых специалистов, уровня их подготовки к осуществлению служебных обязанностей.

В процессе исследовательской деятельности удалось получить следующие научные результаты:

— проанализированы требования, подходы, особенности подготовки дипломатических кадров на современном этапе развития отечественной системы образования;

— на основании изучения теоретических источников выявлены проблемы, которые затрудняют подготовку дипломатических кадров;

— выявлена роль, значение, возможности и проблемы применения дипломатии как инструмента «мягкой силы»;

---

[49] Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г.)// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 01. 12. 2016. URL: https://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/2542248 (дата обращения: 18.01.2021).

[50] Тезисы «Внешняя культурная политика – год 2000» // Официальный сайт МИД России. URL: http://www.mid.ru/bdomp/dip_vest.nsf/99b2ddc4f717c733c32567370042ee43/34a292cf58dfdb34c32568dc002d5940!OpenDocument (дата обращения: 18.01.2021).

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации» // Официальный сайт ФБГУ «Редакция «Российской газеты» URL: https://rg.ru/2012/05/09/vn-polit-dok.html (дата обращения: 18.01.2021).

[51] 3 Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 г. // Официальный сайт Правительства России URL: http://static.government.ru/media/files/AsA9RAyYVAJnoBuKgH0qEJA9IxP7f2xm.pdf (дата обращения: 18.01.2021).

— проанализированы особенности отбора кадров для работы в системе МИД России, соответствие выдвигаемых при отборе требований целям реализации политической стратегии;

— изучены процессы переподготовки и ротации дипломатических работников;

— выявлена роль ЦА МИД, загранучреждений, представительств РФ в процессе разработки стратегий «мягкой силы» и их последующей реализации;

— впервые была изучена история становления, развития СМД как инструмента неформальной подготовки молодых дипломатов к осуществлению профессиональных обязанностей, выявлены достижения, которых удалось достичь Совету на протяжении истории существования, структуры, которые были сформированы;

— были проанализированы направления деятельности СМД, их соответствие целям повышения профессионализма молодых дипломатов, а также реализации «мягкой силы»;

— выявлены проблемные аспекты функционирования Совета, разработаны рекомендации, направленные на повышение эффективности, результативности деятельности СМД.

Положения, выносимые на защиту:

1. На сегодняшний день подготовка дипломатических кадров в РФ регулируется нормами международного права и национально-нормативной правовой базой. Становление нормативно-правовой базы прошло долгий путь, ее реформирование продолжается и сегодня. Сами процессы реформирования, модернизации системы подготовки отвечают целям совершенствования деятельности дипломатических служащих, повышению эффективности реализации ими профессиональной деятельности, что оказывает положительное влияние на институт государственной службы России в целом. Важно добавить, что, как было указано выше, реализация «мягкой силы»

выступает актуальным требованием к уровню подготовки дипломатических сотрудников, соответственно, современные образовательные учреждения сталкиваются с необходимостью подготовки дипломатов в данном направлении.

2. Как и любая иная страна, Россия уделяет особое внимание подготовке дипломатических кадров, представляющих интересы страны на международной арене. За столетия развития отечественной дипломатии ей удалось разработать уникальную национальную систему подготовки, учитывающую особенности культурной модели, интересы государства, активно внедряющую передовой опыт подготовки других стран. В то же время, пожалуй, как и в любой другой стране, в России выявлен целый ряд проблемных аспектов, затрудняющих повышение уровня подготовки дипломатов. В качестве главных проблем системы подготовки следует отметить, прежде всего, сосредоточенность образовательных учреждений в столице, при этом в регионах государства получить образование, которое позволит осуществлять профессиональную дипломатическую деятельность, сложнее. Кроме того, на сегодняшний день мало развита практика зарубежного образования дипломатов, в то же время именно зарубежное образование обеспечивает лучшее понимание дипломатом особенностей страны, ментальности ее жителей, ее культуры, традиций как основы установления гармоничных межкультурных взаимодействий, дипломатического диалога и соглашений.

3. На сегодняшний день государство и общество выдвигают высокие качества к уровню подготовки дипломатических сотрудников, которые должны отличаться порядочностью, сдержанностью, высоким уровнем профессионализма, уметь проявлять лояльность, высокую толерантность по отношению к представителям других культурных моделей. В их задачи входит осознание целей и задач национальной политики, а также понимание цели и задач политики других государств. Для успешной профессиональной деятельности дипломата особую важность, значимость имеют высокая

эрудиция, развитие коммуникативной, межкультурной компетенции, широкий кругозор, умение проявлять эмпатию, готовность к взаимодействию в сотрудничестве, к поиску компромиссов. Принимая во внимание выявленные качества профессиональной компетентности дипломата, можно сделать вывод, что именно дипломатические сотрудники могут и должны стать важнейшим инструментом выработки и реализации стратегий «мягкой силы» государства.

4. Важнейшим этапом подготовки дипломатических кадров является конкурсный отбор. На сегодняшний день в нем могут участвовать выпускники любых вузов, однако абсолютное большинство действующих дипломатов являются выпускниками МГИМО (У) МИД России и Дипломатической академии при МИДе. Подобная ситуация объясняется как недостаточной популяризацией дипломатической службы в регионах, так и сосредоточенность образовательных учреждений, осуществляющих подготовку дипломатов, в Москве, о чем говорилось раннее. Принятые на работу сотрудники МИД обучаются коммуникационным умениям, ведению переговоров, международной политике и экономике, проходят курсы по дипломатическому протоколу и т. д., в целом, осуществляется развитие профессиональных качеств дипломата, позволяющих рассматривать дипломатических сотрудников в качестве главного актора реализации «мягкой силы», о которых говорилось выше.

5. Совет молодых дипломатов был создан в 2001 году, после событий в Югославии, когда РФ осознала необходимость изменений отечественной дипломатии. В это время осуществляется изменение статуса дипломата на международной арене, усиливаются тенденции к демократизации, повышению инициативности, ответственности самого общества. Иными словами, формирование СМД стало своеобразным ответом на внутриполитические и внешнеполитические вызовы. Совет был организован по инициативе молодых сотрудников МИДа, изначально возник как средство реализации общественной дипломатии, установления международных

контактов низового уровня, т. е. наиболее низкого уровня «мягкой силы». Однако за период своего существования в результате деятельности СМД были созданы многочисленные постоянные организации, реализованы многочисленные проекты, которые привлекли к себе внимание молодых лидеров, ведущих политиков, бизнесменов, общественных деятелей. Иными словами, сегодня СМД превратился в инструмент осуществления публичной дипломатии как второго уровня реализации «мягкой силы». В то же время, СМД — добровольное объединение, юридический статус у Совета отсутствует, соответственно, деятельность организации выступает дополнением к официальной политике. Иными словами, СМД выступает инструментом реализации общественной, “people to people (P2P)” и публичной дипломатии, выступающих компонентами «мягкой силы».

6. На сегодняшний день основными направлениями деятельности Совета выступают прикладное, аналитическое, экономическое, информационное, наставническое. Дополнительным преимуществом деятельности СМД является нацеленность на молодежь, молодых людей, т. е. охват той целевой аудитории, которая часто остается на периферии внимания официальной политики, направленной на осуществление «мягкой силы». В целом, можно сделать вывод, что, несмотря на существующие препятствия, Россия имеет большой потенциал расширения своего влияния, прежде всего, на постсоветском пространстве.

7. В то же время, как отражает проведенный анализ, на сегодняшний день СМД в неполной мере использует потенциал таких влиятельных инструментов «мягкой силы», как российское образование, культура. Повышение привлекательности образа РФ будет более эффективным при более активном вовлечении молодых дипломатов в научно-исследовательскую деятельность, в развитие отечественного туризма. Кроме того, отдельные направления работы Совета должны быть переосмыслены в соответствии с условиями кризиса 2020 года.

Теоретическая значимость исследования заключается в развитии системы теоретических представлений о тех профессиональных и личностных качеств, которые позволяют успешно осуществлять профессиональную дипломатическую деятельность, продвигая положительный образ государства на мировой арене. Кроме того, впервые осуществляется изучение и систематизация знаний о деятельности СМД как инструмента реализации неформальной помощи в вопросах повышения профессионализма молодых дипломатов.

Практическая значимость исследовательской работы кроется в возможности практического применения полученных результатов для внедрения в современные СМД с целью дальнейшего повышения их эффективности и определения проблемных направлений. Полученные данные возможно применить при разработке учебных программ по направлениям «политология», «международные отношения». Использовать полученные данные можно в рамках проведения аналитики данных, составления пособий для слушателей специализированных курсов, а также в процессе дальнейшего исследования «мягкой силы» и ее роли в российской дипломатии XXI века. Использовать данные диссертации возможно и в рамках планирования деятельности общественных организаций.

Подтверждением достоверности результатов научной работы является использование при написании диссертации трудов ведущих западных и российских научных деятелей, официальной статистической и аналитической документарной базы. Обоснованием объективности необходимо признать и применение в процессе исследовательской деятельности комплекса методик, отвечающих целям и задачам, первоначально поставленным перед автором, глубоким анализом используемых исходных данных, использованием данных экспертных опросов и представлением результатов и профильных печатных изданиях и в ходе участия в научно-практических конференциях.

Апробация диссертационной работы. Результаты работы были апробированы на различных международных и всероссийских конференциях,

а затем опубликованы в ведущих научных изданиях, входящих в международные базы цитирования Scopus, Web oof Science и в список ВАК:

1. Kolpakov K.O. Freedom’s Laboratory: The Cold War Struggle for the Soul of the Science/ K.O.Kolpakov //MGIMO review of international relations. – 2021. – Т.24. – №2. – С.130-134 (0,3 п.л.);
2. Колпаков К.О. Горизонтальная дипломатия как форма активного взаимодействия молодых дипломатов/ К.О.Колпаков// Международная жизнь. – 2021. –№5. С.36-43. (0,4 п.л.)
3. Колпаков К.О. Подготовка высококвалифицированных дипломатических кадров: некоторые исторические аспекты/ К.О.Колпаков// Вестник Дипломатической академии МИД России Россия и мир. – 2021. – №3(29). – С.176-185 (0,5 п.л.)
4. Колпаков К.О. Гуманитарная деятельность международных молодёжных организаций: история, эволюция, перспективы/ К.О.Колпаков// Вопросы национальных и федеративных отношений. – 2021. – Том 11. – №9 (78).

Структура исследования сформирована на основе поставленного набора целей и вытекающих из них задач. Работа имеет введение, три основных раздела, заключение, перечень использованной литературы и приложения.

Введение дает обоснование актуальности выбранной темы исследования, устанавливает перечень целей и задач, стоящих перед автором, дает обоснование целесообразности применяемых методик.

Глава «Концептуальные основы дипломатической службы в РФ» освещает вопросы подготовки дипломатических сотрудников в России, изучается нормативно-правовая база подготовки дипломатов, выявляются проблемы, которые затрудняют повышение эффективности подготовки будущих сотрудников, рассматриваются профессиональные, личностные качества дипломатических сотрудников, позволяющие рассматривать их в качестве главного, основного актора в процессе реализации «мягкой силы».

Глава «Специфика прохождения дипломатической службы в России» направлена на изучение особенностей прохождения дипломатической службы в РФ, процесс подготовки дипломатических сотрудников к осуществлению профессиональной деятельности, в том числе и к реализации «мягкой силы», которая сегодня выступает неотъемлемой частью дипломатической деятельности. В главе подвергаются детальному исследованию особенности, критерии отбора сотрудников в дипломатические ведомства, специфику их подготовки к осуществлению профессиональной деятельности.

Глава «Роль и деятельность СМД в подготовке дипломатических кадров» направлена на изучение истории развития Совета, созданных на период его существования институтов, организаций, реализованных проектов, детальному анализу подвергаются основные направления деятельности, а также их соответствие осуществлению «мягкой силы». Важно добавить, что по итогам проведенной работы выявлены проблемные аспекты деятельности СМД, сформулированы рекомендации, направленные на повышение эффективности Совета.

В Заключении подводятся итоги проведенного исследования.

Глава 1. Концептуальные основы дипломатической службы в РФ

1.1. Высококвалифицированные дипломатические кадры как важнейший компонент в реализации внешнеполитической стратегии государства

Высококвалифицированные дипломатические кадры имеют большое значение в развитии и интеграции государства в международную жизнь, что связано с повышением их значимости в реализации внешнеполитической стратегии государства. Именно высококвалифицированные дипломатические кадры выступают ключом стимулирования реализации стратегических целей внешней политики государства. Нельзя не согласиться с Дударевой Н.А., утверждающей, что «увеличению международных связей с другими странами, укреплению партнерских отношений с ними в большой степени способствует обучение дальновидных высококвалифицированных специалистов, особенно дипломатов с навыками международного общения».[52]

Если дипломатия выступает «важнейшим инструментом реализации внешней политики государства, защиты его многообразных интересов на международной арене, обеспечения национальной безопасности», то не следует забывать о том, что за этим «стоят вполне конкретные личности, которые «делают дипломатию».[53] И именно от уровня их подготовки и таланта, искусства ведения дипломатических переговоров во многом зависит эффективность реализации внешнеполитической стратегии государства.

Дипломатия долгое время считалась одним из основных инструментов внешней политики государства[54], но смысловое содержание этой концепции остается неоднозначным до настоящего времени.

В настоящее время происходят большие изменения в мировой политике и структуре международных отношений, что вызывает изменение самой сути

---

[52] Дударева Н. А. Интернационализация российской системы высшего образования: экспорт образовательных услуг // Вестн. ИГЭУ. - 2010. - Вып. 1. С. 1–5.

[53] Панок А.Н. О роли личности в дипломатии // Международная жизнь. – 2011. - №8. – С. 160-162.

[54] James A. Diplomacy and International Society // International Relations. – 1990. - Vol. 6. — No. 6. - P. 936–937. Barston R.P. Modern Diplomacy. Second edition. -London, New York, 1997. — 332 p. — P. 1–8.

работы дипломатических кадров, которая имеет дело с более широким кругом различных сил.

Задачи дипломатических кадров страны усложняются, что связано с формированием восприятия страны не только по ее политическим и экономическим характеристикам, но и общим впечатлением, которое создается о ней на мировой арене.

В существующих условиях быстро меняющегося мира и системы современных международных отношений, именно дипломатические работники продвигают национальные интересы страны, изучая состояние иностранного общественного мнения, информируя его и влияя на тех, кто формирует это мнение.

Несмотря на то, что нынешние тенденции международных отношений по-разному повлияли на функционирование института дипломатии. Дипломатия претерпела изменения, однако институт дипломатии оказался чрезвычайно устойчивым. Замечание Меттерниха о том, что дипломатия — это «повседневное применение внешней политики», остается верным.[55]

Современные технологии работы дипломатических работников содержат различные механизмы государства по реализации своей внешней политики, продвижению своих целей во внешнем мире, защите национальных интересов в иностранных государствах. Безусловно, технологии дипломатических работников воплощаются в дипломатическом искусстве взаимодействия государства с дипломатическими кадрами других государств. Очень важна адекватная подготовка дипломатов: чтобы справиться с задачами «новой» дипломатии, дипломаты должны быть разнообразными, всесторонне активными и способными выполнять несколько задач. Дипломатия в XX веке требует, чтобы нужные люди имели нужные навыки в нужном месте и в нужное время. Программы непрерывного обучения и развития карьеры способны лучше готовить дипломатов и повышать их квалификацию.

---

[55] Quoted by France Diplomatie, “Ministry’s Mission-decision,”. URL: gouv.fr/en/ministry_158/ministry-missions_2050/decision_1569.htm?var (дата обращения: 18.01.2021).

На реализацию внешнеполитической стратегии государства оказывают влияние в первую очередь сложившаяся мировая геополитическая и геостратегическая обстановка, а также дипломатическая работа со стороны основных акторов международных отношений: как партнеров, так и противников. При этом любая дипломатическая деятельность ориентирована на достижение конкретных целей, в первую очередь внешнеполитического характера. Именно поэтому в интересах государства наличие высококвалифицированного дипломатического аппарата, способного решать возникающие перед ним задачи. Это позволяет сделать вывод о том, что дипломатические работники обеспечивают развитие международных отношений и реализацию внешнеполитической стратегии государства[56].

Дипломатия играет важную роль в реализации внешнеполитической стратегии государства посредством двусторонних отношений, консульских услуг, связи и переговоров, то есть для того, чтобы политика одной страны была понятна и принята другими государствами.[57]

В то время как политика предлагает направление и обрисовывает в общих чертах результаты, которые должны быть достигнуты посредством дипломатических отношений, сама дипломатия включает в себя реализацию инициатив по реализации результатов и связанных с ними коммуникаций, которые имеют место вокруг этих инициатив и результатов.[58]

Внешнеполитическая стратегия государства включает содержание международных отношений, которое включает в себя цели, которые страна хочет достичь в отношениях с другими государствами и международными организациями. Поскольку интересы государств неоднородны, их нельзя

[56] Бахриев Б.Х. Публичная дипломатия в современном исследовательском дискурсе // Вестник Таджикского государственного университета права, бизнеса и политика. Серия общественных наук. – 2017. – №1(70). – С. 131-147.
[57] Todhunter J.P.The domestic fruits of diplomacy: Mediation and presidential approval // International Negotiation. – 2013. - №18 (2). - P. 195-217.
[58] Murray S., Sharp P., Wiseman G., Criekemans D., Melissen J. The present and future of diplomacy and diplomatic studies // International Studies Review. – 2011. - №13 (4). - P. 709-728.

отнести к общему знаменателю. Некоторые страны формулируют и публикуют свои цели внешней политики.[59]

Зачастую цели внешнеполитической стратегии государства содержатся в различных документах, в том числе в важных заявлениях, выступлениях и интервью политических лидеров, выступлениях для средств массовой информации и инструкциях для дипломатических кадров. Иногда цели внешнеполитической стратегии страны не публикуются, но держатся в секрете. Однако на международные отношения влияют лишь частично стратегические планы.

Если подытожить всё вышесказанное, то дипломатические работники, обладающие значительным арсеналом различных средств реализации дипломатии, а также характеризующиеся определенными личностными и профессиональными качествами, призваны обеспечить достижение целей и задач внешнеполитической стратегии государства.

Значимая роль высококвалифицированных дипломатических кадров подтверждается и Президентом России В.В.Путиным, отметившим в июле 2004-го года во время встречи с иностранными послами, что идеи о России не соответствуют действительности, поэтому «посольства и другие иностранные миссии должны активно учувствовать в формировании непредвзятого позитивного представления о внутренней и внешней политике Российской Федерации, её истории, её культуре, и современном развитии».[60]

В Указе № 605[61] именно дипломатическим кадрам МИДа России отводится большая роль в содействии построения благоприятных внешних условий, обеспечивающих реализацию долгосрочных стратегий национального развития, экономического обновления и усиления российских

[59] Similarly A. W. Diplomacy. The Dialogue between States. — London 1991. — 240 p. — P. 11.
[60] Выступление В.В. Путина на пленарном заседании совещания послов и постоянных представителей России 12 июля 2004 года. URL: http://kremlin.ru/events/president/transcripts/22545 (дата обращения: 18.01.2021).
[61] Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации» // Официальный сайт ФБГУ «Редакция «Российской газеты». URL: https://rg.ru/2012/05/09/vn-polit-dok.html (дата обращения: 18.01.2021).

позиций на международных рынках в качестве полноправного, равноправного партнера.

Улучшение образа России можно рассматривать как общую цель российской внешней политики посредством прямого воздействия информации на зарубежные общества, под эгидой или координацией российского государства с помощью российских СМИ и российских неправительственных структур. Цели такого воздействия формулируются государством. Публичная дипломатия, изучение конкретных ситуаций — это журнал, а не диалог, в отличие от культурного и гуманитарного сотрудничества, где важнейшим элементом взаимности и обмена является диалог.

Если обратить к истории человечества, то постоянные дипломатические представительства и прообразы министерств иностранных дел, а вместе с ними и класс людей, которые профессионально занимаются дипломатией, распространились на Апеннинском полуострове уже с конца XIV - начала XV века. А до того, то есть в Средние века, политическое взаимодействие обставлялось иначе: богатые и влиятельные люди отправлялись к зарубежному правителю с миссиями ad hoc, то есть «по случаю», и никаких постоянных посольств не было. В эпоху Ренессанса дипломаты становятся резидентами в зарубежных странах и получают жалование из государственной казны. Дипломатия превращается в отрасль государственного управления.

Теоретики эпохи Возрождения постулировали, что задача дипломатии - любыми средствами сохранять мир. А чтобы снизить уровень угрозы, нужно как-то уравновесить силы. Так возникла новая теория — равновесия сил, и Апеннинский полуостров стал лабораторией, ее практикующей. Появились труды, обосновывающие стратегию: для равновесия сил нужно заключать гибкие переменные коалиции.

Когда герцог Миланский направил своего посла ко двору Людовика XI, тот предложил ему убираться восвояси, сказав, что постоянные послы

Франции не нужны, мол, это ваша итальянская система шпионов, а мы идем другим путем. Но Франция приняла эту модель при кардинале Ришелье в начале XVII века. При французском дворе создается мощная дипломатическая служба с постоянными представительствами, в Париже появляется большой дипломатический корпус. В Россию все это пришло позже, при Петре I, который осуществил секуляризацию Российского государства. До этого институты были средневековыми, византийскими и невозможно было говорить о новой дипломатии, потому что Россия считала себя центром православия в рамках симфонии.

В хрониках писали, что дипломатические отношения нужно заключать очень осторожно и только с подручными государствами. Поэтому никаких постоянных представительств в России не было. Она очень выборочно пускала к себе иностранцев и настороженно следила за контактами подданных. А чтобы практиковать гибкие коалиции для равновесия сил, нужно заключать дипломатические соглашения с гораздо большим числом государств. И вот при Петре I значительно выросло количество представительств за рубежом, появилась современная коллегия иностранных дел. Россия стала активным участником европейской политики.

Следовательно, сама дипломатия — плод многовековой культуры человечества. Армии воюют, министерства обороны существуют для войны, а дипломатия призвана решать вопросы мирным путем. И когда человек собирается стать дипломатом, он должен понимать, что у него будет своеобразное положение. С одной стороны, защищать интересы своей страны и своих граждан за рубежом, с другой — учитывать интересы партнеров, приходить к компромиссным договоренностям. На дипломатической службе люди, начиная с низших рангов, с атташе, очень много общаются — на приемах и деловых мероприятиях — и сохраняют эти знакомства и отношения, продвигаясь по карьерной лестнице. Так создается некое дипломатическое сообщество, члены которого понимают коллег и доверяют им.

На сегодня основная роль в рамках организации трансляции и мониторинга российского имиджа в международной среде, а также реализации национальной стратегии внешнеполитической деятельности выступает Министерство иностранных дел.[62]

Следует отметить, что Российский МИД — одно из самых скромных министерств, в котором работает около десяти тысяч человек, из которых только половина — дипломаты. Именно эти люди и есть внешняя политика России. От их наблюдений и оценок зависит эффективность и адекватность принимаемых решений. При этом дипломатов всегда меньше, чем проблем, с которыми им приходится иметь дело.

Можно сказать иначе: внешнеполитические ресурсы России всегда были скромнее ее реального международного положения. Так сложилось потому, что российская внешнеполитическая стратегия опирается не только и не столько на материальные ресурсы, сколько на нематериальные активы — обширную регионоведческую экспертизу, большой опыт конфликтов и компромиссов, накопленный в международном сообществе авторитет.

При этом военные возможности России к дипломатии отношения не имеют. Более того, работа МИДа в том и состоит, чтобы не понадобились ни военные, ни связанные с их работой расходы и жертвы. Россия принимала участие во всех крупных противостояниях нового времени в Европе и стала одной из основательниц европейской дипломатии. Со временем европейская дипломатическая система распространилась на весь мир, и Россия стала одним из наиболее искушенных участников этой игры. И именно высококвалифицированные дипломатические кадры воплощают в себе черты внешней политики России.

В современных условиях роль дипломатов не ограничивается защитой национальных интересов. От них требуется действовать в целях защиты всего

[62] Указ Президента РФ от 11.07.2004 « 865 (ред. от 27.12.2019) «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации»…

человечества, так как достижение более узкой цели невозможно без соответствующей работы в глобальном масштабе.

Функционал, возлагаемый на сегодняшних дипломатов предполагает наличие обширных профессиональных знаний, превышающих объемы, предоставляемые в рамках получения высшего образования. В полной мере это относится и к представителям российского дипломатического корпуса. Именно сегодня подготовка дипломатов имеет важнейшее значение, когда произошли кардинальные трансформации в системе мировых взаимоотношений, произошли изменения, как внутри России, так и в ее роли в контексте всего мира.

Если в Советском Союзе перед сотрудниками МИД ставилась задача неукоснительно двигаться в векторе марксистско-ленинской идеологии, а от педагогов требовалось только обеспечить зазубривание будущим дипломатов основ данной идеологии. Любые попытки отступления от центральной линии моментально пресекались, а нарушители привлекались к ответственности.

Вместе с развалом Советского Союза исчезло идеологическое сопровождение дипломатии, а на первый план вышли интересы государства. При этом само общество в этот период находилось на сложном этапе переустройства, и характеризовалось высоким уровнем плюрализма, что позволяло по-разному трактовать государственные интересы. В таких условиях наиболее сложной задачей стало определение истинных интересов государства, причем подобные навыки не могут быть привиты в рамках системы высшего образования. Добиться этого можно только через научно-исследовательскую деятельность и мыслительные упражнения.

Еще более сложной такая задача становится в условиях полной переориентации общественных ценностей, на защите которых должна стоять отечественная дипломатия. В советский период, как и ранее при царе, поставленные перед дипломатами цели должны были достигаться любыми способами, получая при этом полное оправдание. Человеческие жертвы и соображения совести в расчет не принимались, но в 90-е годы гражданское

общество стало значительно ревностнее относиться к ценности жизни человека. Ее в числе прочего должен защищать любой дипломат на равнее с интересами государствами.

Участие России в международной деятельности осуществляется не только через государство, но и представителей бизнеса, региональные органы власти, общественные движения и организации. Соответственно от дипломата требуется ориентироваться во всем многообразии возникающих задач, гармонично сочетая реализацию их интересов с интересами государства, поддерживать акторов, не обладающих необходимым уровнем знаний и компетенций.

Усложнилось и восприятие мировых взаимоотношений. В период существования Советского Союза мир условно был разделен на два лагеря, соответственно дипломат имел четкие представления о формировании своей позиции относительно тех или иных событий, например, американской интервенции во Вьетнаме, вторжения в Гренаду, ближневосточных конфликтов и пр.

С начала 90-х годов вопросы идеологии отошли на второй план, так как большая часть государств соцлагеря перешла к принципам демократии и рыночного построения национальной экономики. Все это способствовало развитию межгосударственного взаимодействия и дальнейшему усилению глобализации. Среди других причин, стимулирующих развитие глобальных связей, выступает развитие транспорта и коммуникаций, либерализация торгово-экономических взаимоотношений, интернационализация производства и капитала, усложнение экологической ситуации, возникновение эпидемий и так далее.

Вместе с этим в современном мире существуют и серьезные центробежные силы, противодействующие сплачиванию человечества. В период «холодной войны» и блоковой системы мира существовала четкая структура, при которой лидеры блоков, США и СССР, удерживали своих сторонников от агрессивных действий, блокируя возникновение и

распространение конфликтов. В современных условиях многие государства, находившиеся ранее в сфере деятельности Москвы, на фоне потери контроля со стороны «старшего брата» встали на путь религиозной идеологии и экстремизма, предпочитая использование мер насильственного характера для достижения собственных целей на международной арене.

Причин развития конфликтов существует много, начиная с многолетних территориальных споров и стремления к обладанию природными ресурсами, заканчивая религиозными и этническими конфликтами. Мощный толчок развитию конфликтных ситуаций послужил распад Советского Союза и Югославии, результатом которых стало появление двух десятков новых государств с многонациональным населением, что сразу спровоцировало межконфессиональные конфликты. Распространению экстремизма и сепаратизма в большинстве стран способствуют проблемы экономического характера, выраженные в безработице, нищете. При этом проблемы внутреннего характера зачастую проецируются на международные отношения, приводя к возникновению межгосударственных конфликтов.

Дополнительным фактором, негативно влияющим на глобальную стабильность выступает стремление Соединенных Штатов активно решать свои проблемы силовым путем и путем принуждения, порой игнорируя существование ООН и нормы международного права. В свою очередь отдельные, личности, группы, страны и межгосударственные объединения пытаются противиться подобной ситуации, что в свою очередь провоцирует конфликтные ситуации. Способы противодействия при этом оказываются самыми разнообразными, вплоть до ведения террористической деятельности и приобретения оружия массового поражения.

Практика показывает, что одно совершенное насилие порождает другое насилие, и вместе они формируют замкнутый круг. Выйти из него можно только при условии обеспечения равноправных условий существования всех участников международных отношений, вне зависимости от их экономических, военных и политических возможностей, опирающихся на

международное право и принципы ООН. Вместе с этим задача по созданию таких условий в современном мире является наитруднейшей, требующей приложения огромных усилий дипломатов, причем не только в плоскости практических действий, но и теоретического переосмысления проблемы.

В качестве примера можно рассмотреть арабо-израильское противостояние, имеющее многолетнюю историю. В него вовлечено не менее 30 государств мира и организаций наднационального уровня. Если же в контексте каждого конкретного государства выделить политических деятелей и организации, принимающих участие в процессе, то общее количество акторов увеличится в 100 и более раз. Соответственно и объемы информации, описывающей взаимоотношение между ними, многократно увеличатся.

Выработать эффективную стратегию разрешения данного конфликта возможно только при условии наличия глубоких познаний и проведения внушительной по объемам подготовительной работы. Между тем, таких конфликтных точек на планете несколько, и каждая из них обладает собственной спецификой и уникальностью.

Вместе с этим необходимо принимать в расчет и изменения возможностей поддержки дипломатии, произошедшие за последние три десятилетия. Если в Советском Союзе дипломатическая работа была подкреплена военной мощью «великой державы», одного из двух центров биполярного мира, то сегодня подобные возможности в значительной степени ограничены.

Вместе с этим в Соединенных Штатах не только сохранили собственный потенциал, но и усилили его за счет перехода к однополярному миру. При этом перспективы развития ситуации говорят об усилении азиатских стран. Аналитики полагают, что уде через два десятилетия в ТОП-10 мировых экономик будет половина представителей Азии, а Китай займет лидирующую позицию, потеснив Соединенные Штаты.

Всем известна фраза: «У России есть только два верных союзника. Это ее армия и флот», произнесенная в XIX веке императором Александром III. В

современных условиях еще одним ее союзником необходимо рассматривать дипломатию. Она необходима в первую очередь для противодействия американской международной политики, ориентированной на занятие положения единственного мирового гегемона. Российским дипломатам необходимо отстаивать национальные интересы, одновременно предотвращая развитие конфликтных ситуаций. При этом часть проблем появились уже в постсоветский период, поэтому являются новыми и неизученными для отечественной дипломатии.

Необходимо констатировать, что дипломатический труд в XXI веке является трудным, требующим наличия соответствующих знаний и компетенций. В свое время британский премьер У.Черчилль охарактеризовал дипломата, как человека, способного предсказать ситуацию завтра и через год, а потом объяснить, почему его предсказания не сбылись. Конечно, это было шуточное высказывание, так как в своей практике дипломат не имеет права ошибаться. Современный мир характеризуется высочайшей скоростью изменения жизни, и точное предвидение развития дальнейшей ситуации, в таких условиях приобретает огромное значение.

На сегодня нет единого мнения относительно качеств и характеристик, которыми должен обладать посол. Существует мнение, что ему необходима в первую очередь значимость на внутренней арене и возможность доступа к первым лицам государства. В качестве примера представители подобной точки зрения называют В.С.Черномырдина, обладавшего значительными возможностями и авторитетом.

Существует и противоположная точка зрения, критикующая наличие тесных связей со страной аккредитации. По одной из версий в 80-е годы М.С.Горбачев требовал от МИД поставить на должность посла в Китае человека, совершенно не разбирающегося в китайских делах. Свою позицию он объяснял конфликтной ситуацией между двумя странами и изначально негативный характер восприятия соседней страны дипломатами, хорошо знакомыми с Китаем.

Вместе с тем профессионалов своего дела зачастую подозревают в пристрастии к стране своего пребывания, так как значительную часть своей жизни дипломат проводит на ее территории, ассимилируется в местную жизнь и проблемы. Соответственно они критически относятся к любым негативным замечаниям в адрес страны их пребывания. Даже дипломаты в Северной Корее со временем не терпят любой критики в отношении этой страны, даже не имеющей политического контекста, например, о природе или погодно-климатических условиях.

Между тем, встречаются и действительно профессионалы своего дела, на протяжении длительного времени пребывания за границей не только сохраняющие свою приверженность Родине, но и сохраняющие способность объективно оценивать те или иные действия, происходящие в стране его пребывания. Чтобы убедиться, что выдающиеся российские дипломатические кадры обладают рядом определенных черт и качеств личности, которые способствуют реализации внешнеполитической стратегии государства, рассмотрим черты ряда дипломатов, относящихся к выдающимся представителям данной профессии.

Известным российским дипломатом является Юрий Владимирович Дубинин. Являлся высококвалифицированным специалистом в своей области, имел высшее образование МГИМО, сталинский стипендиат, кандидат наук.

В различные годы ему было поручено представлять российские интересы в таких организациях как ООН и ЮНЕСКО, а также был чрезвычайным и полномочным послом в Соединенных Штатах, Испании, Франции, на Украине. При этом он всегда четко выдерживал независимый курс, ориентируясь исключительно на российские интересы.[63]

Способности Ю.В.Дубинина на дипломатическом поприще были оценены не только в нашей стране, но и за границей. Например, американский госсекретарь Дж.Бейкер отмечал достоинство, тактичность и преданность

[63] Иванов А.П. На службе миру и Отечеству. Посол Советского Союза и России Ю.В. Дубинин. – Орёл: Изд-во «Вешние воды», 2015. — 102 с.

делу российского дипломата, соседствующие с чувством юмора. Именно через таких людей как Ю.В.Дубинин была возможна гармонизация межгосударственных взаимоотношений, достигаемая в первую очередь за счет личностных характеристик отдельно взятых людей, обладающих высоким уровнем профессионализма.

Российский дипломат И.А.Мелихов отмечает, что свой высокий профессионализм был проявлен дипломатом, особенно после распада СССР, когда существовали проблемы регулирования между новообразованными независимыми государствами, особенно между Россией и Украиной. Именно он в 1992 г. назначен руководителем государственной делегации РФ по переговорам с Украиной. Именно ему во многом принадлежит заслуга в разрешении многих спорных вопросов в российско-украинских взаимоотношениях. Он уверен, что в случае продолжения привлечения к построению двусторонних взаимоотношений профессиональных дипломатов, а не «менеджеров», уровень отношений России и Украины был бы принципиально другим.[64]

Сам дипломат Дубинин Ю.В. подчеркивал важность в дипломатическом искусстве интуиции. После завершения активной дипломатической работы Ю.В.Дубинин передавал свои навыки молодому поколению, преподавая в МГИМО. Именно им был разработан учебный курс «Дипломатическое искусство». Сам автор понимал под указанным термином способность к ведению грамотной внешнеполитической деятельности. При этом он отмечал, что эффективность деятельность дипломата во многом объясняется не только его способностями, но и точностью государственной политики на международной арене. Профессионализм же дипломата способен усилить эффект от государственной политики в достижении необходимых целей. Дипломатическим искусством при этом является способность использовать весь инструментарий дипломатических возможностей для достижения целей

[64] Мелихов И.А. Личность в дипломатии. На исторических параллелях. – М.: Восток-запад, 2011. – 368 с.

государства. Не менее важно при этом использовать новаторские меры воздействия, расширять горизонты дипломатии, пользовать нестандартными для внешней политики решениями.

Выдающимся дипломатом являлся Евгений Максимович Примаков (29.10.1929-26.06.2015) - советский и российский государственный деятель, заслуженно считавшийся одним из лучших в стране востоковедов, экспертов в области не только внешнеполитических отношений, но и экономики. В свое время он не только возглавлял МИД РФ, но и занимал должность премьер-министра в сложные для страны периоды экономического существования.

По словам В. Матвиенко данный выдающийся дипломат был великим моральным авторитетом, пользовавшимся огромным авторитетом в обществе, в первую очередь по своему характеру и по душе, являясь человеком государственным. Интересы государства и народа для него были первостепенными в любой ситуации, не только на словах, но и в поступках.[65]

Именно под руководством Примакова Е.М. были созданы базовые Концепции внешней политики РФ, подчеркивавшие безусловную защиту национальных интересов государства и обеспечения его безопасности. И данному дипломату действительно удалось реализовать независимую внешнюю политику России как великой державы.

Деятельность Е. Примакова широко известна и изучается не только в отечественных вузах, но и в главных зарубежных университетах. Лекции по истории международных отношений не обходятся без упоминания выдающегося российского дипломата. Его имя всегда будет связано с отказом Москвы от политики атлантизма и началом выстраивания многополярного мира. Именно Евгений Примаков начал жестко высказываться против расширения НАТО на Восток и внешней политики США, которые в 1990-е годы стремились узаконить однополярный мир.

---

[65] Матвиенко В. Один из нас, но Primus inter pares // Человек - Эпоха Евгений Максимович Примаков. Международная жизнь. - Спецвыпуск Октябрь 2014. – 114 с.

Знаменитый «разворот над Атлантикой» в 1999 году, когда дипломат, летевший с официальным визитом в США, принял решение вернуть правительственный борт в Москву из-за начала операции Североатлантического альянса в Югославии, стал одним из важнейших политических моментов прошедшей эпохи. Нынешний глава МИДа Сергей Лавров подчеркнул, что это была не попытка «взвинтить напряженность в мире, а твердое напоминание о необходимости выстраивать диалог с Россией на равных, в целом соблюдать в мировых делах основополагающие международно-правовые нормы».

Среди основных качеств руководителя МИД, большинством его коллег выделены такие, как доброжелательность, но требовательность, теплота в отношении коллег, трудолюбие, категорическое неприятие подлости и закулисных интриг, чувство юмора, краткость при выступлениях и доходчивый, понятный язык, настойчивость и решительность.[66]

Е.М. Примаков был призванным лидером, чему способствовало его высокая эрудиция и культура, завидное трудолюбие, неизменное уважение к коллегам, к мнению которых он относился очень внимательно, умел слушать других и обладал даром убеждения.[67]

Основными чертами характера этого дипломата все выделяют патриотизм и развитое чувство собственного достоинства. Причем Е.М.Примаков умел свои личные чувства перенести в плоскость дипломатических отношений, что особенно ценно. Ему всегда было свойственно разговаривать с оппонентами на равных, вне зависимости от того, какая внешнеполитическая ситуация складывается в текущий момент. Ориентированный на достижение компромисса, Е.М.Примаков обладал внутренней твердостью и решительностью, что, с одной стороны, позволяло

[66] Карасин Г. У каждого человека есть «лучшие люди в его жизни», их обычно единицы, у меня одним из таких людей является Евгений Максимович Примаков // Человек - Эпоха Евгений Максимович Примаков. Международная жизнь. - Спецвыпуск Октябрь 2014. – 114 с.

[67] Иванов И. С приходом в МИД Е.М.Примакова начался период становления новой внешней политики современной России // Человек - Эпоха Евгений Максимович Примаков. Международная жизнь. - Спецвыпуск Октябрь 2014. – 114 с.

ему добиваться поставленных целей, а, с другой стороны, импонировало иностранным партнерам.[68]

Стоит отметить, что за плечами дипломата была мощная образовательная база. Высшее образование он получил в Московском институте востоковедения, а также закончил аспирантуру МГУ, что подтверждает вывод о большом значении подготовки высококвалифицированных дипломатических кадров в целях реализации внешнеполитической стратегии России.

Данный высококвалифицированный дипломат был человеком эпохи, который украшал эту эпоху. Примаков остается непревзойденным ориентиром. В нем сочетались человеческие и профессиональные качества, не говоря уже об энциклопедических знаниях. Он - тот ориентир, к которому должны стремиться все, кто собирается вступить на дипломатическую тропу.

Действующий Глава МИД РФ Сергей Лавров нередко подчеркивал «визитную карточку» дипломатического стиля Евгения Примакова и о его роль в ближневосточных делах. «Визитной карточкой» его дипломатического стиля была удивительная способность располагать к себе собеседников, а в конечном счете - договариваться, выходить на компромиссы, причем не только с единомышленниками, но и с оппонентами. Все эти качества снискали огромное уважение у зарубежных лидеров и коллег.[69]

Далее несомненно стоит упомянуть и самого Сергея Лаврова - подлинного тяжеловеса не только российской дипломатии, но и международной политики. Уже 16 лет на посту министра иностранных дел, он пережил практически всех своих коллег в ведущих государствах мира. Его опыт дипломата является непревзойденным в современном мире. И эти годы пребывания на посту министра были очень непростыми. Существенно

---

[68] Володин А. Если в чем-то он убежден, то, будучи человеком внутренней твердости, эти принципы отстаивает до конца // Человек - Эпоха Евгений Максимович Примаков. Международная жизнь. - Спецвыпуск Октябрь 2014. – 114 с.

[69] Лавров рассказал о "визитной карточке" дипломатического стиля Примакова// РИА Новости от 28.10.2019 URL: https://ria.ru/20191028/1560294504.html (дата обращения: 18.01.2021).

осложнились отношения России с США и ЕС. Международная обстановка во многих отношениях накалилась, и в целом ряде регионов возникли военные конфликты, так или иначе затрагивавшие интересы России, а иногда, как в случае с Украиной и Сирией, непосредственно Россию вовлекавшие. В этих условиях министр должен был найти четкий баланс между жестким отстаиванием позиции своей страны и налаживанием гибкой и творческой дипломатии, включая личные контакты со своими основными коллегами даже в тех странах, с которыми у РФ имелись серьезные противоречия. Эту задачу, по общему заключению, Лаврову удалось выполнить с большим искусством. Лаврова, понятно, не всегда любят те, у которых есть серьезные проблемы с внешнеполитическим курсом Москвы, но даже критики РФ склонны признавать, насколько эффективно он представляет свою страну.

Переоценить фигуру С. Лаврова очень сложно. Если мы говорим об интеллектуальном и профессиональном уровне, то он соответствует уровню знаменитых министров иностранных дел времен царской России. Ему пришлось руководить ведомством в очень сложное время. Он всегда будет связан с историей России, которая в 90-е годы фактически перестала существовать как великая держава, но смогла вернуться в высшую лигу мировой политики. Без профессионального, интеллектуального уровня министра это было бы невозможно. Его роль в этом очень большая.

Сохранить уважение и авторитет не только у политиков и СМИ дружественных стран, но и у тех, кто ставит твою страну в ряд главных конкурентов и даже врагов, требует незаурядного дипломатического искусства. К этому следует добавить его великолепное чувство юмора, которое часто разит наповал гораздо эффективнее, чем истерические стенания оппонентов.

Дипломатия всегда имела большое значение в развитии и урегулировании международных отношений и в наше время пример С. Лаврова показывает, насколько важен не только дипломатический процесс, но и личность самого дипломата. В истории дипломатии личные связи

дипломатов и их качества, шарм, образованность, опыт и так далее играют большую роль.

Россияне считают Сергея Лавров одним из пяти наиболее успешных российских дипломатических кадров современности. Сам дипломат неоднократно подчеркивал, что успеху в области дипломатии способствует постоянное стремление совершенствоваться и оставаться преданным собственной стране. Обладал он и другими личностными качествами, позволившими в 2004-м году возглавить российское внешнеполитическое ведомство. Достаточно сказать, что 16-летний стаж руководства МИД говорит об уровне профессионализма С.В.Лаврова и его способности находить компромиссы с иностранными партнерами, соответствующие интересам России.[70]

С. Лавров иногда может проявить свою жесткость и твердость характера, свою решительность и непоколебимую веру в страну, высокий патриотизм. Если страна определяется свою позицию, то он никогда не отступит от нее. За годы своей дипломатической службы, им были посещены самые горячие геополитические точки (Абхазия, Афганистан, Венесуэла, Ирак, Сирия, Южная Осетия и пр.).

Несмотря на свою смелость и решительность, он сам признает одним из важнейших качеств дипломата, способность договориться с оппонентом в любой ситуации. За три десятилетия в мировой дипломатии произошли кардинальные изменения, значительная часть правил и норм утратила свою актуальность, им на смену пришли новые. На фоне своих западных коллег С.В.Лавров выделяется смелостью и способностью действовать в нужное время и в нужном месте.

Особенно сложным можно назвать период, начавшийся в 2014 году. Именно тогда отношения России и Запада обострились на фоне украинских событий: государственного переворота в Киеве, воссоединения Крыма с РФ.

---

[70] 7:0 в пользу Лаврова. Главный дипломат России отмечает юбилей. URL: https://tass.ru/obschestvo/8041183 (дата обращения: 18.01.2021).

И это стало серьезным вызовом для российских дипломатов. Несмотря на санкционное давление и жесткую риторику западных партнеров, внешнеполитическому ведомству удалось не только выдержать этот напор, но и добиться значительных успехов. Ликвидация сирийского химического оружия, ядерная сделка с Ираном, создание ЕАЭС, достижение Минских соглашений по Украине, существенное укрепление ШОС, исторический визит саудовского короля в Россию, активизация политических и экономических контактов с Китаем, включая масштабный проект «Шелковый путь» — это неполный список достижений российских высококвалифицированных дипломатических кадров. Проведенный анализ показал, что именно квалификация и личность дипломатических работников оказывает решающее влияние на формирование внешнеполитической стратегии государства.

Дипломатия в ее нынешнем виде способствует формированию международного сообщества. Это достигается благодаря большой сети связи, которая используется игроками для защиты интересов своих государств или международных правительственных организаций.

Дипломаты представляют свои правительства в выполнении ряда профессиональных задач, которые могут быть наилучшим образом выполнены, если они обладают или обучены развивать ключевые навыки, соответствующие признанным функциям дипломатов.

Представительство, защита национальных интересов, ведение переговоров, отчетность и продвижение дружеских отношений. Такие навыки также могут быть интересны для не дипломатов, занимающихся профессиональной деятельностью, связанной с контактами с иностранцами или культурами.

В одной статье Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 года описываются функции дипломатов, которые должны выполняться в

рамках дипломатического представительства. Есть пять признанных, которые требуют определенных навыков, требуемых от дипломатов:[71]

1) Представление посылающего государства в принимающем государстве - эта задача дипломатических кадров означает, что дипломат является личным посланником главы государства в отношении главы государства принимающей страны. Аналогичным образом, дипломаты, работающие в принимающей стране под руководством главы миссии, всегда считаются представителями своих правительств. Это означает, что они не могут вмешиваться во внутренние дела страны пребывания (например, делая публичные политические заявления); они не могут заниматься коммерческой деятельностью; они обязаны усмотрению. В целях защиты от местного давления они пользуются неприкосновенностью (дипломата, его / ее помещения и транспортного средства), иммунитетом от юрисдикции и освобождением от налогов. Однако это не означает безнаказанность, если они нарушают местный закон: они могут быть отозваны своими правительствами и привлечены к ответственности в своих странах, или они могут быть объявлены «персонами нон грата» и высланы. В целом, необходимые навыки здесь сдержанность, порядочность, достоинство, профессионализм.

2) Защита в принимающем государстве интересов представляемого государства и его граждан в пределах, допускаемых международным правом - указывает, что основной целью деятельности дипломатов является продвижение национальных интересов, будь то дипломатические, экономические, коммерческие культурные и т. д. Это включает удовлетворение потребностей граждан, проживающих или путешествующих в принимающей стране, что также является основным видом деятельности консульства или консульского отдела посольства. Поэтому дипломаты, работающие на благо своих стран, должны демонстрировать такие качества,

[71] Венская конвенция о дипломатических сношениях (Вена, 18 апреля 1961 г.)… Ст.221.

как патриотизм, лояльность, национальная гордость и хорошее знание своей национальной политики.

3) Переговоры с правительством принимающего государства - переговоры являются неотъемлемой частью дипломатической деятельности. В двустороннем контексте между двумя правительствами, независимо от объема переговоров (от протокольной договоренности об официальном посещении до широкого торгового соглашения), навыки ведения переговоров требуют: хорошего знания темы (или опоры на экспертов); гибкость и готовность к компромиссу (в нужный момент и не без компенсации); и ощущение беспроигрышного результата. В многостороннем контексте, с потенциально несколькими партнерами и противниками, переговоры являются более сложными, но требуют тех же навыков, и, кроме того, чувство инициативы и создание коалиции[72].

4) Установление имеющимися законными способами условий и событий в принимающем государстве и представление докладов правительству представляемого государства: речь идет о традиционной и стандартной работе дипломатов: наблюдение (законными средствами, т.е. исключая шпионаж) и составление отчетов. Это требует навыков, которые можно приобрести и развить на рабочем месте: предварительное знание ситуации и желание лучше понять ее; хорошие контакты и взаимодействие со всеми слоями общества, от чиновников до гражданского общества; проворство в письменной форме своевременно, четкие и отчетов кратких в правильном эшелон, с добавленной стоимостью анализа по сравнению с информацией, доступной из других источников (в основном СМИ, включая социальные сети).[73]

5) Содействие развитию дружественных отношений между представляемым государством и принимающим государством, развитие их

[72] Former French diplomat (1977-2016), Senior Advisor, Geneva Centre for Security Policy (GCSP)
[73] European Leadership Network, “Interview with Hans Blix: ‘The most important lesson in diplomacy is not to humiliate’”, 23 January 2019

культурно-экономических и научных взаимосвязей - задачи дипломатов включают продвижение хороших отношений между двумя странами во всех сферах. Это требует активных контактов со всеми слоями местного населения, а не только с чиновниками и элитой. Дипломаты , как ожидается, развлекать гостей на регулярной основе, следовательно, необходимость их иметь хорошее знание как универсальных, так и местных протокольных правил и хорошей практики межкультурной коммуникации. По мнению многих дипломатов, идея о том, что их работа выходит за рамки представительства их государств, сохранилась.[74]

Кадры дипломатической службы, создают и выстраивают отношения между своим государством и другими странами. Они часто вступают в сложные диалоги и переговоры с международными представителями, чтобы защитить интересы своей страны за рубежом, включая экономические, политические, социальные или культурные взгляды.

Дипломаты работают для защиты граждан своей страны, восстановления отношений между народами и создания прочных связей, которые помогают им формировать внешнюю политику.

Все вышеизложенное свидетельствует о том, что характерным для дипломатических кадров является высокий патриотизм и способность отстаивать свою позицию, любовь к своей Родине и народу, готовность на все ради своего народа.

Таким образом, можно структурировать широкий спектр личностных и профессиональных качеств и навыков, которыми должен обладать высококвалифицированный дипломат, чтобы успешно выполнить свою миссию. Они включают в себя:

- лидерство: навыки лидерства и управления командой помогают дипломатам связываться с другими должностными лицами и устанавливать

[74] Sharp P. “Who Needs Diplomats? The Problem of Diplomatic Representation,”. URL: www.diplomacy.edu/books/mdiplomacy_book/sharp/p.%20sharp. htm (дата обращения: 18.01.2021).

важные цели. Зная, как тренировать, руководить и вдохновлять коллег, дипломаты могут укрепить единое видение и работать совместно с другими;

- навыки ведения переговоров. Дипломатам нужны сильные навыки ведения переговоров, чтобы убедить других согласиться с их точкой зрения. Им нужно уметь успешно представлять и обсуждать идеи, а также активно слушать. Это помогает им поддерживать прочные отношения и приводить противоположные группы к консенсусу;

- межкультурная осведомленность. Дипломаты должны иметь высокую межкультурную осведомленность в своих странах. Они должны уважать, что другие люди могут иметь другую точку зрения, основанную на их культурном происхождении, и то, что соответствует их культуре, может быть неуместным в принимающей стране. Межкультурная осведомленность дипломатов помогает успешно выполнять задания, встречи и переговоры;

- навыки письменного общения. Умение писать четко и профессионально является важным навыком для дипломата. Это включает в себя избежание грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок, а также возможность кратко и убедительно использовать слова для эффективного общения;

- исследовательские навыки. Дипломаты должны иметь возможность тщательно исследовать и изучать информацию, чтобы принимать важные решения относительно внешней политики. Им необходимо определить проблемы, определить, какие ресурсы или дополнительную информацию им нужно для ответа на проблему, точно оценить информацию и использовать полученные результаты для решения проблемы. Научные навыки также помогают дипломатам решать дилеммы и влиять на мнение других;

- владение иностранным языком. Отметим, что для общения язык имеет решающее значение. Дипломатические кадры должны быть опытными в изучении новых языков и часто владеют двумя или тремя языками. Будь то английский, французский, немецкий, арабский, испанский или китайский, попытка понять новый язык демонстрирует их способность стать более

осведомленными в другой культуре и продолжать учиться. Поэтому знание иностранных языков важно для дипломатических кадров. Если дипломат не говорит на языке партнера, он может выбрать третий язык. В настоящее время английский язык является наиболее часто используемым рабочим языком дипломатии;

- честность, порядочность, решительность, глубокий ум, уверенность, высокий патриотизм, самообладание, способность и стремление к новым знаниям и мн. др.

Итак, дипломатические кадры выступают важнейшим элементом в реализации внешнеполитической стратегии государства и от уровня их квалификации зависит не только внешняя политика государства, но и внутренняя, а также имидж всего государства в целом.

Главным качеством дипломатического работника является его умение вступать во взаимодействие и контакт с представителями других государств, а также способности давать оценку необходимости данного взаимодействия для реализации внешнеполитической стратегии. Так как дипломатия – это умение договариваться, важными также являются качества дипломатического служащего, как вежливость, решительность, порядочность, способность к постоянному совершенствованию, высокая выдержка и самообладание, способность быстро принимать решение в любой ситуации, знание иностранного языка и мн. др.

Посредством различных обсуждений, встреч на высшем уровне и дебатов, которые они посещают, дипломатические кадры предлагают решения возникающих мировых проблем, тем самым влияя на формирование внешней политики. Необходимыми навыками дипломатических служащих являются также сдержанность, порядочность, достоинство, профессионализм. Дипломаты, работающие на благо своих стран, должны демонстрировать такие качества, как патриотизм, лояльность, национальная гордость и хорошее знание своей национальной политики. В установлении контактов с представителями других стран огромную роль играют и общая

эрудированность дипломатических кадров, и знание языка, и коммуникационные способности, что является результатом его практического опыта и свидетельствует о наличии высокой квалификации. Именно поэтому обучение дипломатических кадров является одним из определяющих факторов, способствующих установлению взаимовыгодных сотрудничеств в области внешней политики государства в перспективном будущем.

Цель дипломата по защите интересов своей страны достигается благодаря сотрудничеству, попытке избежать столкновений между различными интересами и вмешательству в случае нарушений. Наблюдение за событиями в принимающей стране или международной организации и информирование о них способствует пониманию и, таким образом, создает благоприятные условия для диалога. Это свидетельствует о том, что дипломат, это человек обладающий глубоким умом, эрудированный, имеет широкие знания мировой истории, искусства и культуры как своей страны, так и знания о стране пребывания, как ее истории и культуры, так и традиций государства.

Таким образом, дипломатические кадры являются непосредственным участником процесса выработки и реализации внешнеполитической стратегии государства. Рассмотренные примеры высококвалифицированных дипломатов России свидетельствуют о том, что для достижения целей внешнеполитической стратегии государства важен не только дипломатический процесс, но и личность и квалификация самого дипломата. Высококвалифицированный дипломат должен обладать определенными личностными качества и чертами характера, определенными профессиональными компетенциями, но приоритетное место здесь можно отвести его верности Отечеству, как нравственному долгу дипломатического работника и его наиболее важнейшего профессионального качества.[75]

1.2. Нормативно – правовая база подготовки дипломатических кадров

[75] Мелихов И.А. Личность в дипломатии. На исторических параллелях…

Номенклатурная система кадровой работы в недавнем прошлом в стране прогнозировала кадровые процессы и порядок официальных отношений в системе дипломатической службы. Постепенно в нем сформировался элитный политико-дипломатический слой, который имел достаточно сильные позиции и авторитет. Это несомненно оказало существенно влияние на вопросы подготовки дипломатических кадров и потребовало соответствующей нормативно-правовой базы регулирования данных вопросов.

Практика нормативно-правового регулирования подготовки дипломатических кадров в России складывалась постепенно в соответствии с общим преобразованием действующего российского законодательства и регулированием вопросов государственного аппарата в стране.

Структура нормативно – правовой базы подготовки дипломатических кадров представлена на рисунке 1.1.

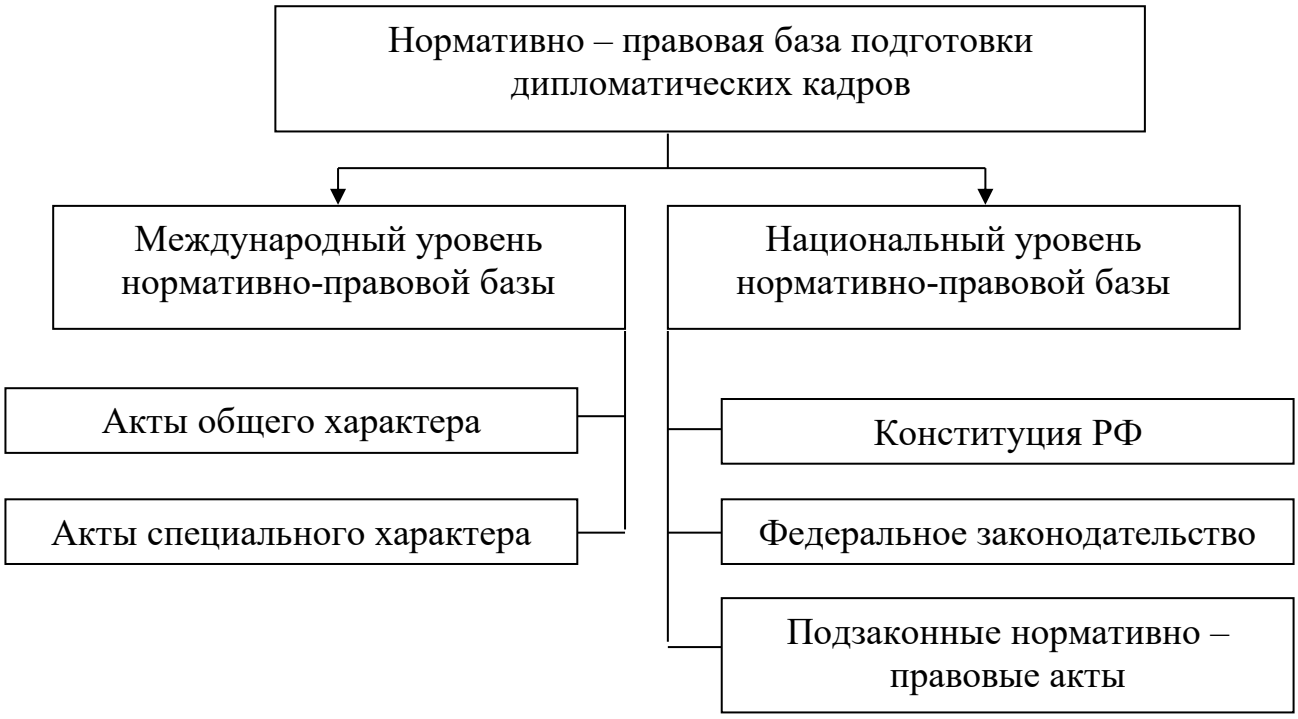


Рисунок 1.1. Структура нормативно – правовой базы подготовки дипломатических кадров

В целом, нормативно – правовая база подготовки дипломатических кадров подразделяется на два уровня: международный и национальный.

На первом уровне нормативно – правовое регулирование осуществляется международными документами.

Существует деление международных актов на две разновидности.

1. Акты общего характера;

2. Акты специального характера, регулирующие вопросы организации дипломатической службы.

В первую группу необходимо отнести такие международные акты как:

- Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 года[76] и Международный пакт о гражданских и политических правах 16.12.1966 года[77]. Их следует считать основополагающими, устанавливающими базовый набор прав человек, включая равенство прав на занятие государственных должностей[78] и недопустимость дискриминации личностей по каким-либо признакам[79].

- Конвенция о политических правах женщин, утвержденная 20.12.1952 года[80]. Она устанавливает равенство прав вне зависимости от половой принадлежности при занятии государственных должностей и реализации общественно-государственных полномочий.

К числу актов второй группы, обладающих специальным характером, относятся:

- Венская конвенция о дипломатических сношениях, принятая в 1961 году[81];

---

[76] Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.

[77] Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) // Сборнике действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1978 г., вып. XXXII, с. 44.

[78] Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.

[79] Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) // Сборнике действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1978 г., вып. XXXII, с. 44.

[80] Конвенция о политических правах женщин (Нью-Йорк, 31 марта 1953 г.) // Действующее международное право. Т.2.

[81] Венская конвенция о дипломатических сношениях (Вена, 18 апреля 1961 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР от 29 апреля 1964 г., №18, ст.221.

Данная конвенция была подписана на конференции 14 апреля 1961 года и является важной вехой в истории международных отношений. Конвенция является основой дипломатии и была ратифицирована почти каждой страной в мире. В Венской конвенции излагаются правила дипломатических сношений, которые способствуют дружественным отношениям между государствами и позволяют государствам развивать экономические, культурные и научные связи. Среди прочего, Конвенция устанавливает привилегии дипломатического представительства и обеспечивает правовую основу для дипломатического иммунитета. В указанном документе производится деление персонала дипломатической службы на оперативно-дипломатический состав и административно-технический персонал[82].

- Венская конвенция о консульских сношениях от 1963 года.[83]

Данная конвенция устанавливает основы консульских отношений, определяет основные функции консульских сотрудников, указывает их основные преимущества, а также наделяет дипломатические кадры рядом привилегий.

Представленные выше конвенции носят общий характер, и обеспечивают регулирование международного дипломатического права. Ими вводится четкая взаимосвязь дипломатической и консульской службы.

- Венская конвенция о представительстве государств и их отношениях с международными организациями универсального характера, принятая 14.03.1975 года[84]. Документ регламентирует вопросы, связанные с функционированием заграничных представительств государств, и определяет порядок осуществления взаимодействия между ними и различными структурами наднационального уровня.

---

[82] Венская конвенция о дипломатических сношениях (Вена, 18 апреля 1961 г.) // Ведомости Верховного Совета СССР от 29 апреля 1964 г., №18, ст.221.

[83]Венская конвенция о консульских сношениях (1963). URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf.

[84] Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера (Вена, 14 марта 1975 г.) (конвенция не вступила в силу) // Действующее международное право, т.1.

Конвенция регламентирует деятельность подобных представительств, устанавливает набор требований к их персоналу, устанавливает допустимое количество сотрудников в представительствах. Она же одновременно закладывает и гарантии дипломатическому персоналу, прописывает их должностной функционал и общий набор правил, определяющий принципы осуществления своей деятельности национальными делегациями.

- Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединённых наций, принятая 13.12.1946 года[85]. Является основным регламентирующим документом, устанавливающим для сотрудников дипломатического корпуса и членов их семей иммунитеты задержания в странах пребывания, неприкосновенности документации представительств, предоставления льгот при перевозке багажа и иных льгот и преференций, предоставляемых работникам заграничных дипломатических представительств.

Второй уровень нормативно-правового регулирования находится на уровне отдельных государств, и формируется набором документации национального действия.

Выделим следующую классификацию нормативно – правовых актов, регулирующих подготовку дипломатических кадров.

1. Конституция России[86].

Основной документ страны устанавливает равные права и отсутствие дискриминации по любым признакам в праве занимать должность на госслужбе на любом уровне. В Конституции России закреплено федеративное устройство страны, на основе чего большая часть вопросов по внешней политике страны, порядок установления международных отношений и заключения договоров с другими странами решается на уровне Российской

[85] Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций (Заключена в Лейк Саксесс, Нью-Йорк 13.02.1946) // Международное публичное право. Сборник документов. Т. 1.- М.: БЕК, 1996. С. 237 - 241.
[86] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 31 ст. 4398

Федерации. При этом, вопросы установления дипломатических отношений на уровне субъектов страны закреплены за РФ и субъектами РФ.

2. Федеральным законодательством четко регламентируются вопросы, касающиеся подготовки специалистов дипломатического ведомства РФ. Действующая совокупность нормативно-правовой документации устанавливает порядок реализации внешнеполитической деятельности, набор обязательных процедур назначения на дипломатические должности, определяет условия и порядок разрыва или приостановки действия отдельных договоров, заключенных с другими государствами.

Российское законодательство в числе видов государственной службы, в качестве отдельного направления рассматривает и дипломатическую службу. Соответственно на нее распространяется ряд нормативных актов, касающихся государственной службы в целом. К их числу необходимо отнести 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»[87], 58-ФЗ «О системе государственной службы в РФ»[88]. Они устанавливают базовый набор принципов, обеспечивающих осуществление в России государственной службы, включая дипломатическую службу.

Действующий 58-ФЗ определяет организацию государственной службы в стране и ее правовое обеспечение. В законе прописывается четкое определение государственной службы, устанавливается набор требований к ее осуществлению, дается развернутая видовая классификация госслужбы.

Статья 13 документа устанавливает наличие дипломатических рангов, правил их присвоения сотрудникам дипломатического ведомства, а также условия, при которых служащий может быть его лишен.

Законодательством устанавливается возможность представления к тому или иному рангу новых служащих дипломатического ведомства после завершения установленного периода испытательного срока. При этом не

---

[87] Федеральный закон от 27 июля 2009 г. № 79-ФЗ (ред. от 16.12.2019 №432-ФЗ) «О государственной гражданской службе РФ»

[88] Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016 №143-ФЗ) «О системе государственной службы Российской Федерации»

играет роль, проходил сотрудник ранее службу в иных государственных структурах или впервые исполняет обязанности госслужащего. Данное нововведение появилось относительно недавно, так как ранее в нормативной документации внешнеэкономического ведомства присвоение рангов было возможно после истечения двухлетнего периода работы сотрудника. Предоставление ранга осуществляется в соответствии с должностью, занимаемой человеком.

Если дипломатический работник имеет квалификационный ранг и дипломатический ранг, ему выплачивается только ежемесячный бонус к официальной зарплате за дипломатический ранг. Плюс выплата ежемесячного бонуса к официальной зарплате. Данные выплаты ежемесячного бонуса к официальной зарплате прекращаются с увольнения дипломатического работника со службы.

Федеральным законом №79-ФЗ регулируется порядок несения госслужбы, а также вопросы государственных служащих, работавших на одной из дипломатических должностей, а именно осуществляется:

- установление правового статуса госслужащих, занимавших те или иные дипломатические должности в структурах МИД;

- определение должностей госслужбы;

- регулирование порядка поступления на госслужбу и особенностей ее несения;

- установление процедуры заключения служебного контракта с госслужащими и его прекращения;

- установление особенностей оплаты труда госслужащих, формы мотивации их труда путем поощрений и награждений госслужащих;

- определение требований и особенностей личности госслужащего;

- установление порядка финансирования госслужбы;

- регулирование разрешения возникших индивидуальных служебных споров.

Среди документов, регламентирующих подготовку в стране дипломатических кадров, необходимо выделить Трудовой кодекс РФ, затрагивающий вопросы практической реализации государственной службы.

Например, статья 11 кодекса определяет распространение его норм на всех государственных служащих с учетом особенностей их профессиональной деятельности, регламентированных соответствующей нормативно-правовой базой, созданной с целью регламентации функционала госслужбы на государственном и муниципальном уровне.

Ранее уже было сказано, что в России дипломатическая служба рассматривается в качестве одного из направлений госслужбы, поэтому значительная часть регламентирующей нормативно-правовой базы для нее заимствована без каких-либо изменений из правовых основ федеральной государственной службы. В свою очередь специфика данного вида служебной деятельности отражена в 205-ФЗ[89]. Он устанавливает дипломатическую службу как одно из направлений служебной деятельности, предусматривающее занятие должностей в структурах МИД, включая дипломатические и консульские представительства в различных странах мира и наднациональных организациях, а также подразделениях на территории России, участвующих в обеспечении международной деятельности.

Представленные выше определения устанавливают, что включают в себя дипломатические общественные отношения, а также закрепляют их обязательное регулирование в России как российским нормами права, так и международными. Это объясняется самой спецификой работы дипломатических служащих, чья деятельность, так или иначе, связана с установлением международных взаимоотношений и здесь рационально руководствоваться при выполнении своих трудовых полномочий нормами не

[89] Федеральный закон от 27.07.2010 №205-ФЗ (ред. от 05.10. 2015 г. N 285-ФЗ) «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»

только внутреннего законодательства страны, но и международными нормами.

Федеральным законом №205-ФЗ определена характеристика системы МИД России. Известно, что данная система имеет сложную структуру и включает в себя как структурные подразделения относящиеся к госслужбе, так и структуры и различные подведомственные учебные заведения, которые нельзя к ней отнести. Но при этом, нельзя структурные подразделения не относящиеся к госслужбе назвать лишними или неважными в плане дипломатических отношений. Напротив, основной задачей данных структур является посильное оказание содействия и поддержки реализации уставных задач и полномочий всего Министерства иностранных дел в целом.

Рассматриваемый нормативный документ устанавливает особый статус государственных служащих, работавших на одной из дипломатических должностей и регулирует вопросы назначения дипломатических рангов. В нем закреплены основные ограничительные характеристики работы дипломатических работников, определены основные права и обязанности, порядок регулирования трудовых взаимоотношений с работниками дипломатических должностей и другие вопросы.[90]

Появление вышеуказанного закона стало важным шагом на пути дальнейшего совершенствования отечественной системы правового обеспечения дипломатической службы на территории страны.

Действующий 205-ФЗ устанавливает:

- правовое положение и статус госслужащих, представляющих структуры внешнеполитического ведомства вне зависимости от должности;

- требования к ротации государственных служащих, работавших на одной из дипломатических должностей;

[90] Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 02.08.2010, № 31, ст. 4174.

- порядок назначения государственных служащих, работавших на одной из дипломатических должностей для выполнения трудовых обязанностей в международной или межправительственной организации;

- регулирование трудовых взаимоотношений с дипломатическими госслужащими;

- вопросы финансирования и оплаты труда дипломатических служащих, а также системы мотивации их труда и материального обеспечения их трудовых функций;

- установление специальных государственных гарантии служащих дипломатической службы России.

Принятие Федерального закона № 205-ФЗ имеет несомненно положительное значение для учета специфических особенностей дипломатической службы, как подвида государственной службы страны, а также перспективных направлений её дальнейшего развития и совершенствования деятельности.

Выбранный курс на укрепление правовых основ государственности в России и порядка функционирования дипломатической службы страны привел к возникновению ряда новых проблем, на решение которых и было направлено принятие рассматриваемого Закона. Именно в нем определена актуальность и специфика работы дипломатических служащих, установлены специфические и особенно повышенные требования как к личности государственных служащих, работавших на одной из дипломатических должностей, так и укрепление их социальной защищенности, что главным образом направлено на укрепление кадрового потенциала дипломатической службы России.

Вместе с этим 205-ФЗ стал причиной возникновения дискуссий в научном сообществе относительно целесообразности рассмотрения дипломатической службы в качестве одного из видов госслужбы. В частности существует научная теория о самостоятельности дипломатической службы в силу особенностей осуществляемой деятельности и ее кардинальных отличий

от других направлений государственной службы. В целом применение подобного подхода к рассмотрению вопроса необходимо назвать актуальным, так как кардинальные функциональные отличия, вызванные спецификой деятельности, требуют соответствующего отличного рассмотрения. Подтверждением этому можно считать и наличие у служащих дипломатического ведомства особенного правового статуса, имеющего значительные отличия от статуса гражданских служащих, проходящих службу в других министерствах и службах. Для дипломатов определен особый набор профессиональных ограничений, требований к кандидатам на занятие должностей, предоставлен уникальный перечень гарантий, недоступный для других госслужащих.

Как указано выше, многие документы регулируют порядок присвоения дипломатических рангов, но особым документом здесь является регулирование данных рангов в МИД России,[91] где определены дипломатические ранги и требования к работникам, которые им присваиваются, а также сроки пребывания в том или ином ранге и пр.

1. Подразделение подзаконных нормативно-правовых актов предусматривается в соответствии с конкретным органом власти, разработавшим документ.

Нормативно-правовые акты Президента РФ устанавливают основные требования и правила проведения конкурсных отборов кандидатов на занятие существующих вакантных мест на государственной службе, ими регламентируются вопросы проведения конкурса о замещении вакантной[92], устанавливается форма заключаемого с соискателем должности служебного

[91] Указ Президента РФ от 15.10.1999 № 1371 (ред. от 19.09.2019) «О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами» (вместе с «Положением о порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов дипломатическим работникам Министерства иностранных дел Российской Федерации, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, территориальных органов - представительств Министерства иностранных дел Российской Федерации на территории Российской Федерации»)

[92] Указ Президента РФ от 01.02.2005 № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 07.02.2005, № 6, ст. 439.

контракта[93], устанавливается порядок предоставления служащим дипломатических рангов в соответствии с занимаемыми ими должностями[94], устанавливается форма и процедура прохождения служащими квалификационного экзамена[95].

На уровне президента проведено утверждение Положения о МИД РФ. В частности им устанавливается ответственность МИД за собственное кадровое обеспечение, занятие дипломатическими служащими должностей многочисленных представительств ведомства, расположенных в других странах и на территории России, участвующих в реализации внешнеполитической деятельности страны на международной арене.

МИД России обязан организовать подготовку дипломатических кадров, повышение их квалификации, как в плане дипломатической службы, так и повышения подготовки языковой составляющих служащих. Кроме того, МИД России участвует в формировании и кадровом обеспечении Россотрудничества[96].

Нормативно – правовыми актами Правительства Российской Федерации регламентируются утверждаются формы документы для замещения вакантной должности государственной гражданской службы[97], дополнительные гарантии сотрудникам дипломатических служащих,[98] стимулы которые могут

---

[93] Указ Президента РФ от 16 февраля 2005 г. № 159 «О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации и замещении должности государственной гражданской службы Российской Федерации» // Российская газета от 18.02.2005, № 34.

[94] Указ Президента РФ от 15.10.1999 № 1371 «О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами» (вместе с «Положением о порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов дипломатическим работникам Министерства иностранных дел Российской Федерации, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, территориальных органов - представительств Министерства иностранных дел Российской Федерации на территории Российской Федерации») // Собрание законодательства РФ, 18.10.1999, № 42, ст. 5012.

[95] Указ Президента РФ от 01.02.2005 № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» // Собрание законодательства РФ», 07.02.2005, № 6, ст. 438.

[96] Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 12.07.2004, № 28, ст. 2880.

[97] Распоряжение Правительства РФ от 26.05.2005 № 667-р «Об утверждении формы анкеты, представляемой гражданином Российской Федерации, поступающим на государственную гражданскую службу Российской Федерации или на муниципальную службу в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 30.05.2005, № 22, ст. 2192.

[98] Постановление Правительства РФ от 03.06.2011 №438 «О порядке предоставления дополнительных гарантий сотрудникам дипломатической службы, работающим в иностранных государствах со сложной

применяться к государственным служащим дипломатической службы за образцовое выполнение служебных обязанностей, долгосрочное и безупречное обслуживание и выполнение задач особой важности и сложности.

На сегодняшний день законодательство страны наделяет МИД РФ правами самостоятельно разработки и последующего принятия нормативно-правовой документации, устанавливающей правила регулирования профильной деятельности ведомства.

При этом принимаемые документы носят обязательный к исполнению характер для других властных структур, как федерального, так и регионального, муниципального уровня. Распространяют свое действие принимаемые нормативные акты и на все коммерческие и иные организации, осуществляющие внешнеэкономическую и иную деятельность в международном пространстве.

Так, МИД в России принято большое количество разнообразных нормативно-правовых актов, которые:

- регулируют вопросы организации аттестации государственных служащих, работавших на одной из дипломатических должностей;[99]

- определяют порядок ротации государственных служащих, работавших на одной из дипломатических должностей,[100]

- утверждается порядок и процедура организации конкурса на замещение вакантных дипломатических должностей,[101]

общественно-политической обстановкой и в государствах, которые находятся в условиях чрезвычайного положения или в состоянии вооруженного конфликта» // Собрание законодательства РФ, 13.06.2011, № 24, ст. 3492.

[99] Приказ МИД России от 13.04.2017 № 5970 «Об утверждении Порядка работы аттестационной комиссии Министерства иностранных дел Российской Федерации по проведению аттестации федеральных государственных гражданских служащих Министерства иностранных дел Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 04.05.2017.

[100] Приказ МИД России от 14.05.2013 № 7016 «Об утверждении Положения о порядке ротации дипломатических работников Министерства иностранных дел Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 38, 23.09.2013.

[101] Приказ МИД РФ от 28 ноября 2008 г. № 18574 «Об утверждении Методики проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной гражданской службы Российской Федерации в Министерстве иностранных дел Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 26 января 2009 г. № 4.

- определен перечень должностей, назначении на которые не требуют организации конкурса,[102]

- установлен порядок формирования кадрового резерва самого Министерства.[103]

В качестве особенностей группы нормативных актов, принимаемых МИД, выступают регулирующие документы, затрагивающие:

- Служебный распорядок подчиненных сотрудников[104]

- Этические аспекты поведения служащих[105].

Появление подобных документов играет важную роль, так как устанавливает строгие требования к организации повседневной деятельности служащих дипломатического корпуса, как на территории России, так и за ее пределами, содействуя повышению качества исполнения возложенных на сотрудников должностных обязанностей в контексте личного достоинства и культуры организации служебной деятельности. Вместе с этим четкое регулирование и регламентация освещаемых морально-этических вопросов положительно сказывается на уровне авторитета дипломатических служащих и иных госслужащих, исполняющих свои обязанности в структурных подразделениях МИД. Они устанавливают общие поведенческие нормы, играя важную роль в контексте выстраивания полноценной системы управления на государственном уровне.

---

[102] Приказ МИД РФ от 22.11.2010 № 20823 «Об утверждении Перечня должностей федеральной государственной гражданской службы в Министерстве иностранных дел Российской Федерации, исполнение должностных обязанностей по которым связано с использованием сведений, составляющих государственную тайну, при назначении на которые конкурс может не проводиться» // Российская газета, № 297, 31.12.2010.

[103] Приказ МИД России от 05.06.2019 № 10056 «Об утверждении Положения о кадровом резерве Министерства иностранных дел Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 05.07.2019.

[104] Приказ МИД России от 23.07.2009 N 11868 (ред. от 08.11.2017) «Об утверждении Служебного распорядка центрального аппарата Министерства иностранных дел Российской Федерации, территориальных органов - представительств МИД России на территории Российской Федерации, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международных организациях (межгосударственных, межправительственных)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2009 N 14642)

[105] Приказ МИД России от 24.03.2011 № 3916 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного служащего в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»

В отдельную группу нормативно-правовых документов целесообразно выделить акты по регулированию коррупционных проявлений среди дипломатических кадров. Данные документы способствуют реализации системного подхода по ликвидации коррупции в органах государственной власти в стране в целом, что несомненно, способствует как укреплению доверия и авторитета госслужащих, так и повышению эффективности их работы.

К данной группе нормативно-правовых документов относится в первую очередь Приказ МИД РФ от 19.09.2013 № 17502,[106] действие которого направлено на ликвидацию и недопущения коррупционных компонентов в разрабатываемые проекты документов МИДом России. Данный документ регламентирует процедуру организации антикоррупционной экспертизы принимаемых Министерством нормативно-правовых документов и их проектов.

Специально для недопущения коррупционных проявлений среди государственных служащих, работавших на одной из дипломатических должностей создан специальный отдел Департамента кадров МИД России.

Одной из основных задач указанного отдела является реализация комплекса мероприятий, направленных на противодействие возникновению коррупционной составляющей в деятельности сотрудников дипломатического ведомства или ее искоренению. Кроме того, функционал подразделения предусматривает организацию контроля над деятельностью дипломатических служащих в контексте соблюдения ими ограничительных требований, устанавливаемых для них российским законодательством, исполнения возлагаемых функциональных обязанностей и соблюдения установленных норм профессионального поведения.

---

[106] Приказ МИД России от 19.09.2013 № 17502 «Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Министерства иностранных дел Российской Федерации»

В российской практике организации государственной службы, вне зависимости от ее направления, предусматривается обязательное предоставление служащими отчетности о полученных за отчетный период доходах. Таким образом, отдельная группа нормативных документов затрагивает деятельность, связанную с раскрытием служащими информации о полученных в рассматриваемый период доходах[107].

Значительную роль в повышении эффективности исполнения функциональных обязанностей сотрудниками дипломатического ведомства является проработка административных регламентов, устанавливающих набор требований и исполнению служащими своих обязанностей.

Создание регламентов должно способствовать росту качественных параметров практической реализации полномочий, возложенных на служащих дипломатического ведомства. В результате законодательно установлен последовательный порядок деятельности, осуществляемой госслужащими, занимающими различные должности в структурах подразделений МИД.

Основными регламентами МИД, действующими на текущий момент, необходимо признать:

- Регламенты, устанавливающие порядок регистрации актов гражданского состояния представительствами МИД за пределами страны.
- Регламенты, устанавливающие правила оформления паспортов и их выдачи гражданам.
- Регламенты, устанавливающие набор правил и требований к оформлению приглашений для посещения страны.

[107] Приказ МИД РФ от 13.04.2011 № 5105 «Об утверждении Порядка уведомления представителя нанимателя о фактах склонения федеральных государственных гражданских служащих центрального аппарата Министерства иностранных дел Российской Федерации, территориальных органов - представительств Министерства иностранных дел Российской Федерации на территории Российской Федерации, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях к совершению коррупционных правонарушений, регистрации таких уведомлений, организации проверки содержащихся в них сведений и перечня сведений, содержащихся в уведомлениях»

- Регламенты, определяющие перечень действий для оформления виз иностранцам и их аннулирования при возникновении необходимости.
- Регламенты, определяющие порядок легализации документации консульствами, носящей разъяснительный характер.

Особое и не менее важное место в нормативно-правовой документации, регулирующей вопросы подготовки дипломатических кадров в России, представляют специальные постановления и распоряжения по регулированию вопросов, относящихся к организации и финансированию центрального аппарата и российских загранучреждений.

Процесс управления сотрудниками дипломатических ведомств отличается рядом нюансов, формируемых особенностями должностных обязанностей служащих. Соответственно оно должно быть регламентировано и закреплено набором нормативно-правовых актов. Основной целью их принятия является построение четкого регламента действия в процессе реализации управленческого процесса и определение основных условий прохождения службы на должностях в различных подразделениях МИД.

К числу данных документов необходимо отнести:

- Правительственное постановление №173 от 16.03.2011[108], устанавливающее режим рабочего времени для служащих, исполняющих свои должностные обязанности в представительствах МИД, включая консульства, за пределами России и в наднациональных организациях.

- Правительственное постановление №438 от 03.06.2011 года[109], определяющее перечень и условия предоставления госслужащим в заграничных представительствах в странах дополнительного набора гарантий.

---

[108] Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 173 (ред. от 26.04.2019) «О режиме служебного времени в отдельных дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, а также представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях»

[109] Постановление Правительства РФ от 03.06.2011 № 438 (ред. от 23.03.2016) «О порядке предоставления дополнительных гарантий сотрудникам дипломатической службы, работающим в иностранных государствах со сложной общественно-политической обстановкой и в государствах, которые находятся в условиях чрезвычайного положения или в состоянии вооруженного конфликта»

Они предоставляются в случаях исполнения служащими должностных обязанностей в государствах со сложной общественно-политической ситуацией или существующими в режиме чрезвычайной ситуации или боевых действий.

Нормативно-правовая база, формируемая в рамках ведомства, дополняется циркулярами руководящего состава ведомства по вопросам исполнения обязанностей, возлагаемых на подчиненных и поручений руководителей.

Среди документов данной категории нормативные акты, регламентирующие порядок осуществления управления персоналом в процессе исполнения им должностных обязанностей, устанавливающие конкретные временные рамки исполнения обязанностей и алгоритм выполнения поставленных задач в рамках реализации управления кадрами.

Создание необходимой нормативно-правовой документации играет роль в первую очередь в контексте построения такой системы функционирования дипломатических служащих различных должностей, при которых будет соблюдаться оптимальный баланс между правами и обязанностями служащих МИД в процесс исполнения своих обязанностей.

Наличие полного комплекса регламентирующих документов обеспечивает формирование необходимых стимулов для служащих дипломатических представительств и центрального аппарата при исполнении ими функционала, возложенного должностными инструкциями. В первую очередь они необходимы для выстраивания сотрудников младшего и среднего уровня в формируемых цепочках ведомственного управления. Кроме того, существование регламентов стандартизирует управление кадрами в рамках Министерства.

Подобные документы несомненно являются одними из важнейших, так как известно, что персонал организации является главным и самым ценнейшим ресурсом деятельности любой организации, независимо от вида ее деятельности и структуры управления, а управление в этой области является

существенно сложным и более ответственным процессом, чем в других областях. Именно данные документы устанавливают порядок и правила работы с государственными служащими, работавшими на одной из дипломатических должностей как в России и ее субъектах, так и за рубежом и направлены на обеспечение корректных взаимоотношений с государственными служащими, работавшими на одной из дипломатических должностей как в рамках правового поля, так и личном аспекте.

Основными институтами, ответственными за кадровое обеспечение деятельности МИД, постоянное совершенствование уровня профессиональных навыков дипломатических служащих отвечают МГИМО (У) МИД России и Дипломатическая академия. В рамках данных структур проводится обучение будущих дипломатов, повышение уровня их квалификации, переподготовка в соответствии с определенными требованиями и стандартами для каждой из специальностей.

Отмечается достаточно высокий уровень подготовки выпускников, их способность быстро адаптироваться к современным условиям, мотивация к получению новых передовых навыков. Работодатели отмечают также высокий уровень не только профессиональных знаний и умений выпускников, но и их владение двумя и более иностранными языками. Анализ качества подготовки выпускников в указанных учебных заведениях показывает, что выпускников, зарегистрированных на бирже труда, нет, рекламации с места работы выпускников не поступают на протяжении ряда последних лет. Отзывы организаций и учреждений на специалистов, подготовленных в МГИМО и Дипломатической Академии, только положительные.

Указанные учебные заведения осуществляют подготовку дипломатических кадров в соответствии с действующим российским законодательством, Устава, а также Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации»[110] и внутренних локальных нормативных актов учебных заведений.

Вопросы подготовки дипломатических кадров регулирует Приказ Министерства министерства дел России № 21428[111]. Данным нормативно-правовым актом регулируется порядок организации и осуществления подготовки дипломатических кадров, органы управления и их компетенции, вопросы содержания образования и образовательных программ по подготовке дипломатических кадров, права и обязанности родителей и другие вопросы.

Итак, на сегодняшний день сложилась большая основа нормативно-правовой базы подготовки дипломатических кадров в России, затрагивающая проблемы определения места дипломатической службы в структуре госслужбы России, определяющая специфику прохождения службы дипломатических служащих, особенности их правового статуса и параметры личностных характеристик и уровень профессиональной компетенции дипломатических сотрудников.

Проведенные выше основы нормативно-правовой базы позволяют сделать вывод о полной и глубокой проработке данного вопроса в России, проведенной масштабной работе в части правового обеспечения особенными правами и обязанностями данных сотрудников, гарантиями и определенного рода неприкосновенности, внесены необходимые ограничения по службе дипломатических кадров, гарантированы соответствующие мотивационные инструменты, подчеркивается значимость подготовки высококвалифицированных дипломатических специалистов, укрепление их социальной защищенности.

---

[110] Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326, N 30, ст. 4036

[111] Приказ Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19.11.2013 № 21428 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях» // Российская газета от 26 марта 2014 г. № 68 (6340).

Вопросы подготовки дипломатических кадров в России регулируются как нормами международного права, так и национальной нормативно-правовой базой. Становление нормативно-правовой базы прошло долгий путь и реформирование данного важнейшего вопроса продолжается до сих пор.

Началом новейшего этапа правового регулирования несения службы дипломатических служащих по праву, можно считать принятие Федерального закона «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации». Именно данный закон повлек за собой соответствующее совершенствование нормативно-правового поля несения службы дипломатическими служащими и особенно их подготовки.

Все происходящие изменения в действующем законодательстве, регулирующем вопросы подготовки дипломатических кадров, дополнения нормативно-правовой базы направлены на совершенствование деятельности дипломатических служащих, повышение эффективности выполняемых ими трудовых функций, что несомненно, оказывает положительной влияние на институт государственной службы России в целом.

1.3. Эволюция и современные проблемы подготовки дипломатов

Международные отношения постоянно изменяются, что предопределяет необходимость подготовки дипломатических кадров, повышения ими своей квалификации и постоянного развития.

Изучая эволюцию подготовки дипломатических работников, можно выявить ряд закономерностей, что позволит определить ключевые ориентиры действующей системы подготовки дипломатов в стране.

Эволюцию специализированного дипломатического образования невозможно изучать отдельно от общего развития системы образования в России и общества в целом. Это связано с тем, что подготовка дипломатических работников является одним из элитных направлений

российского образования и одним из самых передовых его течений. Изучая историю формирования системы образования в России, выявлено, что достаточно долго в ней вообще не было каких-либо специализаций. При этом, следует отметить достаточно высокие требования, предъявляемые к специалистам во внешней политики страны и их взаимоотношениям, так как именно они являются отражением уровня мощи и прочности, как государства в целом, так и его населения.[112]

Известно, что построение дипломатических отношений является одним из самых древнейших видов деятельности человека.[113] Но за историю своего развития прошло немало времени, чтобы дипломатия стала профессией. Еще столько же времени понадобилось, чтобы она стала подвидом государственной службы в России.

По мере развития международных отношений, расширения способов взаимодействия между странами, возникла возможность образовывать дипломатические представительства в других странах. Это вызывало необходимость обеспечения их высококвалифицированными кадрами, что послужило стимулом и причиной подготовки кадров для взаимодействия с внешним миром. Если ранее на дипломатическую службу привлекались лица других профессий, то постепенно подобный отбор не стал соответствовать требованиям к дипломатическим сотрудникам, и началось формирование дипслужб, кадровый состав которых создавался за счет лиц, которые специально обучались данной профессии и готовы были посвятить свою жизнь служению государства и представлению ее на мировой арене.

В этом плане у государственных деятелей возникало множество проектов по построению системы подготовки дипломатических кадров, которые предлагались императорам Павлу I и Александру I. Часть из них была не до конца оформлена и проработана, но в целом данные проекты послужили

---

[112] Сидоров И.В. Дипломатические учебные заведения в России (исторический очерк) // Научные труды Московского гуманитарного университета. – 2015. - №5. – С. 50-59.

[113] Кузнецов А.И. Прообразы МГИМО: из истории специального дипломатического образования в России // //Вестник МГИМО Университета. – 2014. – С. 64-70

построению чёткой концепции дипломатического образования в России. Например, в 1803 г. А.Е. Чарторыйский в письме министру просвещения П.В. Завадовскому сформулировал свое видение в отношении предметов, которые должны стать обязательными при получении дипломатического образования.[114]

Несмотря на множество предложений в области подготовки дипломатов в нашем государстве, основание первого дипломатического ведомства официально состоялось в 1823 году. Именно в этот год состоялось учреждение Учебного подразделения восточных диалектов при Министерстве внутренних дел.[115] Как раз это заведение является центром отечественного востоковедения и подготовило немало известных специалистов.[116] Для обучения в данном учебном заведении осуществлялся тщательный отбор среди выпускников ВУЗов Санкт-Петербурга и Казани.

Исследование исторических документов связанных с данным учебным заведением свидетельствуют о том, что в процессе своей образовательной деятельности ему приходилось доказывать государству необходимость своего существования и сталкиваться с различными проблемами, будь то дефицит финансовых средств, недостаток преподавателей или даже прекращение набора самих обучающихся, так как отсутствовала в них необходимость. Да и число желающих на поступление было весьма ограниченно. В результате, с 1823 по 1907 г. данным учебным отделением было выпущено только 220 специалистов[117].

В 1835 г. появилось еще одно учебное заведение, осуществляющее подготовку дипломатических кадров - Императорское училище правоведения. Данное учебное заведение не являлось в полной мере дипломатическим, но

---

[114] Архив внешней политики Российской империи, фонд Департамент личного состава и хозяйственных дел. — Опись 724. — Дело 7.

[115] Кузнецов А.И. Прообразы МГИМО: из истории специального дипломатического образования в России...

[116] Зонова Т. В. Современная модель дипломатии: истоки становления и перспективы развития. — М.: РОССПЭН, 2003. - 336 с.

[117] Архив внешней политики Российской империи, Учебное отделение восточных языков. Опись 668. — 1907 г. — Дело 236.

его выпускники проявили себя, не только в сфере юриспруденции, но и международных отношениях[118].

Последующее улучшение подготовки будущих дипломатов в нашем государстве было обусловлено потребностью окончания Высшего учебного заведения для всех лиц, претендующих на работу в дипломатических ведомствах. Экзаменационные испытания при принятии в Министерство иностранных дел были усложнены, поэтому их прохождение требовало высокого уровня экспертности. В данном случае нужно подчеркнуть, что до вступления в силу законодательного акта о Министерстве иностранных дел в 1912 году, законодатель не указывал требований в части наличия высшего образования для лиц, желающих работать в области дипломатии. Одновременно с этим, наличие специализированного образования все же имело вес при приеме на дипломатическую службу. Это предопределено тем, что Министерство иностранных дел отличалось наиболее высоким культурным уровнем, если сравнивать с иными госучреждениями страны. В частности, по состоянию на окончание XIX столетия лишь 40% сотрудников, находящихся на службе у государства, получили высшее образование. При этом сотрудники системы дипломатических отношений отличались более высоким уровне образованности и около 70% из них имели высшее образование.[119]

Также особенностью подготовки дипломатических кадров в России является наличие преимуществ при поступлении в МИД выпускников определенных учебных заведений (Александровский (ранее Царскосельский) лицей и Училище правоведения и пр.).

Дальнейшему развитию подготовки дипломатических кадров препятствовал принцип отбора кадров, основанный на сословиях. Как и во многих странах Европы, в России отдавалось предпочтение приему на службу

---

[118] Иванова Н.М. Из истории юридического образования: Императорское училище правоведения // Криминалистъ. – 2015. - №1(16). – С. 104-107.

[119] Министерство иностранных дел России в годы Первой мировой войны. Сборник документов. - Тула: Аквариус, 2017. - 960 с.

представителей аристократии. Это выступало довольно необъективным требованием, однако его выполнение на практике не соблюдалось и было скорее простой формальностью. Безусловно, дворяне были более образованны и владели в большинстве своем несколькими иностранными языками, но это не означало, что образованные представители других сословий не могли рассчитывать на госслужбу в МИД. Кроме того, в условиях монархической Европы наличие титула ценилось намного выше, чем наличие университетского диплома. Но при этом, в российской госслужбе всегда был недостаток кадров из высоких сословий и удельный вес титулованной знати на службе был значительно ниже, чем например, госслужбе Великобритании и Австро-Венгрии.[120]

До середины XIX в. пока служба в дипломатических органах являлась привлекательной и относилась к престижной, подобный принцип отбора дипломатических сотрудников в целом был достаточно эффективным.

Во второй половине XIX в. статус дипломатической службы именно для знати и выходцев из дворян стал снижаться. В результате, начиная с середины XIX до начала XX в., количество желающих представлять интересы страны во внешней политике из числа дворян стало сокращаться с 4/5 до 2/3.[121] В сложившихся условиях, МИД стал испытывать недостаток дипломатических кадров, что вызвало целесообразность отбирать их среди образованных людей, независимо от их социального слоя и принадлежности к знатному роду.

Когда в 1905 году форма правления изменилась, указанный принцип потерял свою актуальность. На момент начала военных действий в 1918 году среди госслужащих МИД только 5% принадлежали к дворянскому сословию.

Данная тенденция прекратила принцип подбора кадрового состава МИД исходя из сословной принадлежности. На его место пришло требование об

[120] Очерки истории МИД России 1802–2002 : в 3 т. - М.: ОЛМАПРЕСС. Т. 3. Биографии министров иностранных дел. 1802–2002 гг., 2002. - 432 с.
[121] Министерство иностранных дел России в годы Первой мировой войны...

окончании кандидатом высшего учебного заведения. В рассматриваемый период данное требование приобрело обязательный характер.

Несомненно, один только факт окончания соответствующего высшего учебного заведения не обеспечивал кандидату место в дипломатическом ведомстве. Помимо этого, непрерывность становления международного взаимодействия обуславливала необходимость постоянно расширять сферу познания, в особенности это касалось сфер права и экономики.

По состоянию на момент XIX ст. численность дипломатических ведомств расширилась практически в 1,5 раза. В 1868 году было образовано 102 ведомства (44 из которых приходилась на Восток и 58 на Запад). Численность персонала в данных учреждениях достигла почти 300 сотрудников. В 1897 году количество ведомств достигло 147 (69 в странах Востока и 78 – в Европе. Численность персонала возросла до 376 сотрудников.[122] Количество штатных подразделений по состоянию на 1912 год повысилось до 175.[123] Данная динамика роста представительств стала причиной повышения потребности улучшать качество обучения кадров для работы в них.

В средние годы XIX ст. руководящий состав Министерства иностранных дел разрешал этот вопрос посредством применений двухуровневой экзаменационной системы, в которую входил «предварительный экзамен» для отбора на госслужбу и специализированный экзамен, касающийся непосредственно соответствующих должностных обязанностей.

Таким образом, предполагалось создать своеобразный «фильтр» дипломатических кадров с целью привлечения на дипслужбу способной и образованной молодёжи и отсечения случайных людей.

---

[122] Архив внешней политики Российской империи, фонд Департамент личного состава и хозяйственных дел. — Опись 731. — 1897 г. — Дело 12.

[123] Архив внешней политики Российской империи. — Отчеты МИД. — Опись 475. — Дело 144.

В процессе проведения реформ Министерства иностранных дел в период с 1907 по 1914 годы требование к образованию выступало самым важным условием подбора на дипломатическую должность.[124]

Когда в 1917 году произошла революция, в нашем государстве снова была восстановлена двухуровневая экзаменационная система. Также, состоялось рассмотрение проекта, который предусматривает формирование специализированных курсов, в процессе которых кандидатов готовили к прохождению экзаменов. В данный период МИД стал организовывать специализированные образовательные программы для лиц, желающих работать в сфере дипломатии.[125]

Реализация таких программ в революционный период исключалась, поэтому только после победы в Великой Отечественной войне, когда СССР стал ведущей мировой державой, в стране снова возник вопрос о необходимости подготовки дипломатических работников с целью реализации и укрепления международных связей. В сложившихся исторических условиях основой отбора стала не принадлежность к высшим слоям общества, как в старой России, а на требование к высоким качествам личности дипломатического работника, который представлял страну на мировой арене. Именно это удалось реализовать таким учебным заведениям, как МГИМО, Дипломатическая академия и профильным факультетам ряда других вузов, которые и в настоящее время осуществляют подготовку дипломатических кадров для системы МИД России.

Следует отметить, что каждое государство с особым вниманием относится к кадровой подготовке дипломатических сотрудников, что предопределено важностью последних для формирования правильного имиджа страны и для достижения стоящих перед МИД задач. При этом какой-

---

[124] Министерство Иностранных дел России в 1856-1917 гг. – Летопись дипломатической службы // Историко—документальный Департамент МИД России URL: https://idd.mid.ru/letopis-diplomaticeskoj-sluzby/-/asset_publisher/5H3VC9AbCsvL/content/ministerstvo-inostrannyh-del-rossii-v-1856-1917-gg-?inheritRedirect=false (дата обращения: 18.01.2021).

[125] Кузнецов А.И. Прообразы МГИМО: из истории специального дипломатического образования в России...

либо универсальной и общепризнанной в мире системы подготовки дипломатов не существует: каждое государство готовит дипломатов исходя из собственных приоритетов и опираясь на свои ресурсы.[126]

Система подготовки международников России досталось в наследство еще с Советского Союза и получила общемировое признание, как достаточно эффективная система подготовки. В нее входят ВУЗы, формирующие структуру МИД: МГИМО, Дипломатическая академия, Высшие курсы языковедения.[127]

Несмотря на различия российской и зарубежной практики подготовки дипломатов, есть и определенные характерные моменты в деле подготовки дипломатов. Это касается, прежде всего, вопросов отбора и повышения квалификации дипломатических работников.

Начнем с того, что никакой вуз в мире не готовит дипломатов. Конечно, многие университеты предлагают бакалаврские, магистерские и докторские программы и курсы по международным отношениям, мировой политике и дипломатии, но соответствующие дипломы вовсе не говорят о том, что их обладатели квалифицированы работать в сфере дипломатии. В мире мало таких узкоспециализированных высших учебных заведений, как МГИМО, УМЭД[128] и Университет иностранных дел Китая[129], и лишь малая толика выпускников этих и подобных высших учебных заведений попадают на работу в МИД (например, в 2016 году по показателю трудоустройства выпускников МГИМО занял первое место среди российских вузов)[130].

Во всех развитых странах дипломатом можно стать, лишь пройдя конкурсный отбор, сдав соответствующий государственный экзамен. Такие экзамены считаются самыми сложными в системе конкурсных испытаний для

---

[126] Файзуллаев А. Как готовить дипломатов // Газета.ru. – 2018. URL: https://www.gazeta.uz/ru/2018/01/23/diplomacy/ (дата обращения: 18.01.2021).
[127] Торкунов А. ВУЗ на все времени // МГИМО. – 12.10.2019. - С. 68-73.
[128] Университет мировой экономики и дипломатии Республики Узбекистан. – URL: https://uwed.uz/ru/
[129] China Foreign Affairs University. – URL: http://www.cfau.edu.cn
[130] QS Graduate Employability Ranking 2016. URL: http://www.iu.qs.com/qs-graduate-employability-rankings-year-2016-pilot/(дата обращения: 18.01.2021).

принятия на государственную службу. Во многих странах за вакантное место конкурируют от 10 до 150 и более человек.[131]

В некоторых странах, как и в Российской Федерации, установлены те должности, которые касаются использования сведений, составляющих государственную тайну, при назначении на которые конкурс может не проводиться. В отдельных государствах практикуется возможность перехода на дипломатическую службу из других сфер государственной службы, но, как правило, после определенных экзаменов или других видов испытательных процедур.

Государственные экзамены на дипломатическую службу и проверка кандидатов с точки зрения вопросов безопасности длятся, как правило, довольно продолжительное время. В некоторых странах, например, в Великобритании, это может занять до одного года. Сами экзамены обычно включают проверку знаний в области международных отношений и мировой политики, истории, дипломатии, экономики, написание эссе и устное собеседование, а также тестирование на знание иностранных языков.

Широко практикуются и ситуационные игры, в которых проверяются коммуникативные и поведенческие навыки кандидатов, их сообразительность и умение вести себя в различных ситуациях. В некоторых странах используются и психологические тесты. Везде первостепенное внимание уделяется состоянию здоровья кандидатов. Сейчас все больше стран требуют от кандидатов знания минимум двух иностранных языков. Особенно приветствуется владение такими довольно трудными, но востребованными языками, как китайский, арабский и русский. Знание английского языка считается практически обязательным.

В подавляющем большинстве государств в конкурсе могут участвовать выпускники всех без исключения признанных вузов - обладатели дипломов в различных сферах. С учетом специфики государственных экзаменов для

[131] Новые проблемы дипломатии // Современные международные отношения и мировая политика / под ред. А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2004. – С. 467-494.

работы во внешнеполитическом ведомстве, как правило, в более выгодном положении оказываются те, кто изучал международные отношения, политологию, историю, географию и языки. Но и остальные кандидаты, независимо от специальности по диплому, могут конкурировать с ними, если смогут подготовиться и сдать экзамены.

В некоторых странах, например, в Италии, в конкурсе могут участвовать лишь обладатели университетского диплома по таким специальностям, как политические науки, право, финансы, банковское дело, статистика, демография и некоторые другие. Исходя из своих потребностей, министерства иностранных дел могут менять такой список, добавляя или убавляя те или иные специальности. Вузы в Италии, к примеру, предлагают специальные программы подготовки к сдаче государственных экзаменов для работы в МИДе.[132]

Конкурсные испытания на публично объявленные вакансии - важнейшее звено в системе подготовки дипломатов.[133] Это обеспечивает равный доступ к дипломатической работе всем желающим и позволяет отобрать самых достойных и мотивированных. О значимости такого конкурсного отбора говорит и то, что, например, в США президент создает экзаменационный совет дипломатической службы, состоящий из 15 членов, не менее 5 из которых не должны быть государственными служащими. При этом конкурс должен проводиться на принципах равноценных возможностей, вне зависимости от принадлежности к определенному полу, приверженности к религии, наличия семьи и иных критериев.

Таким образом, членом дипломатической службы можно стать, пройдя через справедливый и открытый конкурсный отбор. Разумеется, во всех государствах в таком конкурсе могут участвовать лишь граждане страны. Но может быть разница в допустимом возрасте конкурсантов. В Индии

---

[132] Файзуллаев А. Как готовить дипломатов…
[133] Федотов А. Кадровое обеспечение дипломатической службы // Право и управление. XXI век. – 2013. - №1(36). – С. 54-65.

и Италии - от 21 года до 30 лет, в США - от 20 до 59 лет на момент подачи документов.[134]

Министерства иностранных дел ряда стран регулярно организуют стажировки для заинтересованных студентов. Попасть на них весьма непросто: кандидатов бывает много, и они должны пройти сложный отбор, включающий собеседование и проверку с точки зрения возможного допуска к секретным и закрытым документам. В США такая проверка кандидатов-студентов может длиться до трех месяцев и больше. Проверяются правильность предоставленных личных данных, наличие у кандидата долгов по выплате студенческих займов, проблем с банковскими кредитами, налогами, бывшими работодателями, не нарушали ли они законы, не злоупотребляли ли алкоголем и наркотиками и другое. Пройдя отбор, стажеры имеют возможность поработать в дипломатических представительствах Соединенных Штатов за границей или в офисах Государственного департамента в стране. Студенты, которые успешно прошли стажировку в министерствах иностранных дел, приобретают важные знания и навыки, которые затем могут им помочь при поступлении на дипломатическую службу.[135]

Чтобы ориентировать претендентов на дипломатическую службу, многие министерства иностранных дел стараются обозначать, какими качествами должен обладать дипломат. Для МИД Индии — это способность принимать решения, хорошие коммуникационные навыки, отличные знания о народах других стран и современной политике, лидерские и аналитические способности.[136]

Британское внешнеполитическое ведомство указывает на следующие основополагающие ценности дипломатической службы: ставить

---

[134] Там же.
[135] Файзуллаев А. Как готовить дипломатов…
[136] Зеленков М. Ю. Политология (базовый курс). – М. : Юридический институт МИИТа, 2010. – 288 с.

общественную службу выше личных интересов, честность, объективность и непредвзятость.

Госдепартамент США отмечает необходимость такие качеств, как уравновешенность, интерес к работе в качестве дипломата, способность работать в иной культурной среде и использовать свой предыдущий опыт, различную информацию и аналитические умения, инициативность, лидерские качества, способность оценивать ситуацию и события, объективность и честность, умение общаться и писать, планировать и организовывать, навыки использования количественных методов анализа, находчивость и умение работать с другими людьми.

Конечно, во всех без исключения странах придают большое значение патриотизму - без любви к своей стране и желания служить ей стать хорошим дипломатом невозможно.

Итак, первый, важнейший этап подготовки дипломатических кадров - конкурсный отбор, в котором могут участвовать все заинтересованные граждане государства определенного возраста и с дипломом о высшем образовании. После отбора кандидатов, как правило, начинается период профессионального тренинга в рамках дипломатических академий при министерствах иностранных дел.

В большинстве стран такой первоначальный тренинг продолжается непродолжительное время - от пары недель до трех-четырех месяцев. Например, в Малайзии - полгода, в Японии - один месяц (но затем продолжается в течение двух лет без отрыва от работы в МИДе). В некоторых странах, например, в Германии, Индии, Китае и странах Латинской Америки, принятый на работу дипломат начинает свою профессиональную деятельность лишь после прохождения специального курса, который длится от года до двух лет. Раньше в Великобритании принятые на работу дипломаты начинали свою деятельность сразу, без всякого начального тренинга, то есть британцы были сторонниками модели «обучения на месте». Но сейчас ситуация изменилась: в 2015 году при британском МИДе была

создана дипломатическая академия, которая предоставляет базовые курсы, а также тренинги на уровне практиков и экспертов. Дипломатическая академия при МИДе Великобритании, как и многие другие аналогичные институты, предоставляет и онлайн-курсы для дипломатов и других госслужащих, она первой среди дипакадемий мира начала обучать местный персонал, работающий в британских загранучреждениях.[137]

Первые в мире институты по тренингу дипломатов - аналоги современных дипломатических академий - были созданы в Ватикане (в 1701 году), затем во Франции (1712) и Австрии (1754). Среди республик бывшего Союза - ныне независимых государств - дипломатические академии при МИДах имеются в Азербайджане (в 2014 году Азербайджанская дипломатическая академия ADA была преобразована в университет при МИДе - ADA University), Кыргызстане, России и Украине.

В других странах при министерствах иностранных дел функционируют: в Армении - Дипломатическая школа, в Грузии - Дипломатический учебный центр, в Туркменистане - Институт международных отношений. В Казахстане действует Институт дипломатии в составе Академии государственного управления при президенте. В Узбекистане - дипломатические курсы при УМЭД, который подчиняется МИДу. В некоторых из вышеотмеченных школ можно получить и степени магистра и доктора. В России треть всех принимаемых на работу в МИД - выпускники Дипломатической академии при МИДе.

В настоящее время многие государства имеют свои дипломатические академии или институты, которые предлагают различного рода курсы - от весьма коротких до двухгодичных. 91% из них формально связаны с министерствами иностранных дел своей страны, в 76% этих академий преподают карьерные дипломаты, 42% - предоставляют места для иностранных слушателей, 29% (и эта цифра растет) - предлагают онлайн-

[137] Файзуллаев А. Как готовить дипломатов…

курсы, 69% министерств иностранных дел требуют от своих сотрудников среднего звена прохождения определенных курсов для повышения в должности. Как правило, в дипломатических академиях при министерствах иностранных дел проходят различного рода курсы не только дипломаты-новобранцы и действующие дипломаты, но и другие государственные служащие, которые повышают свою квалификацию для работы на международной арене или с иностранными государствами и организациями.

Так, в Институте заграничной службы Госдепартамента США ежегодно обучаются более 170 тысяч слушателей из американского внешнеполитического ведомства и более 50 других правительственных ведомств и учреждений. Этот институт предлагает 600 курсов в своем учебном кампусе и еще 275 курсов в режиме дистанционного обучения, а также изучение более 70 иностранных языков.[138] Некоторые дипломатические академии при министерствах иностранных дел, например, Турции и Южной Кореи, предлагают специальные курсы для зарубежных дипломатов.

В дипломатических академиях принятые на работу в МИД новые сотрудники знакомятся с деятельностью своего министерства, проходят различные курсы по дипломатическому протоколу, коммуникационным умениям, ведению переговоров, международной политике и экономике, иностранным языкам, аналитической работе, количественным методам анализа, умению составлять дипломатические документы, лидерству, принятию решений, информационной безопасности, работе в загранпредставительствах и т. п. [139]

Особое значение придается таким самым актуальным направлениям дипломатической работы, как экономическая, цифровая и публичная дипломатии. В США все новые дипломаты должны пройти и курсы по работе в социальных сетях и публичному выступлению. Национальная дипломатическая академия Республики Корея дважды в год

[138] Файзуллаев А. Как готовить дипломатов…
[139] Кузнецов А.И. Прообразы МГИМО: из истории специального дипломатического образования в России…

организует специальные двух- или трехнедельные курсы для всех вновь назначенных послов, на которых особое внимание уделяется вопросам лидерства, менеджмента, дипломатической компетенции, внешней политики и стратегическим приоритетам государства. Во многих дипломатических академиях есть и специальные курсы для выезжающих за границу дипломатов всех уровней и их супругов.

Многие министерства иностранных дел не ограничиваются обучением своих сотрудников у себя в дипломатической академии. Китайский МИД, например, ежегодно отправляет 140 своих дипломатов, прошедших отбор, на годичные учебные программы в лучшие мировые вузы.

Итак, в условиях усиления международной конкуренции отбор и подготовка дипломатических кадров приобретает возрастающее значение. В настоящее время настало время ввести систему конкурсного отбора отечественных дипломатов на основе сдачи государственных экзаменов и собеседования; при этом важно, чтобы кандидат владел государственным языком, а также хотя бы двумя иностранными языками. Ввиду особой государственной значимости вопроса, желательно создание авторитетного экзаменационного совета по отбору кандидатов на дипломатическую службу.[140]

Полагаем, необходимо разработать и принять положение о государственном экзамене для поступления на дипломатическую службу с указанием соответствующих требований. И пусть все эти требования будут публичными — это поможет обеспечить участие широкого круга кандидатов и прозрачность процесса отбора.

Дипломатическая работа требует больших знаний и многих умений, систематического и регулярного повышения квалификации. Увы, из-за большой перегруженности работой это не всегда удается.

---

[140] Яковенко Н.А. Правовое регулирование трудовых отношений работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации. Автореф. канд. юрид. наук. – М., 2017 – 32 с.

Но дипломатический сотрудник обязан непрерывно восполнять свои знания, быть в курсе современных тенденций в области международной политики, экономики, науки, торговли и инвестиций, совершенствовать свою языковую подготовку, кругозор, грамотность в области информационных технологий. Иначе он отстанет от жизни, станет профессионально малопригодным.

В России, как и во всем мире, особую практическую значимость приобретают экономическая, цифровая и публичная дипломатии, поэтому необходимо придавать повышенное внимание подготовке специалистов в этих сферах.

Важно также обеспечить регулярное повышение квалификации всех без исключения дипломатических работников, улучшать их языковую подготовку.

Молодым дипломатам после их зачисления в МИД, следует пройти недельный ориентационный курс, а также трехнедельный базовый тренинг для начала профессиональной деятельности. Важно приступить и к созданию своих онлайн-курсов для начинающих и опытных дипломатов.

Дипломатическая работа всегда была престижной, но вместе с тем очень сложной и ответственной. Ставя новые, повышенные требования для поступления на дипломатическую службу, а также поднимая планку для ныне действующих дипломатов, необходимо позаботиться о соответствующем социальном и материальном обеспечении дипломатических работников, статуса МИД и мидовской работы.[141]

Государство в целом и МИД должны быть заинтересованы в привлечении самых достойных и подготовленных молодых людей к дипломатической работе, создавать необходимые условия для повышения их квалификации и профессионального роста.[142]

---

[141] Поклад Б.И. Российская дипломатия: история и современность // Мир и политика. – 2009. - №1(28). – С. 35-47.

[142] Кузнецов А.И. Прообразы МГИМО: из истории специального дипломатического образования в России…

На качество дипломатических работников влияет и наличие четкой и работающей системы ротации кадров, а также утверждение этических норм дипломатической службы.

Итак, понятие «дипломат» в последние годы несколько видоизменилось, хотя работа эта требует специальной подготовки, которая не ограничивается знанием истории и иностранных языков. В начале XX века, например, большинство дипломатов, были люди без какой-то особой подготовки, образования. Дипломат начала XX века должен был себя содержать в стране, которой он работает, он даже не мог рассчитывать, что у него будет достаточно хорошая зарплата. А потом потихоньку это становилось профессией, и в России, потом в Советском Союзе.[143]

В Советском Союзе, конечно, революция многое изменила, старым дипломатическим кадрам не доверяли, если даже их использовали, то с недоверием. Потом после 1937 года исчезли и те, которые оставались, и как раз после этого и основывается МГИМО, чтобы готовить новое поколение советских дипломатов, которые не связаны со старым режимом. Его выпускники - профессионалы, готовые работать на мировой арене.

Опыт первых политических конфликтов XVIII века и начало колонизации в XIX веке позволили выделить международные отношения в отдельную область знаний, которая охватывает международную журналистику, переводоведение, международную юриспруденцию, политологию, международную безопасность и дипломатию.

Благодаря новому подходу уже в конце XIX века количество конфликтов в Европе, заканчивающихся войной, снизилось на 23% процента сравнительно с началом столетия, а также на 52% - сравнительно с предшествующим столетием.[144] Консулы и послы анализировали политику своих государств. Дипломаты предлагали решения назревающих конфликтов,

[143] Файзуллаев А. Как готовить дипломатов…
[144] Mazower M. Governing the World: The History of an Idea. — New York: Penguin. – 2012. - 496 p. — P. 3.

основываясь на умении понимать другую культуру, международное право и язык другой страны.

Известно, что дипломат является лицом государства, представителем всей страны и его народа. В своей деятельности он всегда руководствуется интересами своей страны. Дипломатический сотрудник наделен полномочиями представлять государство и регулировать все возникающие конфликты, возникающие с другими странами, а также расширять ее сотрудничество в перспективе. Он участвует в официальных визитах в другие страны, организует и участвует в переговорах, подписывает различные соглашения с другими странами. Кроме того, он оказывает всевозможную поддержку людям, находившимся за рубежом.[145]

Традиционно профессия дипломата была признана одной из самых привлекательных и престижных и достаточно высокооплачиваемых. При этом, у данной профессии есть ряд недостатков, среди которых возможно продолжительное время отсутствия дипломата в стране, представителем которой он является.

В работе дипломатической службы заложена жесткая служебная иерархия, которая определяется рангами – от атташе до чрезвычайного и полномочного посла.[146] По большей части, дипломаты, служат в МИДе, либо в зарубежных его представительствах. Есть ограничение срока службы, который составляет не более пяти лет в одной стране, по окончании которого его переводят в другую страну, либо возвращают в родную страну.

Дипломат, как правило, должен знать не менее двух языков. Сегодня в языковой среде в дипломатических сферах господствует английский, ведь в Евросоюзе около 80% документов издают на нем. Знание второго языка определяет страну, на которой будущий дипломат будет специализироваться. Некоторые вузы предлагают на выбор более 50 языков, другие

---

[145] Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»…
[146] Там же.

ограничиваются преподаванием европейских. Узнать законы, культуру и традиции других государств помогут такие дисциплины, как международное право, мировая экономика и политика, дипломатическая и консульская служба, проблемы национальной безопасности.

Для подготовки хорошего дипломата важно и полезно зарубежное образование в этой сфере.[147] Понимание мира начинается с понимания иностранцев, а продуктивное обучение международным отношениям начинается с погружения в особенности другой страны. Если студент из Италии хочет заниматься развитием отношений с Тунисом, он должен попасть в Тунис и познакомиться с его историей, политикой и менталитетом жителей изнутри.

Попадая в другую языковую среду, студенты-международники учатся не только понимать другие народы и достойно представлять свой собственный, но и осваивают несколько иностранных языков. К стандартному английскому добавляются еще 1-2 языка (немецкий, французский, испанский, китайский), а занятия в интернациональных группах позволяют ежедневно практиковать навыки с носителями и сносно говорить на двух-трех неродных языках к моменту окончания вуза. Природная склонность к иностранным языкам считается одним из преимуществ в этой сфере: известны случаи, когда пресс-атташе за неделю выучивали основы другого языка, чтобы подготовиться к грядущему заседанию.

Высшее образование в сфере международных отношений дает не только необходимые теоретические знания в области истории, политологии, философии, социологии, юриспруденции, но и развивает в будущих дипломатах необходимые для работы качества - стрессоустойчивость, внимательность, критическое мышление.[148] Это важно, ведь в будущем выпускникам придется столкнуться с огромными потоками информации и

---

[147] Егоров В. П. Дипломатический протокол и этикет : учеб. пособие. – М. : Юридический институт МИИТа, 2013. – 200 с.

[148] Сирота Н. М., Мохоров Г. А. Основы политической науки: учеб. пособие. Изд. 2-е, доп. и перераб. – СПб.: ГУАП, 2018. – 213 с

научиться принимать решения, от которых будет зависеть политическая и социальная обстановка на мировой арене.

В Великобритании преподают международные отношения в классическом виде. В университете Вестминстерский университет[149] делается упор на современные теории демократии и государственного устройства, международные коммуникации, политическую идентификацию, пост-колониальную политику, безопасность и конфликтологию.[150] Такой подход позволяет глубже понять, как сформировалась мировая политика и интуитивно понимать ее дальнейшее развитие.

Факультет международных отношений в Даремский университет[151] ориентирован на Ближний Восток и страны, главной религией которых является ислам. Студенты стажируются в консульствах и посольствах Сирии, Ирака, Саудовской Аравии и других, чтобы понять, как выстраивается работа с народами абсолютно другой культуры.

Американский университет[152] известен своими программами в области политики, международных отношений, государственного управления. Шесть президентов США входили в Попечительский совет вуза; многие президенты (от Джона Кеннеди до Барака Обамы), а также политики и дипломаты других стран лично выступали перед студентами на кампусе. В образовательных программах вуза делается упор на юриспруденцию в международных отношениях. Студенты Американского университета часто стажируются международными юристами в ООН, нередко - в штаб-квартире организации в Нью-Йорке.[153]

В поле зрения международников часто попадают вопросы, связанные со здравоохранением или сложностями жизни в странах третьего мира. Для этого

---

[149] The University of Westminster. – URL: https://www.westminster.ac.uk
[150] The University of Westminster (Kaplan). URL: https://www.iqconsultancy.ru/countries/britain/higher_education/the-university-of-westminster-kaplan/ (дата обращения: 18.01.2021).
[151] Durham University. – URL: https://www.dur.ac.uk
[152] American University Washington, DC. – URL: https://www.american.edu
[153] American University Washington. URL: https://www.american.edu/ (дата обращения: 18.01.2021).

на факультете международных отношений Иллинойсского университета[154] в Чикаго учат разбираться в вопросах экологии, культуры или демографии.

В любой стране, где бы ни находился вуз, студенты обязательно посещают пресс-конференции при посольствах, консульствах и правительстве. Эта практика появилась в Лондоне, когда студенты присутствовали на парламентских заседаниях. В США студенты бывают на инаугурационных дискурсах президентов, обращениях к народу или пресс-конференциях правительства.

К существующим сегодня высшим учебным заведениям, которые готовят дипломатических сотрудников в Российской Федерации относят: МГИМО, Дипломатическая академия при МИД РФ, ИСАА, Институт востоковедения РАН, РУДН, НИИ «Высшая школа экономики», Академию госслужбы при Президенте РФ, МГУ им. М.В. Ломоносова.[155]

Долгая, тернистая, но потрясающе интересная дипломатическая карьера начинается с первых стажировок в международных организациях — посольствах, консульствах, межгосударственных коалициях, благотворительных учреждениях или даже в компаниях, поставляющих в проблемные регионы необходимые товары.

Выпускники часто устраиваются в те международные организации, где во время учебы проходила их практика или стажировка. Бывшие студенты, которым оказались близки вопросы здравоохранения, демографии и обеспечения, начинают карьеру в международных благотворительных организациях. Кто-то идет в мировую политику и устраивается на стажировку в ООН, после которой успешных кандидатов часто ждет трудоустройство. «Красный крест» или ЮНЕСКО принимают не только волонтеров или врачей:

---

[154] The University of Illinois. – URL: https://illinois.edu

[155] Где учиться на дипломата. URL: https://katetour.com/konstitutsionnoe-pravo/gde-uchitsya-na-diplomata.php (дата обращения: 18.01.2021).

потребности таких организаций те же, что и у обычных компаний — управление проектами, коммуникации, набор персонала.[156]

Чтобы попасть в посольство, необходимо закончить Дипломатическая академия при Министерстве иностранных дел РФ. В сам МИД идут молодые специалисты с опытом работы в международной сфере и с пониманием своих профессиональных интересов.

Итак, эволюция подготовки дипломатических сотрудников в России прошла разные эпохи, исходя из истории развития государства в целом, его внешнеэкономических концепций и интересов страны.

Традиционно в России уделялось много внимания подготовке дипломатических кадров и специалистов в области международных отношений. Профессия дипломата всегда была одной из престижных в стране. Но так как в данной профессии предъявляются высокие требования к знаниям в самых разнообразных сферах и иностранным языкам, то существует требование к высокому уровню образования и даже наличию нескольких высших образования, без чего невозможно построить карьеру в данной профессии.

Безусловно, все страны мира подготовке дипломатических кадров уделяют особое внимание, так как они представляют интересы своей страны и ее жителей в мировой экономике. Но какой-либо универсальной и общепризнанной в мире системы подготовки дипломатов не существует и каждое государство готовит дипломатов исходя из собственных приоритетов и опираясь на свои ресурсы.

Впервые в истории российского образование подготовке дипломатических кадров было уделено большое внимание в 1823 г., что связано с образованием Учебного отделения при Азиатском департаменте МИД.

---

[156] Где учиться на дипломата. URL: https://katetour.com/konstitutsionnoe-pravo/gde-uchitsya-na-diplomata.php (дата обращения: 18.01.2021).

В настоящее время в России построена достаточно развитая система обучения дипломатических кадров, при которой у обучающегося есть выбор между различными вариантами получения данной профессии. Также существует несколько специальностей в рамках профессии, которые можно самостоятельно выбрать. Подготовка дипломатических кадров осуществляется во многих регионах России, но в большей степени они, конечно же сосредоточены в Москве.

Зарубежное образование в этой сфере также необходимо и полезно, так как понимание мира начинается с понимания страны и ее жителей, а результат обучение международным отношениям во многом обусловлен знаниями особенностей другой страны.

В заключении стоит отметить, что профессия дипломат подразумевает и дальнейшее свое развитие и совершенствование подготовки дипломатических кадров в будущем.

Глава 2. Специфика прохождения дипломатической службы в России

2.1. Подготовка и отбор кадров для работы в системе МИД России

Качественная подготовка, отбор и найм высокопрофессиональных кадров вносят большой вклад в эффективное функционирование Министерства иностранных дел, и именно действия кадрового состава, во многом обуславливает результативность и своевременность выполнения задач, возложенных на данное ведомство Российской Федерации. Кроме того, престиж самой страны во многом зависит от профессионализма кадрового состава МИД России, что объясняет необходимость и особое внимание подготовке и отбору кадров дипломатической службы.

К началу 1930-х гг. СССР являлся полноправным участником международных отношений и был признан большинством стран, увеличивалось число загранпредставительств. Данные условия обусловили высокое значение задачи подготовки высококвалифицированных кадров и в 1934 г. в соответствии с распоряжением Оргбюро ЦК ВКП(б) состоялось учреждение высшего учебного заведения для выпуска квалифицированных кадров в сфере дипломатии - Института для подготовки дипломатических и консульских работников при Народном комиссариате иностранных дел СССР.

Наркомат имел достаточно большие возможности отбора поступающих, но, несмотря на это, столкнулся с низким уровнем образования претендентов. В связи с этим система подготовки кадров претерпела изменения, и в 1939 г., было принято решение о реорганизации Института в Высшую дипломатическую школу (ВДШ). Главнейшей задачей ВДШ являлась подготовка высококвалифицированных кадров, которые владели бы азбукой дипломатии и иностранными языками, и могли отстаивать интересы СССР на международной арене в своей ежедневной практической деятельности.

Со временем потребность Наркомата в квалифицированных специалистах и кадрах только возрастала, чему по большей части способствовала существующая обстановка в Европе после разгрома

фашисткой Германии и образования ООН. В результате к 1950 году основной задачей ВДШ стала подготовка дипломатических кадров высшей профессиональной квалификации.

В 1974 году состоялось преобразование ВДШ в Дипломатический ВУЗ при Министерстве иностранных дел. Это была закрытая специализированная академия МИД СССР, на которую возлагалась задача подготовки и систематической переподготовки руководящих дипломатических работников.

В течение долгого времени в Академии обучались и повышали квалификацию только дипломатические работники, а также ответственные партийные и комсомольские деятели.

Начиная с 2010 года Дипломатическая академия МИД России стала проводить открытый конкурс для абитуриентов сначала в магистратуру, а двумя годами позже, в 2012 году, и на бакалавриат, и сейчас функционирует как ведомственное высшее учебное заведение.

На данный момент (по данным на 2020 г. – прим. автора) в Академии на факультетах «Международные отношения и международное право» и «Мировая экономика» работают 37 профессоров, 72 доцента, 50 старших преподавателей и 7 преподавателей, обучаются 1450 студентов, из них 380 – иностранные граждане.

Важнейшим направлением работы Академии остается переподготовка и повышение квалификации дипломатических работников, для которых ежегодно организуется около 30 специализированных курсов. Главные из них – Высшие дипломатические курсы для лиц, назначенных послами, посланниками, генеральными консулами, представителями в международных организациях.

В настоящее время Дипломатическая академия МИД России является одним из самых известных и престижных учебных заведений как по подготовке, так и переподготовке кадров для дипломатических служб, а также специалистов в области международных отношений и различных других направлений. Здесь осуществляется подготовка высококвалифицированных

кадров не только для системы МИД России, но и стран СНГ и дальнего зарубежья.

Кроме того, кадровый состав МИД России формируется за счет принятия на работу выпускников таких российских учебных заведений, как МГИМО, МГУ, ИСАА, МГЛУ, СПбГУ и др., имеющих высшее образование (диплом магистра или специалиста) по таким специальностям, как «Регионоведение РФ», «Международные отношения», «Журналистика», «Медиакоммуникации», «Рекламная специализация», «Политология», «Регионоведение других стран», «Экономика», «История», «Филология/ Лингвистика», «Переводоведение», «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция».

В исключительных случаях, при условии владения претендентом на трудоустройство редкими языками (стран Юго-Восточной Азии и Ближнего Востока, восточно-европейскими, скандинавскими) или подтвержденной высокой квалификацией по узкопрофильной специальности, востребованной МИД России (вопросы ядерного разоружения, климата, международной юриспруденции и пр.), и наличии штатных возможностей, МИД России привлекает специалистов с опытом работы в смежных областях (внешнеэкономическая, научно-исследовательская и преподавательская деятельность).

Итак, процесс подготовки высококвалифицированных дипломатических работников является важнейшей составляющей обеспечивающей кадровую обеспеченность дипломатических служб России. Многие университеты предлагают бакалаврские, магистерские и докторские программы и курсы по международным отношениям, мировой политике и дипломатии, но соответствующие дипломы вовсе не свидетельствуют о высокой квалификации выпускников в дипломатической области. В мире мало таких специализированных вузов, как Академия дипломатии при Министерстве иностранных дел РФ, МГИМО, Китайский университет иностранных дел, пекинский Университет международных отношений и УМЭД, и лишь малая

толика выпускников этих и подобных высших учебных заведений попадают на работу в МИД (кстати, в 2016 году по показателю трудоустройства выпускников МГИМО занял первое место среди российских вузов).

Важной составляющей в организации эффективной работы и дальнейшего совершенствования деятельности МИД РФ является процедура подбора на замещении вакантных должностей в ведомстве. Она заключается в проведение обязательных процедур, позволяющих принимать на работу во внешнеполитическую службу кандидатов с высокими профессиональными способностями, нравственными принципами, ответственных и искренне болеющих за то дело, которому они решили служить.

Юридической базой для осуществления деятельности в области внешнеполитических сношений служит целый ряд законов, подзаконных актов и прочих нормативных документов общего и специального назначения. К ним относятся:

– Конституция РФ и законы федерального значения;

– многосторонние международные конвенции (Венские, Гавайские, Каракасская и др.), целый ряд региональных конвенций и прочие нормативные документы международного характера;

– внутригосударственные законы РФ, регламентирующие некоторые моменты правового положения дипломатических служб и консульств, расположенных на территории нашей страны;

– перечень указов Президента РФ, которыми устанавливаются должностные списки и ранжируются дипломатические ранги и правила их присвоения служащим Министерства иностранных дел, требования к проведению конкурсной процедуры при поступлении на службу, проведении аттестации, определяются квалификационные характеристики служащих МИД, критерии оплаты труда, социальные гарантии и поддержка, соблюдение дисциплинарных и морально-этических норм;

– правительственные нормативно-правовые акты, касающиеся финансирования дипломатического ведомства, социальной защищенности дипработников, гарантии оплаты труда, вопросов повышения профессионального уровня и переподготовки кадрового состава;

– нормативные документы профильных министерств и ведомств Российской Федерации, например, Министерства юстиции, Министерства финансов, Министерства труда и пр.

Применение перечисленных нормативных правовых актов направлено на совершенствование и упорядочение работы дипломатического ведомства, оптимизацию организационной структуры, применение новых подходов и методов в деятельности МИД РФ. Также они способствуют улучшению качества подготовки кадров для службы внешних сношений, повышению ее авторитета за пределами страны, дают возможность привести министерские нормативные документы в соответствие с российским правом и международными законодательными актами. Параллельно с этим обеспечивается осуществление деятельности дипломатического ведомства в соответствии с теми необходимыми требованиями и рекомендациями, которые разработаны российским Научно-исследовательским институтом труда и социального страхования.

Прием на работу дипломатических кадров в России производится согласно предписаниям отечественного законодательства, а именно, с учетом норм ФЗ РФ № 79 от 27.07.2004 года. Этот нормативный правовой акт устанавливает возрастной предел нахождения на госслужбе, составляющий 65 лет. Таким образом, на работу в МИД России в принципе могут быть приняты граждане, которым на момент трудоустройства еще не исполнилось 65 лет.[157]

При этом общая процедура трудоустройства в МИД России подразумевает заполнение освобождающихся младших дипломатических должностей за счет набора завершающих обучение в текущем году

[157] Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

выпускников отечественных вузов, имеющих профильное образование и соответствующие рекомендации ректоратов.

Средние и старшие дипломатические должности заполняются штатными сотрудниками МИД России в порядке ротации, как это предусмотрено статьей 8 Федерального закона от 27 июля 2010 г. №205-ФЗ[158] и Приказом МИД России от 14 мая 2013 г. №7016.[159]

Прохождение практики для вновь принятых сотрудников, т.е. тех, кто уже работает в МИД России, не предусматривается. Вместе с тем, молодые специалисты-международники проходят дополнительную профессиональную подготовку в Дипломатической академии на курсах повышения квалификации по теме «Внешняя политика России и современные международные отношения». Продолжительность этих курсов – 90 часов.

Получение второго высшего образования, как это предусмотрено ч. 8 ст. 69 ФЗ №273 России от 29.12.2012 года[160], в учебных заведениях МИД России возможно на общих основаниях. Подробно ознакомиться с требованиями к поступающим и условиями обучения можно непосредственно в приёмных комиссиях или на информационных ресурсах этих учебных заведений.

Одним из основных требований профессионального выбора будущего выпускника, планирующего дальнейшее трудоустройство в дипломатическую службу России является прохождение студентами практики в структурах МИД России. Для организации практики требуется обращение в соответствующие (в зависимости от специфики подготовки и изучаемых иностранных языков) департаменты МИД России от имени руководства вузов и последующее решение Департамента кадров.

Возрастной ценз для практикантов не устанавливается при условии, что они являются студентами.

---

[158] Федеральный закон от 27 июля 2010 г. №205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»…
[159] Приказ МИД России от 14 мая 2013 г. №7016 «Об утверждении Положения о порядке ротации дипломатических работников Министерства иностранных дел Российской Федерации»
[160] Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»…

Распоряжением Правительства РФ, принятым 6.05.2008 года № 362[161] установлено, что стажировка рассматривается в качестве вида профессиональной подготовки и применяется с целью улучшения квалификационного уровня лиц, находящихся на гражданской службе. Таким образом, возможность стажировки для субъектов, которые желают занять место госслужащего, не предусматривается. Тем не менее, студенты, заинтересованные в работе в системе МИД России, при наличии обращения руководства своего вуза, имеют возможность пройти в МИД России практику. Попасть на стажировку в МИД весьма непросто: кандидатов бывает много, и они должны пройти сложный отбор, включающий собеседование и проверку с точки зрения возможного допуска к секретным и закрытым документам.

Студенты, которые успешно прошли стажировку в министерствах иностранных дел, приобретают важные знания и навыки, которые затем могут им помочь при поступлении на дипломатическую службу.

Для трудоустройства в МИД России претенденту следует направить развернутую биографическую справку с указанием полученного образования, опыта работы, уровня владения иностранными языками, навыков управления автомобилем, а также отношения к воинской обязанности в приемную МИД России. К пакету документов прикладываются копии документов о высшем образовании (диплом и вкладыш к нему), водительского удостоверения, военного билета.

Соискатели должны быть гражданами Российской Федерации, иметь российское высшее образование (диплом магистра или специалиста) по профильным специальностям, свободно знать, как минимум, два иностранных языка, доказательством чего является сдача специального лингвистического испытания, пройти медицинскую комиссию для получения заключения об отсутствии заболеваний, препятствующих поступлению на государственную

[161] Постановление Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке и повышению квалификации государственных гражданских служащих Российской Федерации»

службу.[162] В случае соответствия требованиям соискатель проходит необходимые профессиональные испытания, в том числе сдает экзамены на уровень владения заявленными иностранными языками на Высших курсах иностранных языков Министерства иностранных дел РФ, заполняет документы, необходимые для оформления допуска к государственной тайне.[163]

По результатам проверок и экзаменов соискатель может быть принят на работу в Центральный аппарат Министерства, либо направлен в одно из российских загранучреждений по срочному служебному контракту.

При приеме на работу новых сотрудников им, как правило, устанавливается испытательный срок продолжительностью до одного года.

При оформлении на работу в загранучреждение соискатель также проходит медицинское освидетельствование на предмет отсутствия болезней, исключающих исполнение рабочих обязанностей в зарубежных представительствах РФ.[164]

Правовые нормы, применяемые в рамках государственной службы, предписывают осуществлять прием на работу служащих (как впервые поступающих, так и повторно) по результатам конкурсного отбора[165]. Данное условие необходимо исполнять и при зачислении на службу в дипломатическое ведомство. Ранее процедура конкурсного отбора для кандидатов - выпускников высших учебных заведений проводилась в соответствии с положением, которое было разработано Министерством иностранных дел РФ в 2001 году[166], затем в 2008 году был утвержден новый

---

[162] Перечень, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 14 декабря 2009 г. №984н

[163] Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. №5485-1 «О государственной тайне»

[164] Постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2003 г. № 208 «Об утверждении списка заболеваний, препятствующих работе в представительстве Российской Федерации за границей»

[165] Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 20.07.2020 №227-ФЗ)

[166] Положение о порядке приема в МИД России выпускников высших учебных заведений, впервые поступающих на государственную службу: Указ МИД РФ от 14.03.2001 года № 2467 URL: http://www.mid.ru/№site-sv.№sf/b6d0a93 fe95149878787dfgdsgfs8iy448jdh92/4 (дата обращения: 18.01.2021).

документ, которым руководствуются при приеме на работу в сферу дипломатии этой категории конкурсантов[167].

Установление даты проведения конкурсного мероприятия и выбор представителей в приемную комиссию возлагается на Министерство иностранных дел, которое каждый год оформляет его внутриведомственным распоряжением[168]. Данный документ для общего ознакомления печатается в журнале «Дипломатический вестник», вывешивается в МИД РФ, доводится до студентов специализированных вузов – Московского государственного института международных отношений (университета), Дипломатической академии МИД России, Московского государственного университета им. Ломоносова, в том числе, специального факультета изучения восточных языков и пр. - путем размещения на информационных досках в учебных корпусах. Одним из обязательных условий является участие в конкурсе выпускников только тех вузов, которые прошли специальную государственную аккредитацию. Также к испытаниям допускаются лица, закончившие учебное заведение в год проведения конкурса. В отборочной процедуре принимают участие кандидаты с российским гражданством; при этом они должны досконально знать «не меньше двух иностранных языков, иметь обширные познания в сфере международного сотрудничества, истории внешнеполитических взаимоотношений, юридического международного законодательства, политических проблем регионального масштаба»[169].

Посредством конкурсного отбора закрываются вакансии на младшие дипломатические должности федеральной службы. К последним относятся старшие и рядовые референты, атташе, третьи секретари. У кандидата на работу в дипломатической сфере непременно должна быть академическая степень магистра или специалиста. За редким исключением делается

---

[167] Приказ МИД РФ от 28 ноября 2008 года № 18574 «Об утверждении методики проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной гражданской службы РФ в МИД РФ»…
[168] Денисов А.В. Особенности поступления на государственную дипломатическую службу РФ // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2013. - №3(24). – С. 268-272.
[169] Там же – С. 269.

отступление, когда разрешается участвовать в отборе конкурсанту с первой ступенью высшего образования – бакалавра. Такие послабления возможны при условии, что кандидат владеет знанием редкого иностранного языка. Как и при получении должности в любой сфере, в МИД предпочтение отдается кандидатам, закончившим вуз с отличием, ранее имеющим опыт работы во внешнеполитическом ведомстве, хорошо знающим и свободно работающим на офисной оргтехнике, обеспечивающей автоматизацию рабочего места и применение в дипломатической работе современных технологических подходов [170].

Однако следует заметить, что определяющими при конкурсном выборе являются не только высокая профессиональная подготовка и знания конкурсанта, его возраст, а также нравственные и духовные принципы. Чтобы ориентировать претендентов на дипломатическую службу, министерство иностранных дел старается обозначать, какими именно качествами должен обладать дипломат. Как правило, это способность принимать решения, хорошие коммуникационные навыки, отличные знания о народах других стран и современной политике, лидерские и аналитические способности.

К основополагающим ценностям дипломатической службы также относятся такие как: ставить общественную службу выше личных интересов, честность, объективность и непредвзятость.

Отметим необходимость таких качеств, как уравновешенность, интерес к работе в качестве дипломата, способность работать в иной культурной среде и использовать свой предыдущий опыт, различную информацию и аналитические умения, инициативность, лидерские качества, способность оценивать ситуацию и события, объективность и честность, умение общаться и писать, планировать и организовывать, навыки использования

[170] Торкунов А. В. Дипломатическая служба: учеб. пособие. М.: Российская политическая энциклопедия, 2002. - 688 с.

количественных методов анализа, находчивость и умение работать с другими людьми. [171]

Кроме того, для прохождения службы в МИД России основополагающими качествами выступает:

- полное осознание задач внешней политики государства и стратегического плана правительства, патриотизм и стремление отстаивать государственные интересы;

- возможность прогнозировать события, а также видеть причинно-следственные связи между совершаемыми действиями и их последствиями, предотвращать возможность наступления негативных результатов;

- способность выполнять служебные обязанности в сложных условиях, высокий уровень самообладания, умение противостоять стрессовым факторам. Возможность единовременного выполнения нескольких задач в быстроменяющихся условиях и при малом количестве временных ресурсов;

- ответственное отношение к службе, способность производить объективный анализ проблемных ситуаций, умение самостоятельно выносить ответственные решения. Последнее качество приобретает наибольшую ценность в экстремальных, нестандартных условиях.[172]

Конечно, придается большое значение патриотизму — без любви к своей стране и желания служить ей стать хорошим дипломатом невозможно.[173]

Кроме указанного, необходимо указать также такое качество, как физическую и психическую выносливость. Здесь важна хорошая физическая форма, отсутствие хронических заболеваний и развитая память.

Видно, что вышеперечисленные требования являются трудновыполнимыми для среднестатистического человека, однако это никак

---

[171] Егоров В. П. Дипломатический протокол и этикет...
[172] Денисов А.В. Особенности поступления на государственную дипломатическую службу РФ...
[173] Торкунов А. В. Дипломатическая служба: учеб. пособие...

не снижает количество желающих пройти конкурс на получение соответствующего места.

Порядок осуществления конкурса регламентирован Распоряжением Министерства иностранных дел № 18574 от 28 ноября 2008 г.[174] К слову отметить, что во всех развитых странах дипломатом можно стать, лишь пройдя конкурсный отбор, сдав соответствующий государственный экзамен. Такие экзамены считаются самыми сложными в системе конкурсных испытаний для принятия на государственную службу. Во многих странах за вакантное место конкурируют от 10 до 150 и более человек.

Для проведения конкурсной процедуры руководством министерства внешних сношений ежегодно формируется оценочная комиссия. Перечень вакансий в кадровую службу иностранного министерства представляют руководители соответствующих структур. Руководитель Департамента по кадровой работе готовит документы для объявления конкурса и предоставляет их на утверждение Министру внешнеполитического ведомства.

Глава МИД России рассматривает подобранные кадровой службой материалы, после чего дает разрешение на проведение конкурсной процедуры[175].

При обосновании руководителями структурных подразделений потребности в замещении вакансии в их службах в пояснительной записке Департаменту кадров предоставляются следующие данные:

– название вакантной должности в соответствии с утвержденным ранжированием;

– необходимые требования, которым должен соответствовать кандидат на замещение вакантной должности, выдвигаемые с учетом особенностей выполняемой работы;

---

[174] Приказ МИД РФ от 28.11.2008 года № 18574 «Об утверждении Методики проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной гражданской службы Российской Федерации в Министерстве иностранных дел Российской Федерации»…

[175] Там же

– степень статуса секретности данной вакансии (форма допуска), исходя из причастности кандидата к работе с материалами, содержащими государственную тайну;

– перечень требований, которые могут быть использованы для определения профпригодности кандидата на должность;

– личные данные (Ф.И.О., дипломатический ранг, замещаемая должность) служащего той структуры, в которой требуется замещение, для работы в комиссии по проведению отбора[176].

Отобранные в ходе испытания конкурсанты вносятся в списки по профподготовке, замещению и перестановкам, планируемым в министерстве, которые утверждаются заместителем главы иностранного ведомства. Если после проведения конкурса остаются свободные вакансии, подбор служащих для их закрытия происходит в рабочем режиме – достаточно утверждения структурными подразделениями кандидатур в Департаменте кадров.[177]

Применяемый вариант отбора претендентов для работы на дипломатическом поприще практикуется на протяжении длительного времени, так как является наиболее эффективным, позволяет на основе объективной оценки подобрать в ведомство способных, высокопрофессиональных, ответственных, перспективных служащих. В данном случае исключается фактор трудоустройства по протекции, оформление на службу «случайных» лиц, реализуется принцип равноправия при поступлении на дипломатическую работу. Кадровая политика на основе конкурсного отбора является гарантом привлечения в МИД сотрудников высокой квалификации, способом качественного отбора кандидатов, обеспечивающим пополнение рядов российских дипломатов наиболее достойными и заслуженно получившими право работать в данной отрасли

[176] Приказ МИД РФ от 28.11.2008 года № 18574 «Об утверждении Методики проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной гражданской службы Российской Федерации в Министерстве иностранных дел Российской Федерации»…

[177] Федотов А. Л. Кадровое обеспечение дипломатической службы // Право и управление. XXI век. – 2013. - №1(26). – С. 54-65.

служащими, реально любящими свою профессию и заботящимися о поддержании имиджа российской дипломатической школы.

Следовательно, конкурсные испытания на публично объявленные вакансии - важнейшее звено в системе подготовки дипломатов. Это обеспечивает равный доступ к дипломатической работе всем желающим и позволяет отобрать самых достойных и мотивированных.

В ходе конкурса осуществляется оценка кандидатов на дипломатическую должность на соответствие их профессиональных умений определенным квалификационным требованиям.[178]

Организация конкурсного испытания на занятие вакансии в рядах дипломатических служащих осуществляется в несколько этапов, что представлено на рисунке 2.1.

[178] Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 20.07.2020 №227-ФЗ)

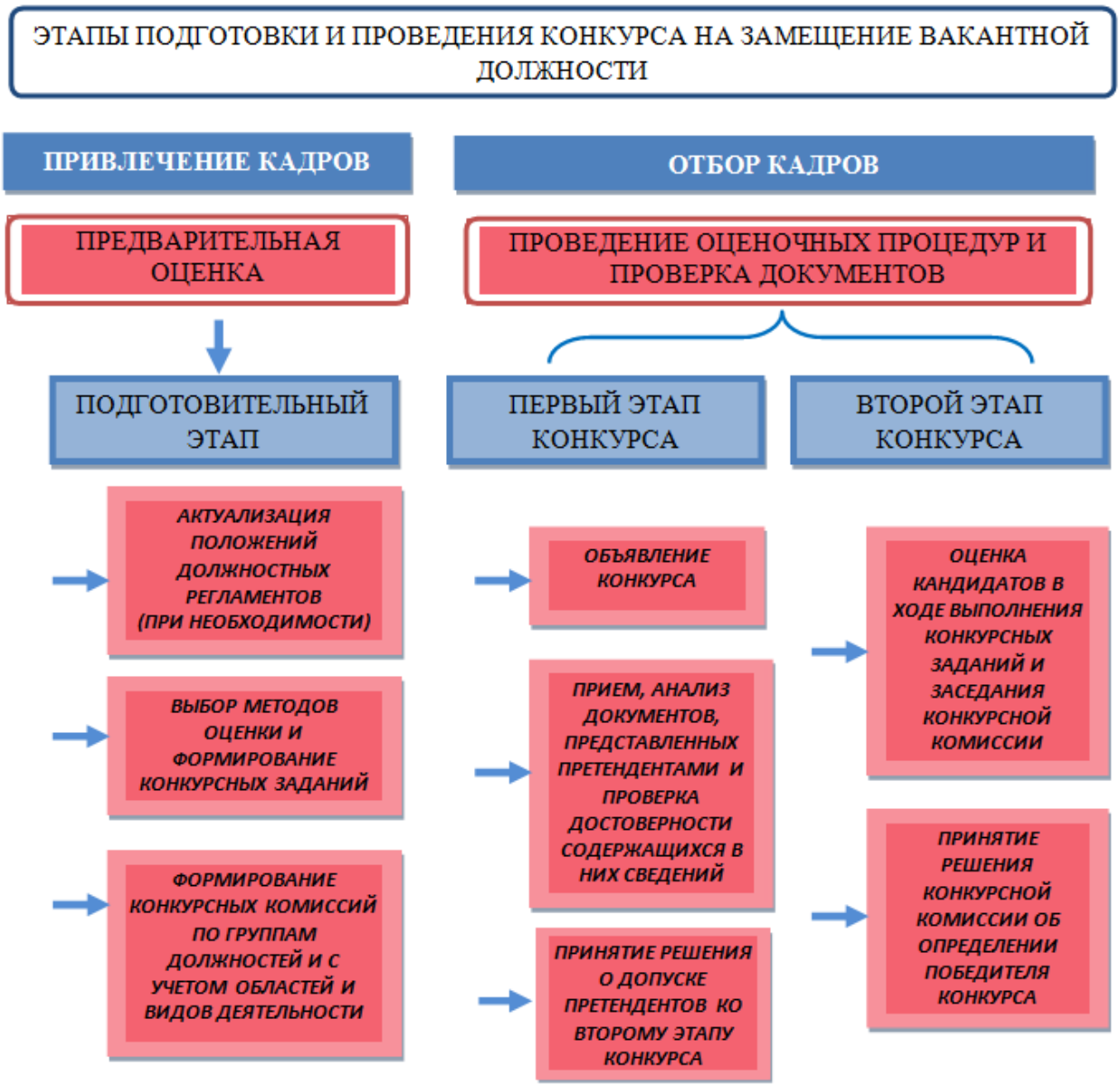


Рисунок 2.1 – Основные этапы конкурса

Подчеркнем, что лицо, стремящееся принять участие в конкурсном испытании, обязано на протяжении месяца предоставить в Кадровый департамент такую документацию:

а) заявление, составленное непосредственно соискателем;

б) анкету, к которой должны быть приложены фото;[179]

в) ксерокопию паспорта;

[179] Распоряжение Правительства РФ от 26 мая 2005 г. № 667-р (с изм. от 20.11.2019 №2745-р) «Об утверждении формы анкеты для участия в конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы РФ»…

г) документацию, которая подтверждает наличие определенного образовательного уровня и стажа трудовой деятельности:

– ксерокопию трудовой книжки;

– ксерокопии документации о прохождении достаточного профессионального обучения;

д) медицинскую справку, подтверждающую отсутствие у кандидата болезней, которые исключают возможность работы в качестве дипломатического служащего;

е) иное.

Если в процессе проверки выявляются определенные обстоятельства, мешающие поступлению кандидата на дипломатическую службу, то на его адрес направляется соответствующий письменный ответ о невозможности участия в конкурсе и причинах отказа.

На втором этапе оценки гражданина с учетом поданной им документации и посредством использования разнообразных методик, проводится оценивание качеств кандидатов, которые представлены на рисунке 2. Выбор конкретных методов оценки осуществляется самостоятельно нанимателем.

Оценка кандидата на дипломатическую службу и их проверка с точки зрения вопросов безопасности длятся, как правило, довольно продолжительное время. В некоторых странах, например, в Великобритании, это может занять до одного года. В России данный этап может длиться несколько дней.

Сами экзамены обычно включают проверку знаний в области международных отношений и мировой политики, истории, дипломатии, экономики, написание эссе и устное собеседование, а также знание иностранных языков. Широко практикуются и ситуационные игры, в которых проверяются коммуникативные и поведенческие навыки кандидатов, их сообразительность и умение вести себя в различных ситуациях. В некоторых странах используются и психологические тесты. Везде

первостепенное внимание уделяется состоянию здоровья кандидатов. Сейчас все больше стран требуют от кандидатов знания минимум двух иностранных языков. Особенно приветствуется владение такими довольно трудными, но востребованными языками, как китайский и арабский. Знание английского языка считается безусловно важным.



Рисунок 2.2 - Модель оценки кандидата на прохождение службы в дипломатических органах[180]

Объективность при выборе конкурсанта на имеющуюся вакансию обеспечивается способом отбора – решение принимается на основе проведенного голосования членами комиссии, заслушивающими кандидатов.

Итоговое решение комиссии по окончании конкурса освещается на официальном информационном портале Министерства иностранных дел РФ в

[180] Методический инструментарий по формированию кадрового состава государственной гражданской службы Российской Федерации (Версия 3.1). – М.: Министерство труда и социальной защиты РФ, 2018. – 189с.

Интернет-сети. Так же оно служит основанием для издания приказа по Министерству иностранных дел РФ о зачислении победивших в конкурсном отборе лиц на должностные вакансии. Следующим этапом является заключение соглашения между сторонами, которое вступает в силу с момента подписания контракта о поступлении на государственную службу в дипломатическое ведомство.

При распределении вновь принятых сотрудников, прежде всего, руководствуются информацией о специализации обучающегося в вузе, полученной специальности, перечнем изучаемых языков. При этом обращается внимание на желание самого служащего работать в той или иной сфере. Исходя из этого, принятый на работу сотрудник может быть оставлен для работы в аппарате МИД либо в подчиненных ему структурах внутри России или же быть отправленным на работу за ее пределы, в иностранные российские дипломатические представительства.

Вновь приступившие к работе служащие сразу же начинают на практике осваивать основы дипломатии, вникают в наиболее актуальные и важные вопросы международной деятельности, совместно с коллегами привлекаются к разрешению проблем международного масштаба, активно участвуют в реализации внешнеполитического курса РФ. Занимая активную позицию при осуществлении трудовой деятельности, молодой специалист может в дальнейшем получить неоценимый опыт, который поможет ему продвигаться по карьерной лестнице, совершенствоваться в профессиональном плане, стать высококвалифицированным дипломатом, работающим на благо своей страны.

Следует отметить, что менее удачно складывается трудовой путь у новичков, которые направляются на участки с деятельностью, оторванной от непосредственной дипломатической работы (отделы, связанные с выполнением технических, организационных и прочих аналогичных функций), а также, в загранучреждения, которые расположены в странах, далеких от активного участия в международной политике. В таких условиях сложно получить серьезные профессиональные навыки, практически

отсутствует перспектива проявления инициативы, повышения в должности. Исходя из этого, молодым специалистам часто предлагают ротационные перестановки между ними, которые помогут обеспечить равные возможности всем молодым служащим для профессионального роста и дальнейшего совершенствования.

Как уже отмечалось ранее, поступление на госслужбу в дипломатическое ведомство России впервые либо замещение вакансии в представительстве за рубежом предваряется подписанием соглашения – служебного контракта – между представителем федерального внешнеполитического ведомства РФ и сотрудником, принимаемым на должность. Данная процедура сопровождается параллельным изданием приказа по МИД Российской Федерации.

Главными, определяющими в ходе конкурсной процедуры являются следующие требования к кандидату:

– должен иметь высшее специальное образование, опыт работы в дипломатической сфере;

– быть гражданином России;

– занимать активную осознанную гражданскую и политическую позицию;

– досконально владеть несколькими иностранными языками;

– иметь аналитический склад ума и высокие организаторские способности;

– быть физически здоровым человеком, носителем высоких моральных норм.

Однако существуют причины, по которым российские граждане не могут работать в дипломатических органах. К ним относятся: [181]

[181] Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»…

– запрет на осуществление деятельности на государственных должностях в пределах установленного временного промежутка на основании решения судебных органов;

– судебное решение, признавшее данное лицо недееспособным либо с ограниченной дееспособностью;

– медицинское заключение о таком виде заболевания у конкурсанта, которое исключает возможность осуществления профессиональной деятельности данного вида;

– родственные связи между двумя дипломатическими служащими, при условии, что кандидат на должность будет подчинен или подконтролен родственнику либо сам будет его непосредственным руководителем;

– несогласие кандидата на получение допуска к работе с информацией, имеющей статус государственной или охраняемой законом тайны;

– иностранное гражданство претендующего на получение должности.

Вся информация, которая предоставляется лицом, оформляющимся на государственную дипслужбу, проверяется соответствующими уполномоченными органами в соответствии с установленными правовыми нормами. Если в ходе проверки установлены факты, которые не позволяют принять на работу данного кандидата, его уведомляют официальным письмом об отказе в оформлении на службу с указанием причин.

Трудовое соглашение между МИД России и принимаемых дипломатических служащим содержит как обязанности двух сторон, так и их ответственность.

В таблице 2.1 представлены основные обязательства сторон.

Обязательства государства в лице Министерства иностранных дел	Обязательства дипломатического служащего
- обеспечивать защиту прав работника и членов его семьи в период их пребывания за границей на иммунитеты и привилегии, предусмотренные Венской Конвенцией о дипломатических сношениях 1961 г.;	- обеспечивать выполнение Конституции Российской Федерации и федеральных законов в интересах Российской Федерации, укрепления ее конституционного строя;
- выплачивать работнику денежное содержание в виде должностного оклада в иностранной валюте, а также надбавки и иные выплаты, предусмотренные действующей системой оплаты труда;	- соблюдать служебную, производственную и исполнительскую дисциплину, правила внутреннего трудового распорядка, законы страны пребывания, общепринятые нормы поведения и морали;
- оплачивать стоимость проезда работника и членов его семьи до места работы и обратно;	- добросовестно и квалифицированно выполнять возложенные на него обязанности и должностные функции;
- предоставлять ежегодные оплачиваемые отпуска;	- исполнять приказы, распоряжения и указания в порядке подчиненности руководителей, отданные в пределах их должностных полномочий, за исключением незаконных;
- создавать необходимые условия для переподготовки (переквалификации) и повышения квалификации с сохранением денежного содержания на период обучения;	- обеспечивать соблюдение и защиту прав и законных интересов граждан; своевременно рассматривать обращения граждан и общественных объединений, а также предприятий, учреждений и организаций, государственных органов и органов местного самоуправления, принимать по ним решения в порядке, установленном федеральными законами;
- обеспечивать обязательное государственное страхование на случай причинения вреда здоровью и имуществу в связи с исполнением им должностных обязанностей.	- поддерживать уровень квалификации, достаточный для качественного исполнения должностных обязанностей;
	- хранить государственную и иную охраняемую законом тайну, а также не разглашать ставшие в процессе прохождения дипломатической службы сведения, затрагивающие частную жизнь или безопасность государства.

В трудовом договоре также определяется перечень условий осуществления трудовых обязанностей лицом, находящимся на дипломатической службе. Кроме этого, устанавливается порядок материального обеспечения: получения медицинских услуг, транспорт, место жительства, пенсионные выплаты и пр. Все вышеуказанное составляет гарантии для служащего дипломатической службы РФ.

Российская законодательная база детально регламентирует и порядок прекращения дипломатической службы. Окончание служебных обязанностей может быть связано как с желанием самого сотрудника, так и с решением руководства либо иными причинами.[182]

Кроме причин, указанных в законодательной базе РФ, регламентирующей прекращение государственной службы, основанием для отстранения сотрудника со службы может послужить решение МИД, если:

а) субъект утратил российское гражданство;

б) достигнут максимальный возрастной предел нахождения лица на государственной службе;

в) служащий однократно нарушил требования режима либо дисциплины, закрепленные в нормативных актах, обязательных для исполнения дипломатическими сотрудниками;

г) ввиду структурных преобразований госоргана, на службе в котором находится соответствующий субъект, либо реорганизации его подразделений;

д) лицо осознанно указало недостоверные данные о своей собственности и доходах;

е) служащий не выполнил законодательные предписания той страны, в которой он пребывает, либо нарушил принятые там нормы морали.[183]

Поводом для увольнения со службы в дипломатическом ведомстве может быть окончание срока действия договорного соглашения, по которому служащий принимался на работу, а также иные обстоятельства, перечень которых предусматривается Трудовым кодексом РФ[184]. Если трудовой договор разрывается по причине совершения работником противоправных

---

[182] Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»…
[183] Там же.
[184] Яковенко Н.А. Правовое регулирование трудовых отношений работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации...

действий, уволенный в обязательном порядке должен вернуть деньги, полученные им для прибытия к месту службы[185].

Законодательно регулируется и процедура выхода дипломата в отставку[186]. Максимально допустимый возраст, позволяющий дипломату работать на госслужбе - 65 лет.[187] Получение разрешения на продление служебной деятельности свыше установленного возрастного ценза недопустимо. Для женщин-дипломатов предельный срок работы составляет 60 лет.

При желании продолжить трудовую деятельность во внешнеполитическом ведомстве России отставник обязан оставить государственную должность и оформиться на работу по временному трудовому соглашению. Такой договор заключается при условии наличия вакансий и по предоставлению его непосредственного начальника обоснования приема в свое структурное подразделение отставного служащего Департаменту кадров Министерства иностранных дел. Руководитель кадровой службы рассматривает целесообразность приема и выносит соответствующий вердикт.

Процесс увольнения дипломатических служащих имеет определенные нюансы в случае ликвидации, реорганизационных преобразований, сокращения численности работающих в государственном учреждении[188]. Данные отличия действуют в отношении служащих основного аппарата Министерства иностранных дел и его структурных подразделений, зарубежных органов внешних сношений – посольств, консульств, миссий и представительств, представительств МИД на территории Российской Федерации. При указанных обстоятельствах, после согласования со служащим, его вносят в список кадрового резерва, затем направляют на

---

[185] Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»…
[186] Там же.
[187] Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 20.07.2020) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»…
[188]Там же.

обучение длительностью до полугода для переквалификации. За все время переподготовки он получает заработную плату в том размере, который имел на прежней должности. Кроме этого, ему гарантируется дальнейшее трудоустройство на основе конкурсного отбора, а время обучения включается в трудовой стаж. Обучение производится на бесплатной основе, все финансовые затраты покрываются из госбюджета. Однако нужно заметить, что процесс переподготовки не является гарантом обязательного предоставления обучающемуся работы на госслужбе.[189]

Максимально допустимая общая численность сотрудников внешнеполитического ведомства в соответствии с Указом Президента РФ на 01.01.2020 года может составлять не более 3771 человека. Из них в основном аппарате МИД предполагается содержание не более 3391 сотрудника, предельное количество в территориальных структурных единицах –не выше 380 человек[190].

Достаточно показательным является анализ, в основу которого положен возрастной критерий дипломатических работников России. Распределение по возрастным категориям оперативно-дипломатического состава дипслужбы в результате аналитического исследования имеет следующую тенденцию:

– до 30 лет – около 20% общего состава сотрудников, находящихся на государственной службе в структуре Министерства иностранных дел РФ;

– в категории 30 – 40 лет – чуть более 32%;

– в категории 40 – 50 лет – 17,5%;

– свыше 50 лет – 30,5%.

Дальнейшая аналитика показывает, что возраст руководителей в основном аппарате МИД (начиная от заместителей директоров департаментов и выше) и возглавляющих загранучреждения внешнеполитического ведомства составляет более 50 лет. Такой возрастной расклад в коллективе МИД РФ

[189] Там же.
[190] Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 (ред. от 27.12.2019) «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации»…

позволяет осуществлять эффективное управление всеми структурами иностранного ведомства, передавать опыт и навыки старшего поколения молодым служащим, сохранять и преумножать лучшие традиции российской школы дипломатии, воспитывать достойных будущих дипломатов России.

Итак, первый, важнейший этап подготовки дипломатических кадров - конкурсный отбор. В конкурсе могут участвовать выпускники всех без исключения признанных вузов - обладатели дипломов в различных сферах. С учетом специфики государственных экзаменов для работы во внешнеполитическом ведомстве, как правило, в более выгодном положении оказываются те, кто изучал политологию, международные отношения, политическую экономию, историю, географию и языки. Но и остальные, независимо от специальности по диплому, могут конкурировать с ними, если смогут подготовиться. При этом конкурс должен проводиться с учетом равноправия, вне зависимости от расового, гендерного, религиозного либо любого другого фактора. В России две трети всех принимаемых на работу в МИД — выпускники МГИМО (У) МИД России и Дипломатической академии при МИДе.

В дипломатических академиях принятые на работу в МИД новые сотрудники знакомятся с деятельностью своего министерства, проходят различные курсы по дипломатическому протоколу, коммуникационным умениям, ведению переговоров, международной политике и экономике, иностранным языкам, аналитической работе, количественным методам анализа, умению составлять дипломатические документы, лидерству, принятию решений, информационной безопасности, работе в загранпредставительствах и т. п. Особое значение придается таким самым актуальным направлениям дипломатической работы, как экономическая, цифровая и публичная дипломатии.

2.2 Процессы переподготовки и ротации дипломатических работников

Профессионализм выступает обязательным элементом по реализации государственных функций через несение службы. Профессиональный уровень позволяет сформировать объективное мнение о стране, так как законность и справедливость при функционировании государственного аппарата являются индикатором благополучия народа. Управление разными социальными сферами будет малоэффективным, если участвующие в данном процессе кадры не обладают высоким уровнем профессионализма.

В настоящее время в нашем государстве прослеживается глобальная трансформация таких сфер, как политика, экономика, культура и пр. Как результат, реформирование затронуло и непосредственно систему образования и подготовки кадрового состава в области дипломатии. Это обусловило пересмотр той информации, которую получают студенты, основных навыков и инструментов.

Следовательно важнейшим элементом эффективной дипломатической службы в России выступает систематическая переподготовка и повышение квалификации дипломатических кадров.

Повышение своего профессионального уровня является обязанностью дипломатического работника. При поступлении на службу в МИД сотрудник автоматически оказывается включенным в непрерывный образовательный процесс, началом которого становится поступление на дипломатическую специализацию, затем идет непосредственно обучение, переподготовка, после чего становится возможным получение научных степеней.[191] Отказ от подобного планового обучения может расцениваться как нарушение трудовой дисциплины дипломатическим работником и повлечет признание данного работника как не отвечающего занимаемой должности.[192]

---

[191] Пакуш Л. В. Основы дипломатической и консульской службы : курс лекций. – Горки : БГСХА, 2020. – 267 с.

[192] Костоусов С.Е. Повышение профессионального уровня специалистов государственной гражданской и муниципальной службы как принцип государственной кадровой политики // Государственная служба. - 2007. - № 1. - С. 42-46.

Важнейшие вопросы организации системы повышения квалификации и переподготовки дипломатических работников государственных служащих устанавливаются соответствующими нормативно-правовыми документами.[193]

Отметим, что в целом, переподготовка — это процесс обучения новым или тем же старым навыкам или профессиям для одной и той же группы персонала. Дипломатическим кадрам требуется переподготовка на регулярной основе во избежание морального износа имеющихся знаний и навыков вследствие различных изменений в мировой экономике и политике и емкости памяти людей. Как правило, в этом случае прибегают к краткосрочным учебным курсам, предназначенными для повторного ознакомления дипломатических служащих с навыками, приобретенными ранее (напоминание, чтобы сохранить потенциал), или для того, чтобы их знания или навыки были обновлены (самые последние), чтобы навыки оставались четкими. Этот вид обучения может проводиться ежегодно или чаще, по мере необходимости, исходя из важности согласованности задачи, в которую вовлечен навык.

Наиболее престижными высшими учебными заведениями, осуществляющими переподготовку дипломатических кадров и повышение их квалификации, выступают: Колледж МИД, Дипкадемия МИД, МГИМО (У) МИД России, ВКИЯ МИД, РАНХиГС.

В частности, в рамках функционирования Академии организовано подразделение, в котором осуществляется переподготовка и повышение квалификационного уровня дипломатических кадров. Его работа началась осенью 2007 г. после подписания Главой государства соответствующего Указа от 28.12.2006 г. № 1474[194] (на сегодняшний день данный правовой акт не действует).

---

[193] Указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации»)

[194] Указ Президента РФ от 28.12.2006 « 1474 (ред. от 08.03.2015) «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации»

К самым важным функциональным задачам рассматриваемого подразделения относится организация дополнительного образования для повышения квалификационного уровня кадрового состава, а также для проведения переподготовки сотрудников госорганов, неправительственных организаций, коммерческих структур и частных субъектов, деятельность которых связана с межгосударственным взаимодействием.[195]

К прохождению обучающих программ привлекаются субъекты, желающие повысить свой профессиональный уровень в области международных взаимоотношений и стремящиеся к получению дополнительных знаний по актуальным на сегодняшний день на мировой арене темам.

При обучении предпринимательству и международному партнерству в рамках МГИМО также осуществляется переподготовка дипломатических кадров по соответствующим программам, а сам процесс отбора на программу профессиональной переподготовки проходит в 3 этапа:

1-й этап «Сбор и подача документов» включает заполнение регистрационной формы, сбор необходимых документов (перечень направляется слушателю на адрес эл. почты, указанной в регистрации), подготовка эссе на заданную тему (тема эссе направляется слушателю вместе с перечнем необходимых для зачисления документов), подача документов координатору программы (дистанционно по эл. почте или очно по договоренности с координатором).

2-й этап «Собеседование и получение решения о зачислении» включает проверку эссе научным руководителем программы, приглашение на собеседование и принятие решения о зачислении.

---

[195] Официальный сайт Дипломатической Академии МИД России. URL: https://www.dipacademy.ru/programmes/tsentr-professionalnoy-perepodgotovki/ (дата обращения: 18.01.2021).

3-й этап «Заключение договора и оплата обучения» включает заключение договора на оказание образовательных услуг, регистрацию договора, оплату обучения и старт занятий.[196]

ВКИЯ в соответствии с лицензией осуществляют образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования. Функционирование языкового ведомства при МИД продолжается уже более двух столетий. За этот период состоялось формирование высокоэффективной школы обучения иностранным языкам, признанной как в пределах нашего государства, так и в других странах. Эту школу проходили и проходят за время своей работы практически все дипломатические работники, среди которых министры и заместители министра иностранных дел, видные российские дипломаты и государственные деятели – выпускники вузов системы МИД и других высших учебных заведений нашей страны, включая вузы языкового профиля.[197]

ВКИЯ еще в 1992 году разработали и ввели в действие систему уровневой языковой подготовки, лежащую в основе образовательного стандарта по иностранным языкам всех категорий дипломатических и иных работников МИД России. При разработке инновационной уровневой концепции владения и обучения иностранным языкам и переводу учитывался международный опыт, в том числе опыт Департамента по языковой политике Совета Европы и внешнеполитических ведомств Великобритании, США, Германии, Франции и других стран. ВКИЯ постоянно совершенствуют концепцию образовательного стандарта по иностранным языкам для МИД России, а также квалификационные требования по всем уровням владения иностранным языком.

Оптимизация и эффективность учебного процесса основываются на новейших научных и научно-методических достижениях посредством комбинирования обучающих программ по разнообразным узкоспециальным

---

[196] Официальный сайт МГИМО. URL: https://mgimo.ru/study/add-edu/ (дата обращения: 18.01.2021).
[197] Официальный сайт ВКИЯ. URL: https://vkiya.mid.ru/ru/o_vkiya/official/4/ (дата обращения: 18.01.2021).

профилям разной интенсивности, продолжительности и формы обучения. ВКИЯ проводят также консультационную деятельность по языковым, лингвистическим, лингвострановедческим и этнолингвистическим вопросам.

Содержание дополнительных профессиональных программ соответствует требованиям к квалификации и профессионализму кадрового состава, достаточным для качественного выполнения трудовых функций работниками дипломатических ведомств, среди которых центральная структура Министерства иностранных дел, региональные подразделения МИД, консульства РФ и пр.

Профессионализм и постоянное повышение квалификационного уровня выступают обязательными условиями продвижения по службе для сотрудников дипломатических структур. Наличие специализированного образования у сотрудника в данной сфере не будет достаточным, если при повышении по карьерной лестнице он не проходит дополнительных подготовительных курсов. Можно предположить, что создание такой обучающей формы, как переподготовка создавалась как раз с данной целью.

Весь процесс осуществления образовательных программ по дополнительной подготовке сотрудников дипломатических служб основан на выполнении госзаказа о предоставлении профобразования. Формирование этого заказа осуществляется на основании госпрограмм профобразования лиц, находящихся на гражданской службе, и с учетом сформированных планов обучения.[198] Выше подчеркивалось, что дополнительное профобразование реализуется государством путем внедрения вспомогательных специализированных обучающих программ, направленных на повышение квалификационного уровня и профессионализма кадрового состава.

[198] Балдина А. С. Правовая основа дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих Российской Федерации / Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. - 2015. - № 5–6. - С. 172–174.

В таблице 2.2 представим основные характеристики действующих в настоящее время программ переподготовки дипломатических работников в ряде высших учебных заведениях России.

Таблица 2.2. Основные характеристики действующих программ переподготовки дипломатических кадров в 2020 г.[199]

	Дипломатическая Академия МИД России	**Школа бизнеса и международных компетенций МГИМО**	**МГЛУ**	**ВКИЯ**	**РАНХиГС**
Программы	Мировая политика Мировая экономика	Международные отношения Международные деловые коммуникации и протокол Теория и практика синхронного перевода для международных организаций Цифровые финансовые технологии и искусственный интеллект Управление городской	Межкультурная коммуникация и перевод «Информационно-документационное обеспечение в сфере международного сотрудничества»	Переводчик в сфере профессиональной коммуникаци Иностранный язык	Аналитик международных и региональных процессов Международный протокол и кросс-культурные коммуникации Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (англ.язык)

[199] Составлено самостоятельно по данным
Официальный сайт Дипломатической Академии МИД России…
Официальный сайт МГИМО…
Официальный сайт ВКИЯ…
Официальный сайт МГЛУ. URL: https://linguanet.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/list.php?SECTION_ID=65 (дата обращения: 18.01.2021).
Официальный сайт РАНХиГС. URL: https://www.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/profperepodgotovka/ (дата обращения: 18.01.2021).

		инфраструктурой и развитием территорий			
Продолжительность обучения	1 месяц	9 месяцев	1 – 2 года	От 4 месяцев до 4 лет	4 месяца
Форма обучения	Очная и очно-заочная (вечерняя)	Очная и очно-заочная (вечерняя)	Очно-заочная (вечерняя)	Очная	Очная и очно-заочная
Стоимость	180 000 руб.	350 000 руб.	297 500 руб.	163 000 руб.	От 30 000 до 318 000 руб.

По окончании программ переподготовки слушатели всех указанных образовательных организаций получают дипломы установленного образца о профессиональной переподготовке с правом ведения деятельности в выбранной сфере.

Структура и содержание учебных планов по программам переподготовки дипломатических работников отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания и уровню профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Программа каждой дисциплины содержит цели обучения и требования к вырабатываемым компетенциям, описание содержания, перечень научных и литературных источников, предлагаемых в качестве рекомендаций для прочтения, виды зачетных и экзаменационных работ для текущего и итогового контроля, описание экзаменационных требований и экзаменационных материалов. В состав учебно-методической документации по программам входят также комплекты учебных, учебно-методических материалов и пособий, раздаточных материалов, методических материалов для самостоятельного изучения соответствующей дисциплины, электронные приложения к учебникам, аудио- и видеоматериалы, профессионально ориентированные терминологические словари, в т.ч. разработанные профессорско-преподавательским составом высших учебных заведений.

Дополнительные профессиональные программы обучения составлены с учётом современных достижений лингвистики, педагогики, психологии, методики обучения взрослых, инновационных подходов к решению задач модернизации образования и технологий, включая информационные и коммуникационные технологии.

Обучение на программах переподготовки дипломатических кадров позволит:[200]

- *п*олучить новую дополнительную профессиональную квалификацию,

[200] Филатова Л.Б. К вопросу о профессиональной переподготовке государственных служащих // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2014. – С. 23-29

- осуществлять профессиональную деятельность в сфере организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и других контактов с зарубежными странами и регионами.

Не менее важным элементом эффективной дипломатической службы выступает обновление кадров, осуществляемое посредством поэтапной смены и выбытия, переводов между ведомствами, структурных перемещений и пр.[201]

Когда речь идет о ротации, имеется ввиду перевод сотрудника с одной должности на другую внутри одного ведомства либо перемещение между департаментами.[202]

Процедура ротации дипломатических кадров является относительно новой в системе государственной службы России, она была введена в 2011 г.,[203] а с 2018 года нормативно-правовое регулирование ротации подверглось значимым изменениям[204].

В соответствии с действующим законодательством ротация позволяет сформировать состав кадров[205] и является приоритетным направлением формирования кадрового состава дипломатической службы.[206]

Большинством научных исследователей признается, что именно ротация выступает самым оптимальным и высокоэффективным методом организации кадровой работы в рамках дипломатических ведомств, а ее внедрение в

---

[201] Ноздрачев А. Ф. Государственная служба: учебник для подготовки государственных служащих. — М., 1999. — 591 с. — С. 392
Энциклопедия государственного управления в России: в 4 т. / под общ. ред. В. К. Егорова; отв. ред. И. Н. Барциц. — Т. IV. — Ч. 1. — М., 2006. — 300 с. — С. 178
Энциклопедический словарь / под общ. ред. В. К. Егорова, И. Н. Барцица. М., 2008. — 428 с. — С. 317
Новая российская энциклопедия. — Т. IV(1). — М., 2015. — 959 с. — С. 343.

[202] Федотов А. Л. Кадровое обеспечение дипломатической службы // Право и управление. XXI век. – 2013. - №1(26). – С. 54-65.

[203] Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением ротации на государственной гражданской службе» от 06.12.2011 № 395-ФЗ

[204] Федеральный закон от 11.12.2018 г. № 461-ФЗ О внесении изменений в статью 23 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» и статьи 52 и 60–1 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в связи с совершенствованием механизма ротации государственных гражданских служащих». URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/43853 (дата обращения: 18.01.2021).

[205] Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (изм. от 23.05.2016 № 143-ФЗ) «О системе государственной службы Российской Федерации» …

[206] Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (изм. от 31.07.2020 № 288-ФЗ) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»…

отечественную практику дает благоприятные результаты, обусловленные повышением активности, старательности и профессионализма сотрудников, а также сокращением коррупционных проявлений на дипломатической службе.[207]

Безусловно, истоками российского законодательства о ротации являются существующие международно-правовые документы о предупреждении коррупционных явлений, детально регламентирующие процедуры проверок, предупреждения конфликта интересов, а также обеспечивающие прозрачность функционирования государственного аппарата.[208]

Основным нормативным актом ООН, послужившим фундаментом для формирования отечественной законодательной базы о ротации сотрудников дипломатических ведомств, выступает принятая в 2003 году Конвенция против коррупции. Этот документ прошел ратификацию в РФ[209], после чего стал частью признанного в нашей стране международного законодательства. В Конвенции содержится призыв к созданию, поддержанию и укреплению таких процедур принятия на службу, выполнения служебных обязанностей и профессионального роста, которые предполагают применение надлежащих инструментов подбора и обучения кадрового состава дипломатического ведомства, а также осуществление процедуры ротации, максимально соответствующей цели предупреждения коррупции.

---

[207] Калинин Г. И. Ротация государственных гражданских служащих. Проблемы. Вопросы. Нормативно-правовые проблемы осуществления // Государственная власть и местное самоуправление. - 2013. - № 10. - С. 23-26

Хабриева Т. Я., Тиунов О. И., Кашепов В. П. и др. Правовые механизмы имплементации антикоррупционных конвенций: монография / отв. ред. О. И. Тиунов. — М., 2013. — 288 с.

Ковтков Д. И. Ротация гражданских служащих // Законодательство и экономика. - 2016. - № 9. - С. 16-24.

Государственная служба: управление кадрами: сб. науч. статей / под науч. ред. Д. А. Буташина, А. В. Сороко. М., 2016. — 224 с.

Терехин А. М. Ротация федеральных государственных гражданских служащих: отдельные дефекты правотворчества и проблемы правоприменения, пути их решения. Право в Вооруженных Силах // Военно-правовое обозрение. - 2016. - № 5. - С. 69-79

[208] Хабриева Т. Я., Тиунов О. И., Кашепов В. П. и др. Правовые механизмы имплементации антикоррупционных конвенций…

[209] Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции».

Поочередно выполняя обязательства, закрепленные рассматриваемым документом, в Российской Федерации проводится обновление и усовершенствование способов и методик подбора, нахождения и принятия на службу кадрового состава дипломатических ведомств. Основываясь на мировых стандартах, проводится и обучение по переподготовке сотрудников, а также повышения их квалификационного уровня.[210] Отдельную роль при этом играет законодательное закрепление контроля и координации выполнения служебных обязательств, а также осуществления процедуры ротации.[211]

Также российское законодательство по институту ротации дипломатических работников берет за основу и соответствующие региональные международно-правовые акты.[212]

Законодательную основу развития ротации дипломатических работников в ближайшей перспективе представляет Указ Президента РФ № 288,[213] в соответствии с которым основными направлениями совершенствования ротации выступают:

- оптимизация процедуры принятия на работу,

- стимулирование дипломатических служащих к повышению результативности своей деятельности,

---

[210] Указ Президента РФ от 24 июня 2019 г. № 288 «Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019-2021 годы».

[211] Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: науч.-практ. пособие / отв. ред. А. Ф. Ноздрачев. - М., 2012. — 182 с.

Цирин А. М., Трунцевский Ю. В., Севальнев В. В. Оценка коррупционных рисков в федеральных органах исполнительной власти: метод. пособие. - М., 2019. — 112 с.

[212] Межамериканская конвенция о борьбе с коррупцией, принятая Организацией американских государств 29 марта 1996 г.

Конвенция о борьбе с коррупцией, затрагивающей должностных лиц Европейских сообществ или должностных лиц государств — членов Европейского Союза, принятая Советом Европейского Союза 26 мая 1997 г.

Конвенция о борьбе с подкупом иностранных должностных лиц в международных коммерческих сделках, принятая Организацией экономического сотрудничества и развития 21 ноября 1997 г.

Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию, принятая Комитетом министров Совета Европы 27 января 1999 г.

Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, принятая Комитетом министров Совета Европы 4 ноября 1999 г.

[213] Указ Президента РФ от 24 июня 2019 г. № 288 «Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019-2020 годы»

- овладение новыми методиками развития профессионализма и повышения квалификационного уровня.

Базовые нормы о ротации в системе службы в МИД России определены Федеральным законом № 205-ФЗ.[214]

Утверждение отдельных экспертов, что в дипломатической сфере применяется особый вид ротации, отличный от общей схемы перестановки кадров внутри госучреждения или системы, неверно. Служба во внешнеполитическом ведомстве подчиняется общим законам, регулирующим отношения существующего в России единого вида госслужбы. Следовательно, ротация в МИД осуществляется по тем правилам, которые регламентируют ротационную деятельность в общей системе российской государственной службы. Основные положения, задачи, направления, требования и критерии, порядок ротационной процедуры законодателем предусмотрены в общегосударственных законах о государственной службе (№ 58-ФЗ, принят в мае 2003 года) и о гражданской службе (№ 79-ФЗ, утвержден в июле 2004 года).

В дипломатической сфере, кроме общих, основополагающих законодательных актов, дополнительно разработаны специализированные правовые документы, регламентирующие процесс ротации в данной отрасли. Они разработаны в соответствии с принципами, предусмотренными в федеральных нормативных актах, однако при этом учитывают особенности ее осуществления в условиях иностранного ведомства, дополнены пунктами, адаптированными к проведению эффективной, прозрачной и гибкой ротации в системе МИД РФ.

Указанными документами разъясняется, что ротационный процесс направлен «на усиление эффективности работы дипломатических служащих, а в конечном итоге, всего Министерства иностранных дел России,

[214] Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ (изм. от 05.10.2015 № 285-ФЗ) «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» …

совершенствование профессионализма кадрового состава, предоставление возможности для постоянного роста и повышения квалификационного уровня российских дипломатов»[215]. Если рассматривать ротацию как конкретное действие, то это «…смена должностных обязанностей как самого госслужащего, так и причастных к его деятельности других сотрудников»[216]. Главной целью при этом является пресечение попыток коррупции в системе иностранного ведомства.

Однако, кроме этой задачи, ротационные перестановки предусматривают и иные целевые установки, которые можно разделить на два основных типа - организационные и мотивационные.

Организационные предполагают создание условий для эффективной работы дипломатического корпуса Российской Федерации. К ним относят повышение профессионального уровня работы российских дипломатов, подготовку компетентных, опытных кадров, гарантию предоставления условий для самосовершенствования и дальнейшего карьерного роста служащих системы, предотвращение фактов коррупционных деяний.

Мотивационные условия проведения ротации законодательными документами определяются как основной ресурс и эффективный инструмент кадрового обеспечения системы МИД РФ высокопрофессиональными специалистами в области дипломатии[217].

Ротационные перемещения, согласно указанным в законах целевым установкам, стимулируют стремление гражданских служащих МИД РФ постоянно работать над повышением профессионализма, дальнейшего самосовершенствования, обновления знаний с учетом происходящих международных политических изменений и новых мировых тенденций в

---

[215] Приказ МИД России от 14.05.2013 № 7016 «Об утверждении Положения о порядке ротации дипломатических работников Министерства иностранных дел Российской Федерации»…

[216] "Методические рекомендации по организации ротации федеральных государственных гражданских служащих (версия - 4.0)" (утв. Минтрудом России)

[217] Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (изм. от 31.07.2020 № 288-ФЗ) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» …

Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (изм. от 23.05.2016 № 143-ФЗ) «О системе государственной службы Российской Федерации»…

политике и экономике. Наравне с требованием на высоком уровне выполнять профессиональные обязанности, ротация является стимулом интеллектуального развития, роста служащего в духовном, нравственном отношении, установки и достижения целей для дальнейшего продвижения по службе.

Одним из значимых ориентиров в системе повышения квалификационного уровня дипслужащих на современном этапе является изучение и приобретение навыков работы в области современных инновационных технологий, в частности – освоение цифровых технологий [218]. Дипломатический статус обязывает служащего иметь представление об основах теории рыночных отношений, новых экономических тенденциях, науки проектного менеджмента, прочих актуальных явлениях в жизни современного мирового сообщества.

Следует отметить, что есть ряд принципов, соблюдение которых должно соблюдаться при назначении дипломатических служащих на должности, подлежащие ротации. Такие принципы отображают специфический характер законодательной регламентации этого института.

К данным принципам осуществления ротации дипломатических работников относятся:

1) принцип планомерности, согласно которому ротация дипломатических работников должно осуществляться в определенном плановом порядке путем разработки плана проведения ротации. Форма данного плана не утверждена каким-либо нормативным актом (имеется примерная форма)[219], а устанавливается соответствующим исполнительным

[218] Тихомиров Ю. А. Влияние цифровизации на компетенцию федеральных органов исполнительной власти // Законы России: опыт, анализ, практика. — 2018. — № 12. — С. 90—94

[219] Калинин Г.И. Ротация государственных гражданских служащих. Пробелы. Вопросы. Нормативно-правовые проблемы осуществления // Государственная власть и местное самоуправление. - 2013. - № 10. - С. 39-43.

органом,[220] а также он должен постоянно поддерживаться в актуальном состоянии;

2) принцип согласованности, согласно которому ротация дипломатических работников должна выполняться по соглашению руководства соответствующих органов дипломатической службы;[221]

3) принцип обеспеченности, который гласит, что мероприятия по ротации дипломатических работников финансируются за счет бюджетных средств. Сотрудники дипломатических ведомств, назначение которых происходило посредством ротации через перевод в подразделения, расположенные в других областях, получают в пользование служебную жилплощадь или средства на ее съем.[222] Кроме этого, при переводе осуществляется возмещение затрат на переезд[223];

4) подотчетность предусматривает осуществление ротационной процедуры и всех сопутствующих ей действий под непосредственной координацией субъекта, представляющего нанимателя. Во исполнение данного принципа служба кадров дипломатического ведомства каждый год обязана формировать на имя руководства детальную отчетность, в которой отображается вся информация о выполненной в отчетном периоде ротации.

Согласно законодательной базе Российской Федерации, среди должностей, которые должны подвергаться ротационной процедуре, можно

---

[220] Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (изм. от 31.07.2020 № 288-ФЗ) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»…

[221] Указ Президента РФ от 02.07.2005 № 773 (ред. от 07.12.2016) «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти»

[222] Постановление Правительства РФ от 27 октября 2012 г. № 1103 «Об обеспечении федеральных государственных гражданских служащих, назначенных в порядке ротации на должность федеральной государственной гражданской службы в федеральный государственный орган, расположенный в другой местности в пределах Российской Федерации, служебными жилыми помещениями и о возмещении указанным гражданским служащим расходов на наем (поднаем) жилого помещения».

[223] Постановление Правительства РФ от 11 августа 2007 г. № 514 (изм. 7.03.2016) «О порядке и условиях возмещения расходов, связанных с переездом федерального государственного гражданского служащего и членов его семьи в другую местность при переводе федерального государственного гражданского служащего в другой федеральный государственный орган»

выделить все руководящие посты дипломатических структур прямо либо косвенно осуществляющие контроль и надзор.[224]

В настоящее время список таких должностей не является исчерпывающим. При этом на законодательном уровне закреплено, что сотрудники дипломатических ведомств проходят ротационную процедуру, иными словами направляются на выполнение своих служебных обязанностей МИД РФ либо его региональными подразделениями в зарубежные учреждения МИД РФ с учетом квалификационного уровня и образовательной направленности.[225]

Отметим, что субъектам РФ предоставлены дискреционные полномочия по установлению определенных должностей, применительно к которым обязательна ротационная процедура. При этом, не установлено, что данный перечень должен быть сформирован с учетом подобного перечня должностей на уровне государства.

Данное условие позволяет госорганам субъектов федерации России планировать и организовывать ротационную деятельность в самостоятельном режиме. При этом принцип автономности не означает, что региональные законодательные документы могут идти вразрез с законами государственного уровня. Федеральные правовые акты исключают такие противоречия.

Аналитическое исследование юридических материалов, касающихся ротации в субъектах федерации, продемонстрировало большие различия его содержательной наполненности в различных территориальных единицах. При этом, отличие сокрыто не только в специфических особенностях правовых документов, но и в количестве актов, которые применяются в отдельных регионах. В связи с этим российскими экспертами в области права проведена разбивка регионального законодательства по ротационной процедуре на 5

---

[224] Указ Президента РФ от 31.12.2005 № 1574 (ред. от 30.07.2020) «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы»

[225] Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ (ред. от 05.10.2015 № 285-ФЗ) «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»…

категорий[226]. Следует заметить, что в отдельных субъектах федерации на сегодня таких правовых норм не существует вообще.

Изучение законодательных документов, которыми руководствуются государственные органы субъектов федерации при осуществлении ротации[227], показывает, что они, в своем большинстве, разрабатываются в соответствии с федеральными законами. В них предусматриваются кадровые перестановки тех служащих, на которых возложены функции контроля и надзора, осуществляющих руководство гражданскими учреждениями или его подразделениями, что соответствует требованиям правовых норм, заложенных в соответствующих общегосударственных документах.

Автор работы предлагает более подробно изучить существующие разновидности ротации. В российском правовом поле законом о гражданской службе (№ 79-ФЗ ст. 601) разрешена только горизонтальная ротация. В соответствии с ней возможен перевод госслужащего с занимаемой должности на равнозначную в той же или иной структуре внутри самого ведомства либо в другой гражданский орган. В зависимости от этого ротацию подразделяют на внутриведомственную и межведомственную[228].

В системе Министерства иностранных дел РФ, в основном, практикуется первый вид ротации, как правило это касается оперативно-

---

[226] Мурашкина А. С. Развитие института ротации на государственной гражданской службе субъектов Российской Федерации // Аналитический портал «Отрасли права». URL: http://xn----7sbbaj7auwnffhk.xn--p1ai/article/24406. (дата обращения: 18.01.2021).

[227] Постановления Правительства Хабаровского края от 24 декабря 2012 г. № 458-пр «Об утверждении Перечня должностей государственной гражданской службы Хабаровского края, по которым предусматривается ротация государственных служащих Хабаровского края» и № 460-пр «Об утверждении Плана проведения ротации государственных гражданских служащих Хабаровского края»; губернатора Амурской области от 20 сентября 2013 г. № 271 «Об утверждении Перечня должностей государственной гражданской службы Амурской области, по которым предусматривается ротация государственных гражданских служащих области»; губернатора Тюменской области от 7 декабря 2012 г. № 169 «О некоторых вопросах ротации в государственных органах Тюменской области»; губернатора Ленинградской области от 19 сентября 2018 г. № 58-пг «Об утверждении Перечня должностей, по которым предусматривается ротация государственных гражданских служащих Ленинградской области в органах исполнительной власти Ленинградской области, Плана проведения ротации государственных гражданских служащих Ленинградской области в органах исполнительной власти Ленинградской области на период до 2022 года и о признании утратившими силу отдельных постановлений Губернатора Ленинградской области»; указ губернатора Пермского края от 6 августа 2013 г. № 86 «Об утверждении Перечня должностей государственной гражданской службы Пермского края, по которым предусматривается ротация государственных гражданских служащих Пермского края».

[228] Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (изм. от 31.07.2020 № 288-ФЗ) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»…

дипломатического состава ведомства. Перемещение служащих может происходить внутри основного аппарата в Министерстве, а также, между главным офисом (ЦА) и загранподразделениями. В данном случае отнесение такой ротации к виду горизонтальных перестановок будет не совсем правильным, так как зачастую дипслужащий либо сразу при переводе получает следующий дипломатический ранг или более высокую должность, либо же это происходит в процессе службы, что в дальнейшем открывает возможности претендовать на более высокий пост.

Законом о гражданской службе РФ определено, что срок ротационного замещения может составлять от 3-х до 5-ти лет[229].

Иными словами, если госслужащий в процессе ротации назначен на новую должность, согласно закону он подписывает контрактное служебное соглашение с руководством органа государственной службы на срок от 3-х до 5-ти лет.

В отношении ротационных перемещений в дипломатическом ведомстве следует отметить, что назначение дипломата на работу за границей в структурном подразделении МИД РФ разрешено не более чем на 3 года. В отдельных случаях возможно увеличение данного термина по согласованию с госслужащим, однако контракт может быть продлен на условиях, что общий срок пребывания составляет не больше 5 лет[230].

Аналогичный срок установлен и Законом № 79-ФЗ - при обоюдном согласии возможна корректировка срока ротации до пятилетнего периода.[231]

Если учесть, что сроки службы при ротации, как правило, составляют три года, можно считать, что дипломатический служащий, добросовестно исполняющий свои обязанности, регулярно продвигающийся по служебной

---

[229] О сроке уведомления государственного гражданского служащего о предстоящем назначении на другую должность государственной гражданской службы в порядке ротации см. Федеральный закон от 11 декабря 2018 г. № 461-ФЗ.

[230] Приказ МИД России от 14 мая 2013 г. № 7016 «Об утверждении Положения о порядке ротации дипломатических работников Министерства иностранных дел Российской Федерации»

[231] Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (изм. от 31.07.2020 № 288-ФЗ) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»…

лестнице, имеет реальный шанс получить после двадцатилетней дипломатической деятельности служебное звание в ранге советника. Однако высокие профессиональные качества, весомые достижения дипсотрудника могут ускорить его карьерный рост, обеспечить получение ранга советника и назначение на должность руководителя высшего уровня в более короткие сроки. Этому способствует реализуемая на государственном уровне политика привлечения к управлению страной молодых, высококвалифицированных, инициативных кадров. Аналогичных установок придерживается в своей работе Департамент кадров МИД РФ. Подбор сотрудников производится исходя исключительно из деловых качеств претендентов, квалификационного уровня дипломатических служащих, находящихся в резервном списке на замещение должностей.

Особые трудности в кадровой работе дипломатического корпуса любой страны прослеживаются в вопросах, касающихся назначения дипломатов из центральных органов министерства иностранных дел на должности в зарубежных структурных единицах ведомства. Определенные сложности объясняются наличием причин личного характера. Это семейные проблемы, невозможность оставить болеющего члена семьи, иные весомые уважительные причины. Учитывая различные обстоятельства, в Законе №205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» указывается, что ротационные перестановки специалистов из центрального аппарата внешнеполитического ведомства в его иностранные представительства являются обязательными; при этом необходимо принимать во внимание уровень профессионализма, направление деятельности, в которой работает подлежащий переводу дипломат, квалификационные характеристики. В соответствии с законом, все служащие дипломатического ведомства по решению кадрового Департамента, в обязательном порядке должны в процессе ротации отработать определенный срок в загранподразделениях МИД.

Правила осуществления ротации, обстоятельства, которые могут быть основанием для освобождения служащего от назначения в ЗУ, прочие основополагающие моменты замещения данного вида оговорены в утвержденном МИД Положении о кадровой ротации[232]. Обязательное начало в процедуре ротации позволяет планировать деятельность по замещению вакантных должностей, тем самым обеспечивая бесперебойную качественную работу иностранных структур МИД РФ.

Нормативными актами предписывается, что ротационные перемещения гражданских служащих осуществляются в рамках одного должностного подразделения, в котором предусмотрены оклады величиной не ниже должностных окладов, утвержденных в ранее занимаемой должностной категории. Наряду с этим принимается во внимание специализация, длительность работы в государственных органах и непосредственно по специальности, степень близости рода выполняемых ранее обязанностей к теме переподготовки и последующей деятельности в новой должности.

Анализ действующего федерального закона о гражданской службе показывает, что его влияние распространяется только на ротацию горизонтального типа, при которой перемещение специалистов осуществляется в рамках одного подразделения ранговой системы.

Существует ошибочное мнение, что повышение гражданского служащего либо понижение его в должности[233] в государственных структурах, носит название вертикальной ротации. Однако в законодательном поле такого понятия не существует [234].

Следует обратиться к правовым источникам, в которых подчеркивается, что различные варианты перевода на новую должность служащего государственной службы, которые выполняются с нарушением процедуры,

---

[232] Приказ МИД России от 14.05.2013 № 7016 «Об утверждении Положения о порядке ротации дипломатических работников Министерства иностранных дел Российской Федерации»

[233] Ковтков Д. И. Ротация гражданских служащих…

[234] Солодов В. В., Михайлова Е. В. Ротация как механизм повышения эффективности правоохранительной службы Российской Федерации // Государственное управление. Электронный вестник. - 2010. — Вып. 22. — С. 1 — 9

определенной статьей 601 Закона № 79-ФЗ, не могут относиться к категории ротации[235].

Под такие же правила подпадает ротация дипломатических служащих Министерства иностранных дел РФ. Назначение на замещаемые вакансии в структурные подразделения, работающие за пределами России, в формате ротации предусматривает получение тождественной либо равнозначной должности. Если таковую предоставить невозможно, работнику (после согласования) могут предложить иную должность в структуре госслужбы[236].

Наиболее распространенной в реальной жизни является межведомственная ротация горизонтального типа, проводимая в соответствии с разработанным ранее планом, основной целью которой является исключение фактов коррупционных проявлений. Однако, кроме этого, она направлена на повышение гражданской ответственности служащих, стимулирует их всестороннее развитие, мобилизует и готовит к продвижению по службе путем освоения различных видов дипломатической деятельности, наработке опыта в различных ведомственных структурах.

Основными критериями в процессе проведения ротации являются квалификационный уровень лица, направляемого на замещение должности, уровень профессиональной подготовки, специализация деятельности, срок нахождения на госслужбе и прочие.

Механизм зачисления гражданских лиц на государственную службу утвержден статьями федерального закона о гражданской службе. Законодательно установлена процедура оформления госслужащих на замещение должностей, указан ряд квалификационных требований, которым должен соответствовать претендент на замещение – качественная профессиональная подготовка, наличие определенного срока работы в госорганах и по специальности, достаточный опыт и навыки, позволяющие

---

[235] Методические рекомендации по организации ротации федеральных государственных гражданских служащих (версия - 4.0)" (утв. Минтрудом России)

[236] Приказ МИД России от 14 мая 2013 г. № 7016 «Об утверждении Положения о порядке ротации дипломатических работников Министерства иностранных дел Российской Федерации»

выполнять работу в рамках полученной должности, направление подготовки и др., в том числе, требования представителя нанимателя.

В соответствии с внесенными в федеральный закон о гражданской службе дополнениями с 2016 года изменилась методика определения круга должностных обязанностей служащих, направляемых на замещаемую должность. Теперь они должны устанавливаться, исходя из соответствия вида государственной службы определенным экономическим отраслям или сферам госуправления. В Законе № 79-ФЗ, статьей 12 предусматривается формирование справочника квалификационных требований к специальностям, знаниям и навыкам, направлениям подготовки, необходимым для осуществления процедуры замещения государственного служащего[237]. С целью реализации данной правовой нормы для разработки данного квалификационного документа было привлечено Министерство труда и социальной защиты РФ, имеющее специальную методологическую базу для его подготовки.

При перемещении дипломатического работника, проводимого в формате ротационной процедуры, законом запрещается предоставление ему должности с окладом, который меньше оклада по замещаемой им должности[238].

Ротация предусматривает еще одно важное условие. Дипломат, назначенный на должность путем ротации и заключивший контрактное соглашение с представителем нанимателя, в конце истекаемого срока трудового договора (не менее, чем за полгода до его окончания) должен быть под роспись ознакомлен нанимателем о его последующем назначении на иную служебную дипломатическую должность, а также с содержанием нового срочного контрактного соглашения[239].

---

[237] Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (изм. от 31.07.2020 № 288-ФЗ) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»…
[238] Там же.
[239] Там же.

Выполнение решения Департамента кадров о ротационном перемещении дипслужащего на замещение в иной государственный орган является обязательным, невзирая на имеющийся в Законе № 79-ФЗ пункт о том, что данное назначение происходит при наличии письменного согласования с самим работником. Такой подход предусмотрен как вышеупомянутым законом, так и внутриведомственным документом Министерства иностранных дел Российской Федерации[240].

Установленные правила ротации приняты во многих иностранных государственных институтах, позволяющих осуществлять данную процедуру как по согласованию с госслужащим, так и без него.

Гражданский служащий не имеет права отказываться исполнять обязанности в должности, которая запланирована ротацией. Если им не предоставлены основательные причины отказа, наниматель имеет право разорвать контрактное соглашение с данным сотрудником[241].

По таким же правилам происходит ротация и во внешнеполитическом ведомстве Российской Федерации. Лишь весомые обстоятельства могут быть причиной для отказа от направления дипработника на службу в заграничные структуры Министерства иностранных дел. В противном случае представитель нанимателя на законном основании может разорвать служебный контракт с таким служащим[242].

Итак, для повышения эффективности функционирования дипломатических работников в России организована система их переподготовки и повышения квалификации, а также действует институт ротации дипломатических кадров. В ходе переподготовки дипломатических работников происходит освоение дополнительных знаний, умений и

---

[240] Там же.
Приказ МИД России от 14 мая 2013 г. № 7016 «Об утверждении Положения о порядке ротации дипломатических работников Министерства иностранных дел Российской Федерации»…

[241] Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (изм. от 31.07.2020 № 288-ФЗ) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»…

[242] Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите конкуренции». — 26.07.2017. — № 205-ФЗ.

приобретение новых навыков. Таким образом, в ходе переподготовки дипломатический служащий получает практически новую специальность на базе уже имеющегося образования, что позволяет расширить спектр его деятельности и адаптироваться к сложившимся новым внешнеэкономическим условиям. В России создана уникальная школа переподготовки высококвалифицированных специалистов-дипломатов, основанная на формировавшихся веками обычаях и традициях. Каждая из имеющихся сейчас обучающих программ формируется с учетом плана ротаций, внутриведомственных перемещений, наличия вакансий и количества людей в резерве кадров. Определение специализации осуществляется руководством соответствующих образовательных учреждений.

Благодаря тому, что руководящий состав ВУЗов находится в курсе всех межгосударственных процессов, возникающих вокруг, каждая учебная программа проходит быструю адаптацию к изменяющимся условиям окружающего мира. Тесное сотрудничество с МИД обеспечивает своевременность и эффективность информации, получаемой студентами в ходе учебного процесса.

Переподготовку и повышение квалификации проходят все категории федеральных государственных гражданских служащих – сотрудников дипломатической службы МИД России.

Переподготовка и повышение квалификации проводятся очно без отрыва или с частичным отрывом от работы и заочно. Сроки и формы обучения устанавливаются в соответствии с потребностями учредителя.

Дипломатические сотрудники МИД РФ имеют и использую множество инструментов и средств для ускорения своего профессионального роста, а также реализации обязательного требования повышения своей квалификации каждые пять лет.

Не менее важным направление кадровой работы в дипломатической службе является ротация дипломатических служащих, которая является обязательной в России. Несмотря на то, что институт ротации в системе

дипломатической службы является формирующимся, само содержание института ротации является важным как в продвижении дипломатического служащего по карьерной лестнице, так и обмена своим опытом, а также профилактике коррупционных моментов.

Общее направление усовершенствования ротационной процедуры сотрудников дипломатических ведомств усматривается в обширном и интенсивном применении опробованных в международной практике ротационных методик. Безусловно, это благоприятно отразится на эффективности работы таких ведомств, а также на повышении профессионализма и квалификационного уровня кадрового состава.

2.3 Особенности прохождения дипслужбы в ЦА МИД, загранучреждениях и представительствах РФ

Специфика дипломатической службы в российском МИД связана с особыми функциональными обязанностями, возлагаемыми на сотрудников ведомства, связанными с реализацией национальной внешнеэкономической политики. На дипломатическую службу в целом и каждого из ее представителей в отдельности возлагаются следующие функции:

- Подготовка предложений по заключению международных договоров с участием России, выработка рекомендаций по их исполнению, прекращению/приостановке. Хранение существующих международных договоров, организация их регистрирования и учета в рамках единой государственной системы.
- Ведение переговорного процесса с представителями других государств и различных наднациональных организаций. Интенсификация обменных процессов с другими государствами и объединениями в финансово-экономической, научной, социально-политической и иных сферах.
- Достижение путем применения всего комплекса дипломатических средств государственных целей, связанных с поддержанием глобального

мира, стабильности, и безопасности в контексте российского членства в Совбезе ООН. Поддержание роли страны, как одного из ведущих участников международных отношений при решении проблем регионального и глобального характера.

- Участие в разработке национальной политики в области безопасности и оборонных инициатив и проведения конверсии предприятий оборонно-промышленного комплекса.
- Участие в разработке инициатив, направленных на оптимизацию российского законодательства в части его соответствия обязательствам России на международной арене.
- Построение системы консульской службы, как в стране, так и за ее пределами. Разработка и реализация мероприятий, направленных на поддержание контактов с соотечественниками, находящимися в других государствах. Решение вопросов, связанных с предоставлением российского гражданства.
- Поддержка Федерального собрания РФ в организации международных контактов, на межпарламентском уровне, и в рамках иных действий законодательного органа.
- Оказание всесторонней поддержке информированию иностранных потребителей об особенностях российской внешней и внутренней политики, общественно-культурной и экономической деятельности страны.
- Взаимодействие с заграничными представительствами по проблемным вопросам реализации внешней и внутренней политики страны.
- Обеспечение ЦА МИД и его структурных подразделений подготовленными, профессиональными кадрами, проведение переподготовки и повышения уровня профессиональных навыков и компетенций служащих МИД.

- Всесторонняя поддержка российских дипломатических представительств в других государствах с целью максимально эффективной реализации ими своих функциональных обязанностей[243].

Фактически в структуре МИД на рядового сотрудника возлагается роль базового элемента. Законодательно он признается государственным гражданским служащим федерального уровня, исполняющим дипломатические функции в структурах центрального аппарата или заграничных представительствах российского внешнеполитического ведомства на должностях, предусматривающих наличие дипломатического ранга[244].

Многие видные ученые называют представителей дипломатического корпуса правительственными глазами и ушами в других государствах. От него требуется не просто информировать правительство обо всем происходящем в стране присутствия, но и прилагать все возможные усилия для продвижения национальных интересов[245]. В частности Палмер и Перкинс признают за дипломатами четыре основных функции: представительство, проведение переговоров, ведение отчетности, защита интересов страны и ее граждан.

Дипломатическую службу принято относить к одной из форм гражданской службы, соответственно на весь персонал МИД в полной мере распространяются положения, прописанные в 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»[246].

Вместе с этим функциональные особенности подобной службы и необходимость исполнения служебных обязанностей в сложных условиях, предусматривает наличие определенных особенностей, как для служащих

---

[243] Занко Т. А. Правовое положение дипломатических работников: обязанности, ограничения, запреты // Вестник МГИМОО Университета. – 2013. - № 3 (30). - С. 121

[244] Федеральный закон от 27 июля 2010 г. №205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»…

[245] Palmer N. D., Perkins H. C. International Relations the World Community in Transition. — 3rd (Ed). — Scientific Book Agency, Calcutta, 1998. — 799 p. — P. 84

[246] Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»…

центрального аппарата, так и для сотрудников, представляющих заграничные представительства.

В частности, с сотрудниками, проходящими службу в заграничных учреждениях, заключаются только срочные трудовые контракты, продолжительность которых не может превышать трех лет[247]. В дальнейшем возможно заключение нового соглашения со служащим.

В исключительных ситуациях, при условии наличия подобного пункта в соглашении, работодатель (МИД) имеет право на продление контракта в одностороннем порядке, без необходимости получения согласия со стороны сотрудника. Срок дополнительного периода службы не должен превышать шести месяцев. Применена данная опция может быть в различных ситуациях, например, в случае невозможности замены служащего или служебной необходимостью.

Служебный контракт выступает основным документом, регламентирующим служебную деятельность персонала МИД, предоставляющий работнику право исполнять свои обязанности в рамках дипломатической службы, в строгом соответствии с требованиями национального законодательства, с установленной оплатой труда и предоставлением всего перечня положенных гарантий социального обеспечения.

Срочность контракта выступает его основным отличием от традиционных трудовых договоров. Срок соглашения определяется сторонами, поэтому может меняться в каждом конкретном случае, но не больше, чем разрешено законодательными нормами.

Продление контрактов, имеющих срочный характер, обладает определенными нюансами, распространяющимися на ряд категорий служащих, например, при достижении человеком предельно допустимого для продолжения службы возраста. Он в свою очередь составляет 65 лет, а для

[247] Федеральный закон от 27.07.2010 N 205-ФЗ "Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел РФ"... — Ст. 4174

руководителей высшего звена позволяется продолжать службу до 70 лет[248]. Правилами предусматривается, что при достижении указанного возраста заключенный ранее контракт прекращает свое действие, даже при условии ненаступления прописанного в нем срока. Вместе с этим возможны и исключения, когда наниматель сохраняет действие договора при условии наличия согласия со стороны самого служащего[249].

Рис. 2.3.



Вместе с этим для лиц, достигших предельного возраста, по соглашению сторон возможна организация перевода сотрудника на должности, не относимые к гражданской службе с заключением традиционного срочного трудового договора[250].

С начала 2017-го года введена практика признания служебных контрактов, существовавших к этому периоду, бессрочными[251].

Дипломатическая служба в заграничных представительствах МИД связана с определенными особенностями, связанными с нормированием рабочего дня, специфическими условиями труда, объемом служебного времени и иными особенностями, связанными с распределением времени сотрудника.

Дипломатические представительства в свою очередь выступают официальными учреждениями страны в других государствах, открытых и функционирующих на основании двусторонних межгосударственных договорных отношений.

---

[248] Федеральный закон от 23 мая 2016 года № 143-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части увеличения пенсионного возраста отдельных категорий граждан» // Российская газета. — № 6979. — 25.05.2016.
[249] Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»…
[250] Там же.
[251] Письмо Минтруда РФ от 28.02.2017 № 18-4/В-98

Требования и условия труда персонала загранучреждений регламентируются не только нормами трудового кодекса РФ[252], но и отдельными нормативными актами, принятыми непосредственно в представительстве, а также условиями, прописанными в индивидуальном служебном контракте сотрудника. Утверждение рабочего времени происходит принятием в учреждении отдельного приказа руководителя учреждения, соответствующего требованиям отечественного законодательства.

Законодательно допускается применение к персоналу учреждений сокращенной 36-часовой рабочей недели. Но реализована данная возможность может быть только в случае сложных погодно-климатических условий в стране пребывания или наличия иных факторов, позволяющих отнести существующие условия труда к категории особых. Перечень подобных учреждений за границей утвержден отдельным правительственным постановлением[253].

Право на отдых законодательно закреплено в России за любым работником, и персонал дипломатических миссий в данном случае не является исключением.

В свою очередь вопросы, связанные с отдыхом сотрудников дипломатического ведомства признаются в научном сообществе проблемным местом, требующим дальнейшего совершенствования[254]. Тем не менее, до настоящего времени никаких исследований в данном направлении не ведется.

Действующий 205-ФЗ закрепляет за каждым сотрудником дипломатической службы возможность получения оплачиваемого 35-дневного отпуска на ежегодной основе. Для иных сотрудников МИД

---

[252] Федеральный закон от 27.07.2010 № 205-ФЗ № Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел РФ… — Ст. 4174

[253] Постановление Правительства РФ от 03.06.2011 №438 «О порядке предоставления дополнительных гарантий сотрудникам дипломатической службы, работающим в иностранных государствах со сложной общественно-политической обстановкой и в государствах, которые находятся в условиях чрезвычайного положения или в состоянии вооруженного конфликта» // Собрание законодательства РФ. —13.06.2011. — № 24.

[254] Кузнецова М.В. Конституционно-правовой механизм защиты права на дополнительное время отдыха// Трудовое право в России и за рубежом. — 2014. — №4 - С. 44-47

продолжительность отпуска установлена в размере 30 дней с возможностью получения дополнительных дней отдыха. Предоставление последних осуществляется в соответствии с показателями выслуги лет из расчета 1 день = 1 году службы. Максимальное количество предоставляемых дополнительных дней не может превышать 10.

Данная мера поощрения сотрудников заграничных представительств РФ закреплена на законодательном уровне, и распространяет свое действие не только на дипломатов, но и сотрудников представительств, выполняющих иные функции[255].

Среди причин, позволяющих устанавливать увеличенные сроки отпуска сотрудников диппредставительств за счет предоставления им дополнительных дней отдыха, российским законодательством предусматриваются:

- Нахождение в регионе со сложными природно-климатическими условиями;
- Неблагоприятная экология или эпидемиологическая обстановке в стране пребывания;
- Наличие различных видов вооруженных конфликтов или полноценных войн с участием принимающей страны;
- Общественно-политическая нестабильность в стране, высокие риски террористической опасности;
- Крайне высокий уровень преступности в обществе[256].

При условии наличия подобных факторов в странах пребывания персоналу представительств МИД полагаются дополнительные дни к отпуску, причем их количество не может быть менее трех.

---

[255] Постановлении Правительства РФ от 21.04.2010 № 258 «О минимальной продолжительности ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков и об условии их предоставления работникам представительств Российской Федерации за границей» (в ред. от 25.03.2013).

[256] Приказ МИД России от 08.08.2011 № 14299 (с изм. от 13.03.2014) «О продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, предоставляемого работникам, работающим в странах, предусмотренных перечнем стран с особыми (в том числе климатическими) условиями, дающими право работникам представительств РФ за границей на ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, утв. Постановлением Правительства РФ от 21 апреля 2010 г. № 258» // Российская газета. — 28.09.2011

Указанный выше перечень не является окончательным, и в него могут вноситься дополнительные условия. При изменении условий нахождения в стране возможны корректировки[257].

Действующий 205-ФЗ устанавливает и нормативы материального обеспечения персонала российских учреждений МИД, расположенных в других государствах. Он в частности предполагает организацию следующих вариантов выплат сотрудникам ведомства:

- Должностной оклад с ежемесячной выплатой в инвалюте, установленный правительственным постановлением в соответствии с занимаемой должностью, а также надбавки, также выплачиваемые в валюте на ежемесячной основе в случае наличия особых условий труда сотрудника. Размер подобных надбавок определяется президентом РФ.
- Должностной оклад в соответствии с классностью занимаемого чина, выплачиваемый на ежемесячной основе в российской валюте. В дополнение к нему возможны иные рублевые выплаты, устанавливаемые за те или иные условия Президентом РФ.

Законодательно предусматривается периодический пересмотр окладов в сторону увеличения, а также применение мер поощрения к персоналу внешнедипломатического ведомства вне зависимости от категории сотрудника[258].

В условиях высокой сложности выполняемых функциональных обязанностей, большого объема доступной информации, включая конфиденциальную и особой важности, для персонала заграничных представительств необходим высокий уровень квалификации и профессиональной подготовки. В результате каждый служащий МИД в

---

[257] Шебанова А.И. Новое в современном правовом регулировании условий труда и отдыха работников, направляемых на работу в учреждения Российской Федерации за границей // КонсультантПлюс. — 2014

[258] Указ Президента РФ от 23 июня 2014 г. № 442 (ред. от 19.08.2017, с изм. от 13.07.2020) «О совершенствовании оплаты труда федеральных государственных гражданских служащих центрального аппарата Министерства иностранных дел Российской Федерации, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, территориальных органов - представительств Министерства иностранных дел Российской Федерации на территории Российской Федерации»// СЗ РФ от 30 июня 2014 г. — № 26 (часть II). — Ст. 3513

соответствии с занимаемой должностью должен обладать определенным набором навыков, теоретических и практических знаний, необходимых для исполнения в полном объеме и с должным уровнем качества возложенных на него обязанностей[259].

Действующий ФЗ «О государственной гражданской службе в РФ» четко регламентирует минимально необходимый образовательный уровень, стаж работы, набор навыков и знаний, необходимых для занятия той или иной должности. В результате в стране установлены единые требования к персоналу МИД, являющиеся обязательными для исполнения.

Среди особенностей, характерных в первую очередь для структурных подразделений МИД, выступает необходимость владения персоналом иностранными языками. Установленная планка навыков весьма высока, и доступна далеко не каждому гражданину РФ. Более точные квалификационные и языковые требования прописываются в регламентах, разработанных индивидуально для каждой должности в структурах МИД[260].

С 2011-го года в ведомстве существует корпоративный Кодекс этики и служебного поведения. Основной целью данного документа выступает создание условий, при которых каждый служащий будет иметь возможность не только занимать определенное место в общей структуре МИД, но и максимально эффективно исполнять свои служебные обязательства. Вместе с этим он призван обеспечить поддержание и укрепление авторитета Министерства и его сотрудников, способствовать росту имиджа и доверия со стороны российских и иностранных граждан к МИД РФ и его деятельности.

В процессе проверки профессионального соответствия занимаемым должностям знание норм Кодекса этики и служебного поведения, а также его применение на практике, рассматривается в качестве одного из критериев комплексной оценки персонала.

---

[259] Гуринович А. Должности дипломатической службы и должностная структура Министерства иностранных дел // Право и управление. — 2012. — № 1 (22). — С. 136 — 147. — С. 141

[260] Там же.

В целом дипломатическая служба накладывает повышенный уровень ответственности за каждого сотрудника, вне зависимости от занимаемой должности, но одновременно требует и соответствующей отдачи от государства, выражаемой в создании комфортных условий труда, достойного материального вознаграждения за труд и создания условий для полноценного отдыха, включая обеспечение различными видами льгот. Все эти нормы четко прописаны в 205-ФЗ[261].

С учетом работы дипломатов с информацией особой ценности, и постоянным присутствием в другой стране, на них распространяются определенные ограничения. Если гражданские служащие ограничены нормами, прописанными в статье 16 205-ФЗ, то для сотрудников дипломатического ведомства устанавливаются и иные ограничения, носящие персональный профессиональный характер. В частности для служащих данной категории запрещается наличие гражданства других стран, отказ от российского гражданства или наличия супруги, не являющейся гражданкой России[262].

Основной причиной установления подобных ограничений выступает стремление исключить вероятность возникновения конфликтов интересов, обусловленных принадлежностью к разным государствам. Вместе с этим данный факт должен обеспечивать необходимый уровень национальной безопасности и сократить риски ущерба интересам страны со стороны лиц, длительное время пребывающим вне территории РФ.

Предусматриваются для сотрудников МИД и иные ограничительные меры, в частности им запрещается по личным делам самостоятельно выезжать за пределы страны, не уведомляя о планируемой поездке работодателя (МИД), участвовать в уставном капитале иностранных компаний вне зависимости от размера приобретаемой доли прав на актив[263].

---

[261] Федеральный закон от 27 июля 2010 г. №205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»…
[262] Там же.
[263] Там же.

По аналогии с госслужащими других ведомств, для сотрудников дипломатического ведомства устанавливается запрет на предпринимательство, включая случаи действия через доверенных лиц, управлять лично или коллективно коммерческими организациями, являться обладателем ценных бумаг, обеспечивающих получение дохода (дивидендов), получать любые виды подарков от третьих лиц, пользоваться в собственных целях государственным имуществом, разглашать конфиденциальную и служебную информацию.

Причиной столь серьезного объема ограничений, устанавливаемых для лиц, занимающих дипломатические и иные посты в учреждениях МИД, является высокая степень важности информации, имеющейся в распоряжении указанных служащих, а также главенство государственных интересов над интересами отдельной личности (гражданина). С учетом существующих рисков утечки дипломатической информации иностранным спецслужбам, устанавливаются ограничительные меры на выезд сотрудников МИД за пределы страны. Ограничения на владение долями в иностранном бизнесе вызвано необходимостью исключить конфликт российских государственных интересов и частных коммерческих интересов дипломатов. В последнем случае возможно недобросовестное исполнение служащими своих должностных обязанностей, возложенных занимаемой должностью в подразделениях МИД.

В результате устанавливаемый расширенный перечень интересов представляет собой обоснованное решение, направленное на защиту государственных интересов, и вызванное важностью работы, исполняемой персоналом внешнеполитического ведомства.

Вместе с расширенным объемом ограничений, на дипломатов накладывается и расширенный перечень обязанностей, не характерный для служащих других министерств и ведомств. Реализация большей их части предусматривается при нахождении в других странах.

В частности все сотрудники дипломатических представительств МИД в других странах, вне зависимости от занимаемой должности, должны с достоинством представлять свою страну, соблюдать национальное законодательство, уважительно относиться к культурным обычаям и традициям страны-пребывания. От них также требуется соблюдение российских требований нормативно-правовых актов, устанавливающих порядок и правила нахождения сотрудников МИД в других государствах, правила проживания и так далее. Соблюдение данных требований должно осуществляться не только самим служащим, но и всеми членами его семьи[264].

Необходимо указать, что подобные ограничения не являются исключительно российской инициативой, а входят в практику большинства государств мира, выступая составным элементом международного права. Они в частности закреплены Венской конвенцией о дипломатических сношениях. Статья 41 документа требует от персонала дипломатических представительств обязательного соблюдения и уважения законов страны-пребывания, исключая вмешательство во внутренние дела государства[265].

Неисполнение указанных требований со стороны не только самих сотрудников дипломатического ведомства, но и членами их семей, ведет к разрыву трудовых отношений с сотрудником[266]. Основанием для этого может служить, как нарушение норм законодательства и игнорирование национальных обычаев в стране пребывания, так и несоблюдение ими российских нормативно-правовых актов.

Такая строгость связана с повышенной ответственностью дипломатов, выступающих не просто частными лицами, находящимися за границей, но и представителями своего государства, а допускаемые ими личные просчеты и

---

[264] Федеральный закон от 27 июля 2010 г. №205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»…
[265] Венская конвенция о дипломатических сношениях (принята 18 апр. 1961)…
[266] Федеральный закон от 27 июля 2010 г. №205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»…

факты непорядочного поведения, негативно сказываются на имидже страны и ее восприятии иностранными гражданами.

Вместе с этим в качестве компенсации за повышенный набор требований, для представителей МИД предусмотрен расширенный перечень льгот и государственных гарантий, не характерный для служащих других государственных структур.

Во-первых, это набор дипломатических иммунитетов, положенных дипломатам системой международного дипломатического права[267].

Под «дипломатическим иммунитетом» И.П.Блищенко рассматривает набор привилегий и иммунитетов, предоставляемых субъектам правоотношений и официальным представителям государств, наделенных определенным функционалом, и призванных обеспечить им полноценное выполнение возложенных служебных обязанностей[268].

Основным международным документом, устанавливающим подобный перечень иммунитетов, выступает Венская конвенция о дипломатических сношениях, принятая в 1961-м году. Среди основных прав, предоставляемых представителям дипломатического корпуса, она выделяет:

- Свободу перемещения в стране пребывания, исключая территории, посещение которых иностранными гражданами ограничено в целях поддержания национальной безопасности.
- Неприкосновенность личной корреспонденции.
- Личную неприкосновенность и защиту от задержаний местными правоохранительными органами, вне зависимости от причин.
- Неприкосновенность резиденции сотрудников.
- Защиту от уголовного законодательства принимающей дипломата страны.

---

[267] Там же.

[268] Блищенко И. П., Солнцева М. М. Мировая политика и международное право. – М. : Междунар. отношения, 1991. – 160 с.

- Нераспространение требований по уплате подавляющей части налогов, сборов и обязательных платежей личного и государственного характера.
- Освобождения от любых видов трудовых повинностей, предусмотренных законодательством государства пребывания.
- Возможность беспошлинного ввоза в страну товаров, предназначенных для личного использования[269].

Оплата труда служащих дипломатического ведомства за пределами страны осуществляется в виде должностных окладов, существующих как в российской, так и иностранной валюте, а также всевозможных дополнительных материальных выплат и надбавок в рублях и инвалюте, в соответствии с правительственным постановлением.

Для сотрудников заграничных представительств, исполняющих свои служебные обязанности в стране пребывания более года, предусматривается выделение дополнительных подъемных средств для обустройства на новом месте[270].

Действующий ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе МИД РФ» предполагает осуществление сотрудникам ведомства в период их нахождения в заграничных представительствах, следующих выплат материального характера:

- Должностной оклад в иностранной валюте, выплачиваемый сотруднику на ежемесячной основе. Размер оклада в соответствии с занимаемой должностью и надбавок к нему устанавливается правительственным постановлением. Использование надбавок предусматривается в случаях, когда исполнение служебных обязанностей сопряжено с особыми условиями.

---

[269] Венская конвенция о дипломатических сношениях (принята 18 апр. 1961)…

[270] Федеральный закон от 27 июля 2010 г. №205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»…

- Должностной оклад в российских рублях и оклад за классность чина сотрудника МИД с организацией ежемесячных выплат. Организация дополнительных выплат в российской валюте осуществляется в соответствии с нормами ФЗ «О государственной гражданской службе РФ». Перечень подобных выплат устанавливается президентом.

В случаях долгосрочного направления сотрудников ведомства для прохождения службы в представительствах за пределами России, сроком более одного года, каждому лицу, вне зависимости от занимаемой должности, полагается подъемное пособие. Его формирование осуществляется в следующем размере:

- В виде месячного должностного оклада в инвалюте в соответствии с должностью данного служащего, занимаемой по прибытию на место службы.

- В виде двухмесячного должностного рублевого оклада с учетом дополнительных выплат в соответствии с должностью, занимаемой сотрудником по прибытию на место службы. Кроме того, еще по 25% от величины оклада и дополнительных выплат начисляется на каждого из членов семьи дипломата, включая детей.

В случаях, когда сотрудник МИД проработал менее одного года на новом месте службы, а прекращение трудовых отношений было вызвано инициативой самого сотрудника или соответствующими нормами российского законодательства, при проведении расчета с него удерживается размере подъемного пособия, выплаченного ранее[271].

Одной из мер поддержки сотрудников дипломатического корпуса является наличие государственных гарантий, по большинству пунктов затрагивающих не только самого служащего, но и членов семьи, находящихся вместе с ним за границей.

---

[271] Там же.

В первую очередь данные гарантии касаются обеспечения личной безопасности в местах прохождения гражданской службы сотрудниками ведомства. МИД принимает на себя расходы, связанные с медицинским обеспечением дипломатов и их семей, а также организацией обязательного образования для несовершеннолетних детей сотрудников дипломатических представительств. Министерство также оплачивает аренду жилья для своих сотрудников и транспортные расходы, включая оплату услуг по перевозки личных вещей.

При причинении вреда здоровью служащего не только в период исполнения им служебных обязанностей в заграничном представительстве, но и по истечению одного года с данного момента, ему полагается денежная компенсация, размер которой устанавливается законодательно. В случае, если произошла гибель служащего, компенсационные выплаты полагаются официальному наследнику.

На период заболевания сотрудника дипломатического ведомству, ему полагается выплата пособия по нетрудоспособности в соответствии с нормами и требованиями, установленными российским законодательством. В случаях, если продолжительность больничного листа не превышает двух месяцев, сотруднику в полном объеме выплачивается оклад в инвалюте и соответствующие дополнительные выплаты, производимые в иностранной валюте.

При заболевании сотрудника или любого из членов его семьи, за счет государственных средств обеспечивается его лечение в пределах медицинских услуг, предусмотренных отдельно разработанным перечнем. Специальные выплаты предназначены для дипломатов и их родственников в случаях совершения террористических актов в стране присутствия сотрудника ведомства. В зависимости от степени серьезности полученных травм и сроков потери трудоспособности, ему должно быть выплачено в пределах 12-84 должностных окладов на момент совершения террористической атаки.

Порядок определения точного размера выплат определяется правительственным постановлением, на основании расчетных методик[272].

Размер компенсационных выплат, полагающихся наследникам погибших или умерших сотрудников дипломатического ведомства в процессе прохождения службы в заграничных представительствах, или в течение одного года с момента завершения срока действия контракта, в случаях, когда ущерб здоровью, ставший причиной смерти гражданина, был вызван действиями террористического или иного насильственного действия, составляет 180 должностных окладов. Данная выплата производится получателю в случае предоставления им документов, подтверждающих право наследования, и осуществляется единовременно[273].

Кроме того, на государство возлагается обязанность по возмещению семье погибшего/умершего сотрудника МИД всех финансовых затрат, связанных с доставкой на родину, погребением и соответствующими процедурами.

За Президентом и Правительством остается право на предоставление иных видов гарантий сотрудникам внешнеполитического ведомства, выполняющим свои служебные обязанности за пределами РФ[274].

Для лиц, чья деятельность ведется в заграничных учреждениях в государствах со сложной террористической, эпидемиологической обстановкой, или находящихся в состоянии войны, предусматривается не только увеличенный размер денежного содержания, но и расширенный состав государственных гарантий[275].

Например, в случае наличия в стране присутствия сложной социально-политической ситуации размер надбавок к должностному валютному окладу определяется в 20%. Применяются они в течение всего срока сохранения

---

[272] Там же.
[273] Там же.
[274] Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 № 624н (ред. от 10.06.2019) «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности»
[275] Федеральный закон от 27 июля 2010 г. №205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»…

подобных условий[276]. Вместе с увеличенным денежным содержанием сотрудникам МИД в странах с неблагоприятной обстановкой ведется льготный период исчисления трудового стажа, предусматривающий приравнивание 1 года службы к 1,5 годам в традиционных условиях.

В случае, если в стране пребывания официально объявлено чрезвычайное положение или она выступает участником военного конфликта, размер выплачиваемой ежемесячно надбавки возрастает до 40% от величины должностного валютного оклада. Расчет трудового стажа в подобных условиях проводится исходя из приравнивания 1 года пребывания к 2 годам службы в обычных условиях.

Перечень государств, имеющих сложную социально-политическую обстановку, и находящимся в состоянии ведения военных действий, устанавливается правительственным постановлением, и регулярно актуализируется с учетом происходящих в мире изменений. Данным документом определяется и порядок льгот для сотрудников дипломатических представительств РФ.

Для дипломатов, работающих в государствах данной категории, возможно предоставление других льгот и государственных гарантий, определяемых на уровне Президента и Правительства[277].

Вместе с поощрениями и гарантиями, служащие дипломатических представительств в других странах имеют право на получение наград за добросовестную службу и иные достижения на профессиональном поприще, включая выполнение в интересах государства ответственных заданий. Среди возможных наград предусматриваются:

- Награждение Почетной грамотой МИД.
- Присвоение звания «Почетный работник МИД РФ».
- Награждение медалью А.М.Горчакова.

---

[276] Там же

[277] Приказ МИД России от 10 сентября 2010 г. N 16227, утверждающий Положение о Комиссии МИД по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов // БНА. - 2011. - № 1.

- Награждением ведомственным знаком «За отличие».
- Досрочное присвоение более высокого дипломатического ранга.

Предусматриваются и иные виды наград, включая государственные медали и ордена.

Среди организационных особенностей работы дипломатических представительств РФ за пределами страны является организация регулярной ротации служащих. При этом при направлении сотрудников Центрального аппарата и иных структурных подразделений МИД в расчет принимается уровень квалификационной подготовки кандидатов и их специализации[278].

Основанием для прекращения сотрудником своих должностных обязанностей в заграничных представительствах считается истечение срока заключенного между сторонами служебного контракта. Кроме того, существует ряд ситуаций, при которых служебный контракт, может быть расторгнут раньше установленного в нем срока. Данные причины могут быть связаны с конкретным служащим или обусловлены изменением ситуации в стране присутствия. К их числу относятся:

- Возникновение в стране пребывания представительства чрезвычайных условий, требующих прекращения деятельности учреждения.
- Объявление принимающей стороной данного дипломатического сотрудника персоной нон грата или уведомление по линии МИД о недопустимости присутствия в стране указанного представителя ведомства.
- Сокращение численности персонала заграничного учреждения в рамках проведения оптимизационных организационно-структурных преобразований.
- Нарушение служащим законов, норм этики, морали и поведения, предусмотренным национальным законодательством и традициями, демонстрация недостойного дипломата поведения.

---

[278] Там же

- Несоблюдения требований национального законодательства, культурных традиций и норм поведения, принятых в стране пребывания членами семьи сотрудника дипломатического ведомства, а также нарушение ими нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих порядок нахождения российских дипломатов и их семей на территории других государств.
- Грубое нарушение (однократное) установленных нормативов и требований российского законодательства к сотрудникам дипломатического корпуса, при условии ознакомления с ними сотрудника при вступлении в занимаемую должность в загранучреждении.
- Потеря трудоспособности сотрудника на срок более двух месяцев или наличие заболеваний, не позволяющих сотруднику исполнять возложенные на него должностные обязанности. Перечень заболеваний, подпадающих под действие данной статьи, регламентируется правительством, и закрепляется соответствующим постановлением[279].

Данные особенности не являются постоянными, а могут трансформироваться со временем, подстраиваясь под изменяющиеся условия функционирования системы международных взаимоотношений и изменения международного права. Они также могут находиться в зависимости от конкретной страны пребывания дипломата. В целом государственная гражданская служба в структурах МИД обладает значительным объемом персональных особенностей, что в свою очередь требует применения специфических методик, направленных на рост уровня ответственности.

Соответственно для достижения необходимого уровня национальной безопасности в России на представителей дипломатического корпуса, работающих за пределами страны, предусматривается ряд ограничительных мер, а также более жесткие требования. Они предусматривают сокращение рисков приема на службу лиц, обладающих недостаточным уровнем профессиональных знаний и навыков, а также низкими личностными

[279] Федеральный закон от 27 июля 2010 г. №205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»…

качествами, не позволяющие занимать столь ответственные должности. В условиях, когда сотрудник МИД в другой стране на службе и вне ее является официальным представителем своей страны, назначение на должности неподходящих лиц способно нанести существенный вред имиджу государства и уровню его восприятия в глазах иностранных граждан.

При этом нельзя рассматривать введение подобных ограничений в качестве мер дискриминационного характера, так как их установление является объективной необходимостью, и широко используется в международной практике.

В свою очередь служащие заграничных представительств МИД сталкиваются с проблемами материального и морального характера. Человек оказывается в непривычных для него природно-климатических условиях, в окружении людей с отличной культурой, зачастую религией, разговаривающих на чужом языке. При этом дипломатическая служба предусматривает довольно продолжительные сроки пребывания в стране, и связана с необходимостью переезда к месту службы семьи и личного имущества, накладывающих на человека дополнительную ответственность.

В ряде случаев дипломатическая деятельность в зарубежных странах сопряжена с опасностями для жизни и здоровья сотрудников МИД. Примером этого может служить факт гибели российского посла в Турции в конце 2016-го года. Во время своего официального выступления он был застрелен местным полицейским, придерживавшимся экстремистских, радикальных взглядов.

Венская конвенция о международных сношениях предусматривает ответственность принимающей стороны за жизнь и здоровье дипломатов, находящихся на территории страны. Данный случай произошел перед проведением важных трехсторонних переговоров, участниками которых

являлись Россия, Турция и Иран. Он существенно сказался на двусторонних российско-турецких взаимоотношениях[280].

Необходимо отметить, что убитый А.Карлов считался в МИД РФ опытным специалистом, имел хорошую репутацию не только среди своих коллег, но и обладал хорошими отношениями с турецкими дипломатами и видными политическими деятелями. В целом его смерть стала серьезным ударом, а многие эксперты до настоящего времени полагают, что убийство было связано не с индивидуальными действиями отдельного фанатика, а были спровоцированы с целью подорвать российско-турецкий диалог и урегулирование ситуации в Сирии[281].

В результате предоставление дипломатам в странах с неблагоприятной социально-политической ситуацией расширенного перечня гарантий, является не простой формальностью, а необходимостью, обусловленной практическим опытом. Базовым вариантом поддержки является увеличение на 20% должностного оклада, выплачиваемого в инвалюте, а также ускоренное исчисление трудового стажа с увеличивающим коэффициентом 1,5.

В случае, если в стране действует чрезвычайное положение или ведутся боевые действия, размер выплат увеличивается до 40% от величины валютного оклада, а также применение увеличивающего коэффициента 2,0 при исчислении стажа службы.

Все виды финансового обеспечения сотрудников дипломатического ведомства осуществляются централизовано за счет средств государственного бюджета, как по основным выплатам, как и дополнительным. Соответствующие траты включаются в бюджет МИД РФ[282].

---

[280] Ващенко В. В Анкаре убит российский посол / газета. ru. –19.12.2016.

[281] Сапожников И. Напряженность между Россией и Турцией. URL: http://newsturk.ru/2017/03/25/prodovolstvennaya-napryazhennost-mezhdu-rossiey-i-turtsiey/ (дата обращения: 18.01.2021).

[282] Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 205-ФЗ "Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации". — Ст. 16.

С учетом большой роли дипломатов, ответственности и важности их профессиональной деятельности, государством реализуется комплекс мероприятий, направленный на их поддержку и защиту, как в плане материального благополучия, так и физической защиты сотрудников. Кроме того, им оказывается поддержка, связанная с решением бытовых проблем, что особенно актуально при нахождении в других странах вместе с семьей. За счет подобного комплексного обеспечения происходит рост эффективности исполнения служащими своих должностных обязанностей.

Необходимо понимать, что осуществление государственной внешней политики представляет собой комплекс действий, в основе которых лежит человек. Именно на сотрудников дипломатических служб возлагается большая часть обязательств по представлению интересов страны на международной арене. В 2010-м году в России был принят отдельный ФЗ, регламентирующий прохождение гражданской службы сотрудниками внешнеполитического ведомства[283].

Документ детально регламентирует все основные вопросы, связанные с профессиональной деятельностью дипломатов, включая правила приема на службу, требования к кандидатам, порядок прохождения службы, материального вознаграждения и обеспечения, предоставление гарантий, порядок прекращения отношений с сотрудниками ведомства и так далее.

На современном этапе развития общества дипломатия выступает основным инструментом реализации национальной внешней политики. Она является набором осуществляемых на практике действий и методик, применяемых в зависимости от текущей задачи и складывающихся условий. Участниками дипломатической работы выступают главы государства, главы и члены правительств, сотрудники МИД, включая персонал заграничных представительств, участники делегаций, отправляющихся на международные и двусторонние заграничные мероприятия. Вне зависимости от статуса и

[283] Там же.

должности дипломата, он руководствуется интересами государства, ориентирован на защиту государства, его граждан и предприятий резидентов.

Прохождение гражданской службы по линии внешнеполитического ведомства необходимо признать одной из разновидностей государственной службы, обладающей собственными особенностями. Руководящими документами в данном случае выступают не только российские нормативно-правовые акты, включая Конституцию РФ, федеральные законы, правительственные и президентские распоряжения и постановления, нормативные документы МИД. Вместе с этим в рамках осуществления дипломатической деятельности каждый сотрудник руководствуется и международными документами. Главным из них является Венская конвенция о дипломатических сношениях, подписанная в 1961-м году. В целом существует огромный массив нормативно-правовой документации различных уровней, призванных максимально полно регламентировать дипломатическую службу сотрудников и деятельность ведомства в целом.

Любой дипломат, вне зависимости от занимаемой должности, является не просто государственным служащим, а является лицом, наделенным значительным объемом государственно-властных полномочий, позволяющих ему реализовать их на международном уровне от имени государства и в его интересах. В рамках МИД все дипломатические сотрудники существуют в системе дипломатических рангов, существующей параллельно должностной сетке. Ранг указывает на статус дипломата и его положение в общей иерархии. Обязательным атрибутом является и наличие дипломатического паспорта.

Значительная часть персонала дипломатических представительств не является непосредственно дипломатами, а выполняет широкий спектр организационных, информационных, аналитических, протокольных и иных задач, входящих в круг деятельности Министерства иностранных дел и его многочисленных заграничных подразделений. Для них также используется классификационная система разделения сотрудников классным чинам, а вместо дипломатического паспорта им выдается служебный.

В свою очередь на персонал дипломатических ведомств, осуществляющий свою деятельность вне пределов страны, распространяются международные правовые нормы, устанавливающие гарантии и условия ее осуществления.

С учетом особых задач, стоящих перед дипломатической службой, и особого статуса сотрудников внешнеполитического ведомства, для служащих МИД характерны и другие особенности. В первую очередь они касаются повышенных требований к уровню профессиональной подготовки и наличию необходимых личностных характеристик. Особые требования предъявляются к владению иностранными языками. Среди индивидуальных особенностей дипломатии установление для сотрудников расширенного перечня ограничений, включая ограничения свободы перемещения, а также наличие системы рангов.

Кроме того, для работы в заграничных представительствах РФ характерна ротационная основа пребывания дипломатов, что в свою очередь находит свое отражение и в документарном сопровождении служебной деятельности служащих МИД.

На основе проведенного анализа необходимо констатировать, что дипломатическая служба относится к категории гражданской государственной службы, но на фоне других направлений деятельности обладает значительным объемом специфических характеристик, обусловленных функциональными особенностями и условиями прохождения службы. Среди основных принципов ее реализации: системность деятельности, приверженность демократическим ценностям, высокий уровень профессионализма и нравственности персонала, повышенная ответственность.

Только при реализации всех указанных выше условий возможна эффективная реализация на международной арене государственных интересов и интересов граждан. При прохождении службы на должностях МИД при оценке кандидатов в расчет принимается множество факторов, включая

образовательный уровень, родственные связи, социальное положение, послужной список, накопленный опыт и так далее. Все указанные особенности четко регламентированы на уровне законодательства, и функционируют в рамках единой выстроенной системы. Именно за счет оптимальной организации и подбора персонала достигается реализация задач, возложенных на МИД РФ государством.

Глава 3. Роль и деятельность СМД в процессе подготовки дипломатических кадров

3.1 СМД как инструмент «мягкой силы» во внешней политике РФ

В соответствии с поставленными задачами на следующем этапе представляется целесообразным обратиться к изучению роли и значения СМД как инструмента «мягкой силы» во внешней политике РФ, истории создания совета, его места и значения в системе МИД.

Прежде всего, хотелось бы кратно остановиться на понятии «мягкой силы», а также выявлении индикаторов, которые позволяют оценивать эффективность «мягкой силы» государства. Под указанной категорией в современной научной литературе понимается «способ организации и расширения транснациональных политических пространств, который государства используют для достижения, поддержания и закрепления лидерства на международной арене»[284]; «управленческая стратегия, основанная на достижении желаемых целей путем добровольного участия, симпатии и привлекательности, в отличие от “жёсткой силы”, которая подразумевает принуждение»[285]; «использование нематериальных ресурсов, культуры, убеждения и политических идеалов для оказания необходимого влияния на население зарубежных стран без задействования более традиционных элементов силового, в том числе военного, давления»[286].

«Мягкая сила» представляет собой деликатный инструмент, который таит в себе как огромные возможности, огромные потенции, так и огромные риски. В основании стратегии — ненасильственные технологии, признаками стратегии являются следующие[287]: непрямое воздействие, растянуть

---

[284] Харитонова Е. М. «Мягкая сила» во внешней политике государства: опыт Великобритании (вторая половина 1990-х – 2010-е гг.)... — С. 16

[285] Романова К. С. Дискурс методов и форм мягкой силы (soft power) в системах управления… — С. 96

[286] Бояркина А. В. "Мягкая сила" как политический инструмент реализации внешней политики КНР на рубеже XX - XXI вв. : автореф. дис. ... канд. полит. наук. - Владивосток, 2016. — 23 с. — С.15

[287] Романова К. С. Дискурс методов и форм мягкой силы (soft power) в системах управления… — С. 97

воздействия, огромная вариативность и разнообразие средств, меньшая предсказуемость и очевидность результатов.

На сегодняшний день стратегия «мягкой силы» приобретает все больше распространение, все большую популярность у большинства мировых государств, что приводит к разработке многочисленных теоретических моделей указанного феномена, основанных на учете различных критериев, индикаторов, отражающих успешность государства. В рамках данного исследования наиболее разработанной представляется модель «мягкой силы», представленная в трудах Дж. МакКлори[288].

В соответствии с указанной моделью, практическое внедрение «мягкой силы» осуществляется в пяти основных сферах[289]:

1. Государственное управление;
2. Бизнес, инновации;
3. Дипломатия;
4. Культура;
5. Образование.

Рассмотрим подробнее специфику внедрения «мягкой силы» в каждой из вышеперечисленных сфер подробнее.

---

[288] McClory J. The New Persuaders III. A 2012 Global Ranking of Soft Power…
Харитонова Е. М. «Мягкая сила» во внешней политике государства: опыт Великобритании (вторая половина 1990-х – 2010-е гг.)…

[289] Владимирова А. В., Королев В. А., Трунина А. А. Лучшие практики и инструменты «мягкой силы»: Страновой брендинг и его отражение в глобальных рейтингах «мягкой силы» … — С. 212
Новоселов С. В. Понятие, роль и значение «мягкой силы» в современных международных отношениях// Каспийский регион: политика, экономика, культура. — 2015. — № 4 (45). — С. 162 — 167. — С. 166
McClory J. The New Persuaders III. A 2012 Global Ranking of Soft Power… — С. 9
Харитонова Е. М. «Мягкая сила» во внешней политике государства: опыт Великобритании (вторая половина 1990-х – 2010-е гг.)…— С. 56, 59

1. **Государственное управление** — отражает оценку функционирования государственных институтов, политических ценностей и результативность политической деятельности. Успешность реализации технологий «мягкой силы» на уровне государственного регулирования оценивается на основании учета критериев, представленных в Табл. 3.1:

Таблица 3.1. Критерии индекса «мягкой силы» на уровне государственного регулирования[290]

Критерии	**Описание**
UN HDI Score	Индекс показателей «человеческого развития» с учетом экономики, образования и здоровья
Эффективность государственного управления	Индекс показателей, собранный Всемирным банком для оценки качества управления государством
Индивидуальные свободы	Индекс политических и личных свобод
Демократические институты	Индекс демократических свобод и ответственность
Think-tank presence	Общее количество экспертно-аналитических центров в стране
Теневая экономика	Размер государственной теневой экономики
Насилие в обществе	Показатель убийств (количество убийств на 1000 человек населения)
Ответственность правительства	Индекс, оценивающий механизмы подотчетности государства
Смертная казнь	Прибегало ли государство к смертным казням на протяжении года?
Доверие к правительству	Индекс доверия граждан к своему правительству
Дифференциация доходов	Gini Co-efficient

[290] McClory J. The New Persuaders III. A 2012 Global Ranking of Soft Power… — С. 18 — 19

2. **Бизнес, инновации** — отражает оценивание относительной привлекательности экономической модели страны в плане открытости, способности к инновациям, качества государственного регулирования. Успешность реализации технологий «мягкой силы» на уровне ведения бизнеса, внедрения инноваций оценивается на основании учета критериев, представленных в Табл. 3.2:

Таблица 3.2. Критерии индекса «мягкой силы» в сфере бизнеса, внедрения инноваций[291]

Критерии	**Описание**
Международные патенты	Количество международных патентов, поданных в соответствии с Договором о патентной кооперации (по отношению к ВВП)
Конкурентоспособность бизнеса	The World Economic Forum's Competitiveness Index
Уровень коррупции	Transparency International's Perceptions of Corruption Index
Инновационность	Индекс инновационности, разработанный Boston Consulting Group (BCG) или the National Association of Manufacturers (NAM)
Иностранные инвестиции	Прямые иностранные инвестиции (% от валового основного капитала)
Доступность интернета	Численность пользователей сети на 100 жителей

[291] McClory J. The New Persuaders III. A 2012 Global Ranking of Soft Power… — С. 21 — 22

3. **Дипломатия** — отражает влияние государств на мировые геополитические процессы. Успешность реализации технологий «мягкой силы» в сфере дипломатии оценивается на основании учета критериев, представленных в Табл. 3.3:

Таблица 3.3. Критерии индекса «мягкой силы» в сфере дипломатии[292]

Критерии	**Описание**
Цели иностранной политики (пропорционально)	Содействие развитию зарубежной дипломатии (% от ВНД)
Цели иностранной политики (в общем)	Общее содействие развитию зарубежной дипломатии
Виза	Численность стран, граждане которых могут посещать страну без визы
Численность культурных миссий	Общая численность культурных миссий за рубежом
Дипломатическое присутствие в стране	Общее количество посольств в государстве
Влияние на глобальную дипломатию	Общее количество посольств и генеральных ведомств за границей
Дипломатические ресурсы для многосторонних организаций	Общее количество постоянных дипломатических миссии в многосторонних организациях
Глобальное взаимодействие	Общее количество международных организаций, членом которых является страна
Экологическая осведомленность и экологическая деятельность государства	Общее количество экологических договоров, подписанных страной
Открытость беженцам	Общее количество просителей убежища, въехавших в страну (на 1000 численность населения)

[292] McClory J. The New Persuaders III. A 2012 Global Ranking of Soft Power... — С. 17 — 18

4. **Культура** — отражает как качество производимых в этой сфере товаров и услуг, так и их распространение в международном сообществе. Успешность реализации технологий «мягкой силы» на уровне государственного регулирования оценивается на основании учета критериев, представленных в Табл. 3.4:

Таблица 3.4. Критерии индекса «мягкой силы» на уровне культуры[293]

Критерии	Описание
Туризм	Общее число туристов, посещающих страну ежегодно
Траты туристов	Средняя сумма, которые тратят туристы при посещении страны
Численность СМИ, спонсируемых государством	Численность зрителей, слушателей СМИ, спонсируемых государством
Иностранные корреспонденты	Численность иностранных корреспондентов в стране
Язык	Индекс глобального влияния языка, рассчитанный на основании учета численности населения, мощности экономики, численности людей, которые используют русский в качестве второго, продукции IP на русском языке
Олимпийский профиль	Численность золотых и серебряных медалей, завоеванных на последних зимних и летних Олимпийских играх
Музыкальный рынок	Глобальный ранг музыкального рынка на основании учета размера
Глобальные продажи пластинок	Общее количество проданного наиболее успешного альбома в других странах
Посещение художественных галерей	Общая годовая посещаемость на 100 самых посещаемых музеев в мире
Мировое наследие	Численность объектов культурного наследия ЮНЕСКО на территории страны
Статус в международном футболе	Позиция страны в рейтинге ФИФА
Киноиндустрия	Численность фильмов, представленных на ведущие международные фестивали

[293] McClory J. The New Persuaders III. A 2012 Global Ranking of Soft Power… — С. 18 — 19

5. **Образование** — отражает способность государства привлекать иностранных студентов, налаживать образовательные обмены и создавать качественные университеты. Успешность реализации технологий «мягкой силы» на уровне образовательной системы оценивается на основании учета критериев, представленных в Табл. 3.5:

Таблица 3.5. Критерии индекса «мягкой силы» на уровне образовательной системы[294]

Критерии	Описание
Качество начального и среднего образования	PISA Scores
Качество университетов	Численность университетов, входящих в Times Higher Education Global Universities Top 200
Иностранные студенты	Численность иностранных студентов, обучающихся в вузах страны
Численность публикаций	Количество статей, опубликованных в академических журналах по стране ведущего автора

Все указанные критерии отражают различные аспекты объективной привлекательности государства. Крайне важно отметить, что разграничение сфер влияния «мягкой силы» выступает весьма условным, проводится исключительно в академических целях для решения исследовательских задач, в данном конкретном случае — выявления результативности деятельности СМД в вопросах «мягкого» продвижения имиджа РФ, перспектив и проблемных аспектов.

Продвижение имиджа страны при реализации «мягкой силы» может осуществляться на трех уровнях[295]:

1) общественная, “people to people (P2P)” дипломатия, которая ограничивается низовыми дипломатическими проектами, преимущественно культурными обменами;

[294] McClory J. The New Persuaders III. A 2012 Global Ranking of Soft Power… — C. 18 — 19
[295] Velikaya A. A. The Russian Approach to Public Diplomacy and Humanitarian Cooperation. — P. 39 — 61

2) публичная дипломатия, цели которой часто совпадают с целями официальных ведомств, предполагает привлечение экспертного сообщества, усиление взаимодействий в бизнесе, политике;

3) официальная дипломатия, осуществляемая официальными ведомствами, которая на сегодняшний день регулирует самые различные аспекты взаимодействия между государствами на международной арене. Как отмечает С. Лавров, «дипломатия, в отличие от прошлых веков, когда дипломаты в основном занимались решением проблем войны и мира, сегодня занимается всеми без исключения сферами деятельности человечества от устойчивого экономического развития мировой экономики во всех ее сегментах до изменения климата, продовольственной безопасности, регулирования воздушного движения, морских транспортных путей и многого другого»[296].

Соответственно, в графическом виде соотношение различных видов дипломатии как инструмента реализации «мягкой силы» может быть представлено на Рис. 3.1:

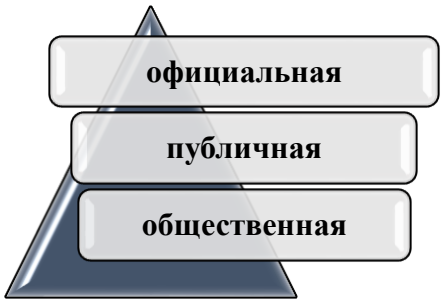


Рисунок 3.1. Взаимодействие различных видов дипломатии как инструментов «мягкой силы» государства

Взаимодействие государств в любом аспекте жизнедеятельности сегодня представляется невозможным без дипломатического урегулирования,

[296] Выступление Министра иностранных дел Российской Федерации С.В.Лаврова на Первом Глобальном форуме молодых дипломатов в рамках Всемирного фестиваля молодежи и студентов, Сочи, 16 октября 2017 года// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 16. 10. 2017. URL: https://www.mid.ru/web/guest/meropriyatiya_s_uchastiem_ministra/-/asset_publisher/xK1BhB2bUjd3/content/id/2904546 (дата обращения: 18.01.2021).

без привлечения механизмов общественной, публичной и официальной дипломатии.

Принимая во внимание выявленную сущность «мягкой силы», технологии и формы ее реализации, а также критерии, позволяющие оценивать эффективность/ неэффективность реализации стратегии, на следующем этапе работы представляется целесообразным обратиться к изучению роли и значения СМД в качестве инструмента осуществления указанных технологий и методов воздействия.

СМД — молодежная общественная организация МИД РФ, «одна из общественных организаций Министерства иностранных дел, которая состоит исключительно из сотрудников МИД – как дипломатов, так и административно-технического персонала»[297]. СМД «является добровольным объединением начинающих дипломатических сотрудников МИД России, основанным на самоуправлении, равноправии, общности интересов и стремлений всех его членов»[298].

Организация была создана в 2001 году по инициативе активных молодых сотрудников Министерства при активной поддержке его руководства[299]. Изначально это была инициатива энтузиастов, в состав вошли действующие сотрудники МИД РФ. Совет не имеет статуса юридического лица. Крайне важно отметить, что СМД — это исключительно добровольная организация, создание которой было инициировано сами молодыми сотрудниками: «это была идея наших ребят, то есть никаких установок сверху мы не получали»[300], сам Совет — результат проявления гражданской активности молодых дипломатов, изменениями роли дипломата и дипломатии в обществе.

---

[297] Нельзя просто взять и стать дипломатом, этому надо учиться всю жизнь// Вести FM. — 08. 02. 2020. URL: https://radiovesti.ru/brand/60933/episode/2244023/ (дата обращения: 18.01.2021).
[298] Совет молодых дипломатов// МИД России. URL: https://www.smd-mid.ru (дата обращения: 18.01.2021).
[299] Там же
[300] К. Колпаков: Мы делаем упор на неформальное общение// Международная жизнь. — 11.07.2019. URL: https://interaffairs.ru/news/show/23139 (дата обращения: 18.01.2021).

Инициатива создания Совета была поддержана большинством ведущих отечественных политиков и дипломатов. Как отмечает К. Косачев, на сегодняшний день специалисты, поступившие на дипломатическую службу, имеют намного больше перспектив влияния на реализацию внутренней и внешней политики, чем предыдущие поколения: «Вы уже сейчас можете влиять на политику своей страны, делать ее конструктивной и созидательной»[301], — подчеркивает политический деятель. По его словам, сегодня уже нет того бескомпромиссного противостояния систем и идеологий, нет жесткой иерархи, которая была в СССР, когда молодым советским дипломатам «доверяли только документооборот, встречу гостей и переводы»[302], что позволяет повысить активность, инициативность молодых дипломатов, усилить их роль и значение в выработке стратегий внутренней и внешней политики.

В целом, появление Совета стало реакций на изменения роли дипломата и дипломатии в современном мире. В то же время, важно добавить, что создание и деятельность Совета не предполагает разрыва с традициями, которые исторически сложились в сфере отечественной дипломатии, институт наставничества в МИД продолжает успешно функционировать, деятельность молодых дипломатов предполагает достижение целей традиционной дипломатии посредством использования новых средств коммуникации, организации новых форматов взаимодействия и т. д., которые будут выступать дополнением традиционной дипломатии, но не её подменой. Как отмечают представители СМД, «в своей работе мы исходим из того, насколько полезной деятельность Совета может быть для работы МИД»[303], т. е. в качестве одной из главных задач молодые дипломаты называют дополнение деятельности МИДа.

---

[301] Константин Косачев: Важно заложить молодым дипломатам общемировые ценности// Международная жизнь. — 14.11.2019. URL: https://interaffairs.ru/news/show/24485 (дата обращения: 18.01.2021).
[302] Там же.
[303] К. Колпаков: Мы делаем упор на неформальное общение…

Важно добавить, что образование Совета стало своеобразным признаком усиления, нового этапа развития отечественной дипломатии. После Холодной войны и распада СССР Россия в одностороннем порядке отказалась от реализации публичной дипломатии, от попыток продвижения образа собственной страны. На протяжении 90-х годов страна предпринимала попытки интеграции в единое глобальное политическое пространство, сократив любые программы привлечения иностранной аудитории. Лишь после неоднократного расширения НАТО, авиаударов по Сербии в 2000-х гг. стала очевидной необходимость возрождения отечественной дипломатии, направленной на защиту интересов собственной страны, продвижение имиджа России на международной арене[304]. Тогда же была принята Доктрина национальной безопасности РФ 2000 года, в которой были прописаны цели РФ к усилению собственных позиций на международной арене, были осуждены «попытки создания структур международных отношений, основанной на доминировании в международном сообществе западных стран при лидерстве США и рассчитанной на односторонние, прежде всего военно-силовые, решения ключевых проблем мировой политики в обход основополагающих норм международного права»[305]. Выдвижение новых политических целей и задач потребовало повышения инициативности, самостоятельности дипломатических кадров, способных воплотить в жизнь новую внешнеполитическую стратегию.

Соответственно, возникновение МСД как дипломатического инструмента было обусловлено рядом причин: (1) усилением роли дипломата и дипломатии в обществе, в мире; (2) изменением национальной политики, осознанием необходимости возрождения национальной дипломатии; (3)

---

[304] Velikaya A. A. The Russian Approach to Public Diplomacy and Humanitarian Cooperation… — P. 39 — 61 Purnama Ch., Khoirunnisa S., Dewi A. U., Yulianti D. Russia Beyond Indonesia: Image Transforming Effort Through Public Diplomacy// Global Strategis. — 2020. — Th. 14. — No. 1. — P. 109 — 124. — P. 110

[305] Указ Президента Российской Федерации от 10.01.2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации»// Президент России. URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/14927 (дата обращения: 18.01.2021).

повышением инициативности, активности молодых дипломатов в условиях российского общества.

Как и любая иная общественная организация, СМД создавался с целью «создания структуры, способной объединить людей, близких по возрасту и духу, которая помогала бы им решать общие проблемы, расширять кругозор и контакты»[306], «создания атмосферы для максимальной реализации в профессиональном плане молодого специалиста»[307].

Важно добавить, что СМД изначально не ставил своей целью подмену деятельности Министерства, реализацию цифровой дипломатии или иную деятельность, осуществляемую МИД, был ориентирован на установление неформальных отношений, взаимодействий между молодыми дипломатами. Молодые дипломаты активно используют в собственной деятельности современные информационные технологии, однако, как отмечают сами представители Совета, «я бы не говорил, что СМД – организация, которая на себя взяла сферу цифровой дипломатии. Это, конечно, не так. У нас в рамках МИД существует Департамент информации и печати, который в гораздо большей степени отвечает за цифровую дипломатию»[308]. Иными словами, СМД — добровольное объединение молодых дипломатов, призванное оптимизировать деятельность МИДа на основании установления взаимодействий с молодыми дипломатами других стран в неформальной обстановке, но не подменить собой деятельность Министерства.

Основными задачами Совета являются следующие[309]:

1) повышение профессиональной квалификации молодых сотрудников МИД РФ;

2) поддержание традиций дипломатической службы и корпоративного духа;

---

[306] Совет молодых дипломатов МИД России. Внешнеэкономические связи. — 2006. — № 1. URL: http://ecsocman.hse.ru/data/749/948/1219/14.pdf (дата обращения: 18.01.2021).
[307] Нельзя просто взять и стать дипломатом, этому надо учиться всю жизнь…
[308] К. Колпаков: Мы делаем упор на неформальное общение…
[309] Совет молодых дипломатов…

3) содействие созданию оптимальных социально-бытовых условий работы молодых сотрудников;

4) повышение мотивации к реализации профессиональной деятельности, постоянному профессиональному развитию, саморазвитию и саморазвитию;

5) совершенствование механизмов обратной связи между сотрудниками и руководством Министерства;

6) развитие творческого и научного потенциала сотрудников МИД;

7) оптимизация взаимодействия с иными ведомствами и общественными организациями как в России, так и за ее пределами.

Членами совета могут стать сотрудники центрального аппарата МИД РФ, представительств МИД в субъектах РФ, загранучреждений в возрасте до 35 лет, которые проработали в системе МИД до пяти лет. Инициаторы создания общества исходили из понимания того, что первые годы работы в Министерстве — наиболее ответственный период профессиональной деятельности, когда закладывается база на много лет вперед, соответственно, именно в это время крайне важно иметь возможности найти друзей и коллег по работе, найти поддержку. В то же время, как отмечает Е. С. Подобреевская, на практике указанные ограничения часто не соблюдаются, поскольку «для организации важны отдача от конкретного человека, его личный вклад в работу СМД»[310], а не факторы, жесткие требования, которые затруднят участие людей, заинтересованных в сотрудничестве, в деятельности Совета.

Высшим органом Совета является Отчетно-выборная конференция (ОВК), которая избирается из числа молодых дипломатов сроком на 1 год. В своей деятельности организация опирается на принципы выборности, демократии, открытости и прозрачности.

На начальном этапе деятельности Совет оказывал помощь в решении финансовых проблем, оказывал финансовую помощь молодым дипломатам.

[310] Совет молодых дипломатов МИД России. Внешнеэкономические связи…

Огромное внимание уделялось спортивному направлению деятельности. В частности, за период существования Совет заключил договоры со спортивными комплексами Москвы, что позволяет молодым сотрудникам ведомства беспрепятственно посещать бассейн, сауну, тренажеры, играть в футбол, волейбол. В сотрудничестве с Кадетским корпусом и Дворянским собранием в Министерстве была организована студия бальных танцев с перспективой проведения балов[311]. Иными словами, Совет уделяет огромное внимание организации досуговой деятельности участников, реализации спортивного направления деятельности.

Важно добавить, что на начальных этапах своего становления СМД выступал преимущественно средством реализации общественной, “people to people (P2P)” дипломатии, уровень которой ограничивался низовыми дипломатическими инициативами: взаимодействием между городами-побратимами, культурными обменами между соседними странами (например, проведение фестивалей молодых композиторов) и т. д.

Однако за относительно недолгий в историческом плане период функционирования СМД ему удалось создать достаточно развитую инфраструктуру организаций: (1) был создан и успешно функционирует закрытый аналитический дискуссионный клуб «ЗНАК»; (2) была создана новая площадка для молодых представителей московского дипкорпуса — Московский дипломатический клуб; (3) под эгидой Совета функционирует клуб эффективной коммуникации (КЭК), основным результатом деятельности которого стала официально оформившаяся команда МИД по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», успешно выступающая на Первом канале; (4) Школа молодого дипломата позволяет выявлять молодых перспективных людей, которые смогут успешно осуществлять профессиональную дипломатическую деятельность, оказывать им поддержку в процессе выбора профессии; (5) многочисленные школы, клубы, проекты

[311] Там же.

«Школа юного дипломата» направлены на реализацию профориентационной работы, обучение навыкам общественной дипломатии детей и подростков, их привлечение в вузы, осуществляющие подготовку дипломатических кадров. Более детально направления деятельности указанных организаций будут рассмотрены в Разделе 3.2 данного диссертационного исследования.

Несмотря на затруднения, с которыми столкнулся в 2020 году весь мир, молодым дипломатам удалось стать одним из организаторов, активных участников двухнедельного форума «100% Татарстан», на котором обсуждались самые различные темы внутренней и внешней политики: международная жизнь, туризм, экология, безопасность, медицина, образование и рынок труда и т. д.[312] В форуме приняли участие дипломаты, предприниматели, политики, общественные деятели из РФ и других стран. Мероприятие прошло в онлайн формате, обеспечив площадку для переговоров в кризисных условиях пандемии. Масштабы, уровень организации мероприятия, вовлечение все большего числа представителей различных стран позволяет сделать вывод как о росте профессионализма самих молодых дипломатов, так и росте интереса к взаимодействию в подобном формате со стороны ведущих политиков, бизнесменов, общественных деятелей РФ и других мировых стран.

Летом 2021 г. в Казани успешно прошел Форум молодых дипломатов Организации исламского сотрудничества (ОИС), который стал прекрасной дискуссионной площадкой, основанной на принципах «горизонтальной дипломатии». На полях форума молодые дипломаты внешнеполитических ведомств получили возможность для общения с известными общественно-политическими деятелями, дипломатами, представителями органов власти. Целью форума стало развитие и расширение межличностных контактов среди молодых дипломатов, экспертов-международников и представителей молодого поколения стран ОИС, создание на этой базе атмосферы общности интересов,

[312] 100% Татарстан. URL: https://www.100tatarstan.com/#theme (дата обращения: 18.01.2021).

взаимопонимания и доверия с перспективой взаимовыгодного сотрудничества на долгосрочную перспективу[313].

По мнению сенатора, пример Татарстана убедительно доказывает отличные возможности российских регионов в сфере международного молодежного сотрудничества. "Опыт системного взаимодействия с международными молодежными организациями заслуживает внимания, было бы полезным его распространение в других российских регионах", - считает политик.

Соответственно, можно сделать вывод, что за историю своего существования СМД удалось внести значительный вклад в процессе развития отечественных дипломатических ведомств, объединить активных, инициативных дипломатических сотрудников, создать ряд организаций, которые способствуют оптимизации профессиональной деятельности дипломата. Важно добавить, что инициативы Совета находят активную поддержку со стороны руководства МИД, о чем свидетельствуют регулярные встречи с представителями СМД С. В. Лаврова, в 2008 и 2010 гг. состоялись встречи с Президентом Российской Федерации, конференции, дебаты, заседания Совета посещают ведущие политические и научные деятели РФ. Проведение форумов освещается М. Захаровой, которая подчеркивает, что площадка «пользуется авторитетом как место встречи молодых профессионалов, обсуждающих самые актуальные вопросы международной повестки дня»[314].

Инициатива молодых дипломатов позитивно оценивается ведущими дипломатами и политиками. В частности, И. С. Лякин-Фролов подчеркивает необходимость, важность форумов, которые проводятся СМД, для

---

[313] Карасин: Россия активно развивает контакты с большинством исламских стран. URL: https://tass.ru/politika/12005037 (дата обращения: 30.07.2021)

[314] Брифинг официального представителя МИД России М.В.Захаровой, Москва, 27 августа 2020 года// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 27.08.2020. URL: https://www.mid.ru/web/guest/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/4302496#13 (дата обращения: 18.01.2021).

установления двусторонних и многосторонних отношений[315]. С. Лавров подчеркивает, что подобный формат позволяет молодым людям найти общий язык, даже в той ситуации, когда их позиции не сходятся: «когда молодые люди уже с самых ранних своих карьерных шагов начинают общаться со сверстниками и коллегами из других стран, то к моменту, когда эти молодые ребята и девушки уже займут руководящие позиции в разных департаментах, им даже не нужно будет находить общий язык – он уже будет у них найден с юных лет»[316].

Деятельность СМД привлекает к себе внимание молодых дипломатов из других стран. В частности, один из молодых сербских дипломатов следующим образом охарактеризовал формат: «В рамках проекта Фонда А.М.Горчакова мы в МИД России познакомились с таким интересным форматом, как Совет молодых дипломатов. На наш взгляд, это очень хороший формат, и мы бы хотели сделать что-то подобное»[317], что позволяет сделать вывод, что молодые люди в большинстве мировых стран занимают активную позицию, заинтересованы в создании аналогичных объединений, которые позволят им более активно влиять на внутреннюю и внешнюю политику своих государств.

В целом, СМД постоянно развивается, те молодые дипломаты, которые стояли у истоков инициативы, сегодня стали опытными и влиятельными специалистами, обеспечивающими поддержку деятельности Совета, который ежегодно включает новых участников.

Важно добавить, что участие ведущих отечественных дипломатов на встречах, форумах СМД, поддержка деятельности Совета позволяет сделать

---

[315] Об участии Посла России в Таджикистане И.С.Лякина-Фролова в открытии Таджикско-Российского молодежного форума «Сотрудничество ради безопасности»// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 22.11.2019. URL: https://www.mid.ru/web/guest/maps/tj/-/asset_publisher/VfByAd5UOwu3/content/id/3909245 (дата обращения: 18.01.2021).

[316] Выступление и ответы на вопросы Министра иностранных дел России С.В.Лаврова в Белградском университете, Белград, 22 февраля 2018 года// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 22.02.2018. URL: https://www.mid.ru/web/guest/meropriyatiya_s_uchastiem_ministra/-/asset_publisher/xK1BhB2bUjd3/content/id/3090323 (дата обращения: 18.01.2021).

[317] Там же.

вывод о заинтересованности официальных ведомств в повышении активности молодых сотрудников, о том, что инициатива СМД, как минимум, способна привлечь внимание общественности, дипломатов, что подобные форматы востребованы у определенной части государственных служащих.

Более того, за относительно недолгую историю существования Московского дипломатического клуба, в его деятельность удалось вовлечь представителей таких государств, как Великобритания, Германия Франция, Италия, которые «очень заинтересовались форматом такого взаимодействия в рамках Москвы»[318], что позволяет сделать вывод, что выбранный формат взаимодействия официальных представителей в неофициальной обстановке приобретает популярность в современном мире. В целом, развитие сотрудничества между молодежью приносит, по словам Д. Н. Айтжановой, И. А. Ветренко, «более быстрый эффект, чем громоздкие и долго принимаемые государственные и межгосударственные решения»[319].

Деятельность СМД выступает органичным дополнением деятельности МИДа, молодые дипломаты используют различные инструменты и механизмы «мягкой силы», которые не всегда могут быть успешно использованы официальными ведомствами, добиваясь успехов в том, в чем официальные структуры и ведомства выступают менее успешными. В частности, на сегодняшний день именно СМД ведет Инстаграм С. Лаврова, благодаря чему последнему удалось выйти на первое место по подписчикам среди стран «двадцатки», обойдя как госсекретаря США Майка Помпео, так и министра иностранных дел Индии Сушма Сварадж[320], что позволяет сделать вывод об успешном использовании новых инструментов общения, которые позволяют добиваться целей традиционной дипломатии: «если мы говорим об официальных отношениях, то молодые дипломаты подносят снаряды для

[318] К. Колпаков: Мы делаем упор на неформальное общение…
[319] Айтжанова Д. Н., Ветренко И. А. Общественная дипломатия России и Казахстана как инструмент формирования государственной молодежной политики// Вестник Волгоградского государственного университета. - 2017. - Т. 22. — № 1. - С. 143-148. — С. 146
[320] К. Колпаков: Мы делаем упор на неформальное общение…

старших коллег в реализации внешнеполитического курса»[321], — отмечают сами дипломаты.

СМД реализует то направление деятельности, которое не осуществляет МИД — работу с молодежью, которая, по словам С. В. Лаврова, сегодня государством не проводится[322], но при этом приобретает все большую значимость, деятельность Совета направлена на устранение одного из наиболее проблемных аспектов российской дипломатии, ее «ориентации на широкую публику или политиков, при одновременной демонстрации неуважения к молодой элите, чем активно занимаются западные и китайские институты общественной дипломатии»[323].

Внутренняя политика Совета не противоречит официальной политике государства, он не является противовесом государству, ставит задачи строительства многополярного мира, превращения РФ в один из центров силы, поддержки ведущей роли ООН с целью защиты суверенитета, независимости и территориальной целостности национального государства, принцип невмешательства во внутренние дела государств[324]. Россия неоднократно подчеркивает, что принудительная демократизация приносит вред государствам с особым путем развития, и единственным гарантом стабильности в мире является сильное национальное государство[325]. Подобная политика полностью разделяется СМД, который пытается донести позицию РФ до молодой иностранной аудитории.

Отдельно следует отметить, что тесная взаимосвязь российских молодежных организаций с государственными ведомствами вызывают

---

[321] Молодая и «горизонтальная дипломатия»// Международная жизнь. — 31.07.2018. URL: https://interaffairs.ru/news/show/20282 (дата обращения: 18.01.2021).

[322] Выступление и ответы на вопросы Министра иностранных дел Российской Федерации С.В.Лаврова на Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов», Московская область, Солнечногорск, 23 августа 2020 года// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 23.08.2020. URL: https://www.mid.ru/web/guest/meropriyatiya_s_uchastiem_ministra/-/asset_publisher/xK1BhB2bUjd3/content/id/4295201 (дата обращения: 18.01.2021).

[323] Velikaya A. A. The Russian Approach to Public Diplomacy and Humanitarian Cooperation…— P. 56

[324] 10th BRICS Summit Johannseburg declaration. — 27. 07. 2028. URL: https://www.fmprc.gov.cn/mfa_eng/wjdt_665385/2649_665393/t1580853.shtml (дата обращения: 18.01.2021).

[325] Там же. — P. 45

критику в западноевропейской литературе, не позволяя, по мнению отдельных исследователей, рассматривать организации как реальный инструмент «мягкой силы», публичной дипломатии. В то же время, СМД не является юридическим лицом, участие в деятельности образования исключительно добровольное, не существует никаких государственных механизмов регулирования политики организации, сам Совет в большей степени ориентирован на установление системы неформальных взаимодействий, которое предполагает, что человек выступает представителем страны, однако не делает замечаний от ее имени. Выбор политики, направленной на поддержку курса государства, был личной инициативой членов Совета с первого дня его основания. Иными словами, создается ощущение, что для того, чтобы считаться инструментом «мягкой силы», члены организации должны в обязательном порядке подвергать критике действия государства и государственных органов.

Отдельно следует добавить, что СМД представляет собой уникальную организацию, аналоги которой только начинают создаваться в мире, является российским ноу-хау[326]. Разумеется, профессиональные сообщества дипломатических работников существуют в других мировых странах, однако, как правило, своей задачей они ставят повышение заработной платы, улучшение условий труда и т. д., СМД ставит своей целью повышение эффективности реализации традиционной отечественной дипломатии посредством вовлечения новых инструментов, создание международного дипломатического объединения: «Как бы я не хочу, чтобы это звучало пафосно, но действительно надо начинать с большой стратегической идеи, чтобы жить было лучше, прежде всего в нашей стране»[327].

Соответственно, на протяжении периода своего существования деятельность Совета вышла далеко за пределы низового уровня

---

[326] Как меняют мир молодые российские дипломаты// Взгляд. — 09. 02. 2019. URL: https://yandex.ua/turbo/vz.ru/s/politics/2019/2/9/963170.html (дата обращения: 18.01.2021).

[327] Нельзя просто взять и стать дипломатом, этому надо учиться всю жизнь…

«общественной», “people to people (P2P)” дипломатии. Функционируя в тесной взаимосвязи с МИДом, СМД формулирует цели и задачи, которые не противоречат официальной политике ведомства, использует новые инструменты для достижения официально сформулированных политических целей, сочетая в себе характеристики как общественной, так и официальной дипломатии.

Принимая во внимание соотношение общественной, публичной и официальной дипломатии, выявленное в работах А. А. Великой[328], роль и значение СМД в дипломатическом поле современной России, взаимосвязь с МИДом, может быть представлено на Рис. 3.2:



Рисунок 3.2. Место СМД в дипломатическом поле РФ

Как отражает Рис. 3.2, возникнув изначально как инструмент общественной дипломатии, на сегодняшний день Совет успешно реализует ряд функций публичной дипломатии. Благодаря деятельности СМД реализуются дипломатические инициативы низового уровня, культурные обмены, обучение дипломатическим навыкам детей, подростков, молодых людей. Благодаря деятельности Клуба эффективной коммуникации осуществляется популяризация профессиональной деятельности дипломатов, репрезентация позитивного образа дипломата. Деятельность аналитического

[328] Velikaya A. A. The Russian Approach to Public Diplomacy and Humanitarian Cooperation… — P. 39 — 61

клуба «ЗНАК» позволяет привлекать молодых ученых, исследователей, аналитиков, представителей бизнес-элит. Московский клуб дипломатов выступает эффективным инструментом установления неформальных взаимодействий, обменов в среде дипломатов. Все указанные направления деятельности выступают эффективным инструментом реализации гражданской, “people to people (P2P)” дипломатии, предлагая альтернативную платформу для взаимодействия с дипломатами других стран мира, отличную от официальных конструкций, направленную на повышение доверия в отношениях между государствами, которое, как полагают ученые, давно превратилось в важнейший ресурс «мягкой силы»[329].

В то же время, проведение молодежных форумов с каждым годом привлекает все большее количество не только дипломатов, но и политиков, представителей бизнеса, общественных деятелей, сами формы характеризуются высокой экспертной составляющей, их проведение отвечает целям достижения официальной политики государства, что позволяет отнести их к инструментам публичной дипломатии. Сама возможность СМД привлекать ведущих российских экспертов, бывших и действующих политиков к решению международных проблем может свидетельствовать о том, что деятельность Совета выступает одним из инструментов «мягкой силы»[330].

Аналогично в случае достижения главной цели СМД — создания МАМД, деятельность отечественных дипломатов в международной ассоциации будет направлена на продвижение интересов России, выступать дополнением к официальной дипломатии, что позволяет охарактеризовать МАМД как инструмент публичной дипломатии. В целом, можно сделать вывод, что на примере деятельности СМД и его структур наглядно отображается существенный прогресс в процессе институционализации

---

[329] Pallin C. V., Oxenstierna S. Russian Think Tanks and Soft Power. Totalforsvarets forskningsinstitut (FOI). —2017.- 51 p. — P. 13

[330] Там же. — P. 24

инструментов «мягкой силы» в российской дипломатии, а тот факт, что многочисленные институты для реализации дипломатической деятельности были созданы за относительно короткий в историческом плане период после глубокого кризиса, делает утверждения отечественных и зарубежных критиков о провале внешнего курса РФ неоправданными, хотя, безусловно, очень многого добиться не удалось, очень многое еще должно быть сделано. Как утверждают отдельные исследователи, «несмотря на то, что Российскую Федерацию продолжают критиковать за ее лживость и кумовство, она понимает публичную дипломатию больше, чем приписывает Запад»[331]. Появление самих институтов, их развитие отражает тот факт, что государство уделяет огромное влияние развитию инструментов «мягкой силы», постоянно увеличивая собственное представительство в различных странах, расширяя географию влияния.

В то же время, как уже неоднократно подчеркивалось в рамках данного исследования, участие в СМД носит исключительно добровольный характер, организация не имеет юридического лица, соответственно, основным органом официальной дипломатии в стране остается МИД РФ.

Возвращаясь к особенностям реализации публичной дипломатии СМД, следует отметить, что, возникая как инструмент консолидации дипломатов внутри страны, организация постепенно расширяет географию своего воздействия. На сегодняшний день страны, на работу с которыми ориентируется Совет, могут быть условно представлены четырьмя категориями:

1) прежде всего, бывшие союзные республики, с которыми у РФ традиционно тесные взаимосвязи;

2) страны Восточной Европы;

3) ключевые развивающиеся страны, имевшие хорошие взаимоотношения с СССР (Турция, Иран, страны третьего мира);

---

[331] Bolduc M. N. The Kremlin’s Handmaiden: Public Diplomacy Po Russki. — Department of National Defence or Canadian Forces policy, 2018. — 34 p. — P. 35

4) США и страны Запада.

Каждая из указанных категорий государств имеет особое стратегическое значение для деятельности Совета.

Таким образом, на основании проведенного анализа можно сделать вывод, что мягкая сила представляет собой продвижение позитивного образа страны на основании продвижения ценностей, аксиологем, которые привлекают иностранную аудиторию, интериоризируются как личностно значимые, способствуя повышению привлекательности государства на мировой арене, расширению его политического пространства и влияния. Эффективная реализация мягкой силы предполагает комплексное использование общественной, публичной и официальной дипломатии. К сожалению, после распада СССР инструменты публичной и общественной дипломатии Россией практически не использовались. Коренные трансформации в отечественной дипломатии произошли после событий в Югославии, когда РФ осознала необходимость возрождения и усиления отечественной дипломатии. Одновременно с внешнеполитическими событиями произошло изменение роли дипломатии и дипломата в обществе, дипломатия стала инструментом регуляции практически всех аспектов взаимодействия между государствами. К началу нового тысячелетия выросло новое поколение дипломатов, не работающих в условиях идеологического противостояния двух систем, способных проявлять инициативу и активность. Соответственно, появление СМД стало реакцией на внутриполитические и внешнеполитические вызовы. Совет был основан по инициативе молодых дипломатов и поддержан МИДом в 2001 году, как и другие инструменты отечественной дипломатии является относительно новым средством работы с международным сообществом.

Изначально СМД возникло как средство реализации общественной дипломатии, установления международных контактов низового уровня, как инструмент повышения профессионализма молодых дипломатов. Однако за прошедший период произошли процессы институционализации инициативы,

благодаря деятельности Совета были созданы многочисленные постоянные организации, реализованы многочисленные проекты. Одним из наиболее успешных является проведение глобальных форумов молодых лидеров, которые привлекают к себе внимание ведущих политиков, бизнесменов, общественных деятелей России и мира. Иными словами, за прошедший период времени СМД превратился в эффективный инструмент реализации публичной дипломатии.

Важно добавить, что политика Совета во многом выступает дополнением официальной политики, осуществляемой МИДом, но ориентирована на молодежную аудиторию. Деятельность Совета охватывает целый ряд культурных, образовательных программ, международное вещания, помощь дипломатам других стран, что позволяет рассматривать организацию, несмотря на поддержку государственных ведомств и некоторую критику, в качестве эффективного инструмента «мягкой силы» РФ.

3.2 Основные направления участия СМД в подготовке молодых дипломатических кадров

На следующем этапе работы представляется целесообразным обратиться к изучению основных направлений деятельности Совета, выявлению эффективности выбранных инструментов «мягкой силы».

Приоритетным направлением деятельности СМД выступает создание и развитие Международной Ассоциации молодых дипломатов (МАМД). Целью Ассоциации выступает «создание крупной полноформатной, многофункциональной и, главное, долгосрочной площадки взаимодействия активных профессионалов в области международных отношений и бизнеса для продвижения интересов стран-участниц на открытой, равноправной и взаимовыгодной основе»[332]. Соответственно, создание Ассоциации

[332] Совет молодых дипломатов…

направлено на создание долгосрочной площадки для переговоров не только дипломатов, но и представителей бизнеса, политических и экономических элит, национальных научных сообществ.

В качестве основных направлений деятельности МАМД следует назвать следующие[333]:

1. Внешние направления деятельности представлены следующими:

a) прикладное направление — формирование через партнерские организации в странах ближнего и дальнего зарубежья «пула» дружественных и настроенных на диалог представителей истеблишмента в возрасте до 35-40 лет, сосредоточенных на международной проблематике. Целевой аудиторией реализации указанного направления деятельности выступают сотрудники МИДов, молодые парламентарии, представители аппаратных структур законодательных органов, лидеров общественных организаций, экспертов и публицистов. В качестве критерия, на основании соответствия которым будет осуществляться приглашение к сотрудничеству молодых дипломатов и прочих международников по линии Ассоциации, выступает оценка перспективы их выхода на международных уровень в качестве decision-maker'ов (или представителей их ближайшего окружения) в обозримой перспективе. Иными словами, указанное направление носит выраженный геополитический характер, подразумевает продвижение образа РФ на международной арене благодаря взаимодействию с национальными политическими элитами и лидерами общественного мнения;

b) экономическое направление — организация постоянного взаимодействия с деловым сообществом, в том числе через партнерство с Торгово-промышленной палатой РФ и Российским союзом промышленников и предпринимателей. Главной целью реализации указанного направления выступает создание эффективного «лобби», способного отстаивать коммерческие и политические интересы российского бизнеса и российского

[333] Там же.

государства за пределами страны. При согласовании с зарубежными организациями предлагается приглашать к сотрудничеству молодых предпринимателей и топ-менеджеров крупнейших компаний, работающих на международном уровне.

2. Внутренние направления деятельности СМД представлены следующими:

a) аналитическое направление — расширение деятельности клуба «ЗНАК», экспертно-аналитической площадки при Ассоциации. В качестве особенностей материалов клуба выступает использование в процессе их составления экспертных оценок со стороны российских дипломатов, а также информации, полученных в непубличном режиме у зарубежных партнеров;

b) наставническое направление, главной задачей которого выступает выявление и консолидация молодых лидеров вокруг Ассоциации. Указанное направление включает курирование, консультирование и поддержка начинаний НКО в РФ, работающих с молодыми лидерами, что позволяет, во-первых, своевременно выявлять лидеров, во-вторых, оптимизировать работу с ними, способствуя консолидации молодых дипломатов внутри России, предотвращению, минимизации рисков «утечки мозгов». Сюда же следует отнести создание многочисленных наставнических проектов, главной задачей которых выступает, прежде всего, выявление молодых лидеров, с целью их последующей поддержки.

В отдельное направление следует выделить информационное, направленное на информирование как непосредственных участников СМД, так и потенциальных партнеров о деятельности Совета, т. е. информационное направление может одновременно рассматриваться и как внутреннее, и как внешнее.

На следующем этапе работы представляется важным обратиться к институтам, которые были созданы на протяжении существования СМД. Важно отметить, что, как правило, большинство институтов являются полифункциональными, в результате чего однозначно соотнести институты,

направления деятельности и функции, выполняемые институтом, не представляется возможным.

Основным инструментом реализации деятельности МАМД являются форумы молодых дипломатов. ФМД - «инициатива Совета молодых дипломатов МИД России по созданию абсолютно новой площадки общения молодых представителей внешнеполитических ведомств в рамках реализации концепции “горизонтальной дипломатии”»[334]; «уникальные по своей сути площадки, привлекающие действующих специалистов внешнеполитических ведомств и молодых представителей политических и бизнес-элит»[335]

Главной целью функционирования площадки является создание основ «для долгосрочного личного взаимодействия начинающих дипломатов, что впоследствии будет способствовать укреплению связей и доверия между странами и их политическими элитами (как элемент сетевой горизонтальной дипломатии)»[336].

Достижение поставленной цели достигается посредством решения ряда конкретных задач, к которым относят следующие[337]:

1) предоставление возможностей молодым дипломатам высказываться по широкому спектру вопросов текущей внешнеполитической повестки, что, по словам разработчиков указанного направления деятельности СМД, «в условиях жесткой бюрократической иерархии практически невозможно сделать у себя в ведомстве»[338];

2) преодоление стереотипов и борьба с официальными вбросами на официальном уровне посредством реализации коммуникативного взаимодействия иностранных дипломатов со своими российскими коллегами на уровне «личность — личность», установление личных контактов.

[334] Там же.
[335] Там же.
[336] Там же.
[337] Там же.
[338] Там же.

Второе направление представляется особенно актуальным сегодня, когда, к сожалению, до сих пор широко распространёнными являются «квазистереотипные представления о России как о стране мехов, шуб и водки, – всех атрибутов русской зимы и холода»[339]. Опрос американцев, проведенный в 2003 году, отразил тот факт, что о России они знают лишь 4 вещи: коммунизм, КГБ, снег и мафия, с русским искусством и культурой они не знакомы[340]. В целом отожествление России с коммунизмом, даже не столько с самим государственным строем, сколько его антирелигиозной направленностью, характерно для жителей большинства мировых стран[341]. Даже значительные социальные, экономические и политические изменения, которые произошли в России в конце XX-начале XXI вв. почти не изменили ее образ в зарубежных СМИ, которые по-прежнему рисуют Россию как страну «икры, троек, самоваров и золотых куполов»[342]. Как отмечал в 2012 г. В. Путин, «образ России за рубежом формируется в основном не нами. Поэтому искажен и не отражает реальную ситуацию в стране, ее вклад в мировую цивилизацию, науку и культуру»[343].

Представители Совета подчеркивают, что «в работе с нашими коллегами из европейских стран и Северной Америки на начальном этапе взаимодействия во время форумов и встреч присутствует недоверие, вызванное стереотипным восприятием текущей ситуацией в международных отношениях»[344]. Соответственно, в сложившейся ситуации представляется особенно важным «совместно разобраться в том, что может мешать нашему

---

[339] Панова Л.В., Харитонова О.В. Учебник для преподавания русского языка как иностранного как элемент лингводидактического дискурса преподавателя-русиста // Интернет-журнал «Мир науки». — 2016. — Т.4. — № 6. URL: http://mir-nauki.com/PDF/82PDMN616.pdf (дата обращения: 07.12.2020).

[340] Purnama Ch., Khoirunnisa S., Dewi A. U., Yulianti D. Russia Beyond Indonesia: Image Transforming Effort Through Public Diplomacy…

[341] Lebang, T, 2010. Sahabat Lama, Era Baru: 60 Tahun Pasang Surut Hubungan Indonesia-Rusia. Jakarta, Grasindo. Purnama Ch., Khoirunnisa S., Dewi A. U., Yulianti D. Russia Beyond Indonesia: Image Transforming Effort Through Public Diplomacy…

[342] Панова Л.В., Харитонова О.В. Учебник для преподавания русского языка как иностранного как элемент лингводидактического дискурса преподавателя-русиста…

[343] Путин: имидж России за рубежом искажен// Актуальные комментарии. — 09. 07.2012. https://actualcomment.ru/putin_imidzh_rossii_za_rubezhom_iskazhen.html

[344] К. Колпаков: Мы делаем упор на неформальное общение…

сотрудничеству, какая информация не проверена и является откровенным фейком»[345], а работа по разрушению сложившихся стереотипов приобретает особую значимость.

Важно отметить, что, несмотря на то, что главной формой осуществления мягкой силы выступает массовая коммуникация — «процесс распространения информации (знаний, духовных ценностей, моральных и правовых норм и т. п.) с помощью технических средств (пресса, радио, телевидение, Интернет и др.) на огромные, рассредоточенные аудитории»[346], именно личные контакты выступают основой конструирования непубличного дипломатического дискурса — «закрытого процесса переговоров, которые готовятся и проводятся с опорой на конкретные теоретические положения и практические разработки теории коммуникации, конфликтологии, психологии общения и т.д., а поэтому могут рассматриваться как специфическая научная деятельность сотрудников дипломатического корпуса»[347]. Другими словами, личные дипломатические контакты выступают неотъемлемой составляющей, частью профессиональной деятельности дипломатов, протекают в профессиональной среде, не предполагают публичности, но при этом имеют не меньшее, если не большее влияние на характер взаимоотношений между государствами.

В свою очередь, под личными дипломатическими контактами понимаются «деловые отношения, устанавливаемые дипломатами с представителями местных политических, и общественных кругов с целью получения объективной и полной информации о политике и событиях в стране и для адекватного информирования своих партнеров по интересующей их

---

[345] «Поставили амбициозную задачу»: председатель Совета молодых дипломатов о сотрудничестве с зарубежными коллегами// RT. — 7.11.2018. URL: https://russian.rt.com/world/article/571321-kolpakov-intervyu-rt-diplomaty-forum (дата обращения: 07.12.2020).

[346] Романова К. С. Дискурс методов и форм мягкой силы (soft power) в системах управления… — С. 100

[347] Терентий Л. М. Дипломатической дискурс как особая форма политической коммуникации// Вопросы когнитивной лингвистики. — 2010. — № 1 (22). — С. 46 — 56. — С. 47

тематике»[348]. Иными словами, деловые контакты — первооснова дипломатии, важнейшая форма установления и поддержания дипломатических отношений. История знает немало случаев, когда именно личные контакты дипломатов позволяли разрешать крайне сложные противоречия, выходить из кризисных ситуаций.

Представители СМД подчеркивают, что они, прежде всего, люди и ничто человеческое им не чуждо, но, «когда у нас налаживается хорошее человеческое общение, тогда нам проще говорить о тех проблемных ситуациях, которые существуют в международных отношениях»[349].

Важно добавить, что установление дипломатических контактов не предусматривает общности взглядов, идентичности оценок и восприятия геополитических процессов, более того, чаще всего, по словам В. П. Терехова, взгляды существенно расходятся[350], созданная дискуссионная площадка выступает исключительно средством репрезентации этих иногда кардинально противоположных позиций для выработки конструктивных решений, поисков выхода из ситуации. Более того, роль и значение личных контактов возрастает именно сегодня, когда, по мнению К. Косачева, «страны по-прежнему создают блоки и играют в игры с нулевой суммой, потому что не научились разговаривать друг с другом»[351]. Более того, многочисленные проблемы современного глобального мира, усиление недоверия между странами сегодня обусловлено отсутствием контактов, единого видения того, как соотносится право на самоопределение и территориальная целостность, понятия суверенитета и интервенции и т. д.

Первый Форум СМД состоялся в 2014 году, начиная с этого времени деятельность СМД постоянно совершенствовалась, вовлекая во взаимодействие новых партнеров на новых географических площадках. На

---

[348] Терехов В. П. Дипломатические контакты и беседы// Право и управление. XXI век. — 2012. — № 4(25). — С. 17 — 22. — С. 17

[349] К. Колпаков: Мы делаем упор на неформальное общение…

[350] Терехов В. П. Дипломатические контакты и беседы … — С. 18

[351] Константин Косачев: Важно заложить молодым дипломатам общемировые ценности…

протяжении 2014 — 2020 гг. благодаря деятельности российской стороны были проведены следующие форумы (Табл. 3.6):

Таблица 3.6. Форумы, организованные СМД[352]

Форум	**Кол-во, место проведения**	**Результаты**	**Примечания**
ФМД СНГ	2014 г., 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2018 г., 2019 г. Москва	Инициатива создания Международной Ассоциации молодых дипломатов (МАМД)	
ФМД БРИКС	2015 г. — Москва; 2016 г. — Калькутта (Индия); 2017 г. — Пекин/ Линьи (Китай); 2018 г. — Претория (ЮАР); 2020 г. — Казань		Премьер-министр Индии Н.Моди в ходе встречи глав государств БРИКС отметил, что «в этот сложный год под председательством Российской Федерации был принят ряд инициатив для укрепления межчеловеческих контактов, например, форум молодых дипломатов и молодых учёных, и я хотел бы поблагодарить за это Президента Путина»
ФМД ОИС	При поддержке Правительства Республики Татарстан и лично Р.Н.Минниханова в рамках ежегодной казанской площадки Kazansummit прошли первая (2016 г.), вторая (2017 г.) третья (2018 г.); ФМД ОИС в Казани	По итогам первых трех встреч было принято решение о создании полноценной площадки ФМД ОИС в Казани; по итогам четвертой встречи был создан дипломатический «Клуб друзей Татарстана»	

[352] Совет молодых дипломатов…

	(2019 г.); 2020 г. — онлайн-формат		
ФМД стран Центральной и Восточной Европы	в рамках реализации программы "Новое поколение" Россотрудничества (2015-2016 гг. - Москва, 2017 г. - Сочи)		
ФМД АТР	при поддержке фонда «Росконгресс» в рамках IV и V Восточных экономических форумов во Владивостоке (о.Русский)		Встречу в 2018 г. открывал Министр иностранных дел Российской Федерации С.В.Лавров и впервые с 2014 г. в мероприятиях СМД приняли участие представители США
Глобальные Форумы молодых дипломатов	в октябре 2017 года	Собрал более 100 молодых дипломатов из более, чем 60 стран; прошла встреча с Министром иностранных дел Российской Федерации С.В.Лавровым и ректором МГИМО А.В.Торкуновым; по итогам 5-тидневной работы единогласно было принято решение о поддержании инициативы по созданию Международной ассоциации молодых дипломатов.	Являются завершающими в сетке ежегодных форумов СМД, на которых подводятся итоги года. Одной из главных особенностей форумов является то, что по итогам каждой встречи делегаты стремятся принять итоговую декларацию, которая потом рассылается во внешнеполитические ведомства.

	ноябрь 2018 г., Сочи	Приняло участие 134 человека из 64 стран	
	ноябрь 2019 г., Москва	Собрал рекордные 150 делегатов из 80 стран мира	
	10 февраля 2020 года	Стартовал интернет-проект СМД и портал «Взгляд.ру» «Дипломатия Победы», в котором доступно, на основании рассекреченных писем и шифр-телеграмм рассказывается о международной обстановке перед Второй мировой войной	

Всего за период 2014-2020 гг. состоялось более 30 форумов и многосторонних встреч по линии СМД[353]. Хронологический порядок проведения форумов представлен в Приложении 1.

Отдельно хотелось бы остановиться на форуме БРИКС 2015 года. Особую значимость представляет программа, принятая по итогам проведенного форума, в которой были сформированы основные направления сотрудничества СМД с дипломатическими ведомствами других стран. Основные направления деятельности, сформулированные по итогам проведения форума, могут быть представлены в Табл. 3.7:

Таблица 3.7. Основные направления деятельности СМД как инструмента «мягкой силы»

	Направления деятельности	**Конкретные мероприятия**
Экономическая кооперация	Развитие молодежного предпринимательства	включение курсов обучения предпринимательства в учебную программу школьных и вузовских курсов в странах БРИКС, разработка программ стажировки внутри БРИКС
		создание онлайн-платформы, молодежной исследовательской группы, предоставление социальной сети для предпринимателей, инвесторов в сотрудничестве с Университетом БРИКС
		создание женской организации БРИКС
	Институциональная кооперация	создание Молодежного исследовательского общества при Новом банке развития в сотруднические с Лигой университетов БРИКС
		создание Молодежного фонда БРИКС частично за счет привлечения средств Нового банка развития для финансирования молодежного предпринимательства в странах БРИКС
		мотивировать повышение активности молодежи в управлении Новым банком развития БРИКС посредством выделения

[353] Совет молодых дипломатов…

		мест в Совете директоров (1 место на каждую страну-участницу)
		организация встречи молодых специалистов и государственных служащих БРИКС
	Кооперация в энергетической сфере	создание Молодежной энергетической ассоциации БРИКС
		продвижение молодежных стипендиальных программ Университета БРИКС, уделяя особое внимание исследованиям энергетического сектора в странах БРИКС
Политическая кооперация	1) обеспечение системности проведения Молодежного саммита БРИКС, усиление академических, парламентских, дипломатических, социальных взаимодействий; 2) поддержка публичной дипломатии, молодежных обменов и контактов между людьми для обмена знаниями, опытом, лучшими практиками в дипломатической сфере деятельности; 3) поддерживать построение многополярного мирового порядка на основании формата БРИКС+	
Кооперация в гуманитарной сфере	Координация молодежной политики	увеличение представительства молодежи во всех институциональных органах БРИКС, повышение активности молодежи в процессе выработки стратегических и политических направлений деятельности
		создание и поддержка внутри- и межгосударственных каналов для расширения молодежного взаимодействия между странами-участницами, для расширения участия молодых дипломатов в социальной жизни государств
		обеспечение повышение активности молодежи в вопросах формирования нации и государства
		обеспечение правовой поддержки молодых людей
	Спорт, искусство, культура	создание центров искусства и культуры БРИКС с целью популяризации культуры стран-участниц
		организация молодежных спортивных турниров для стран БРИКС
		продвижение лингвистических образовательных программ для молодежи из стран БРИКС

		поощрение сотрудничества между учреждениями культуры
	Усиление взаимодействия молодежи	поощрение обменов молодыми учеными, предпринимателями, спортсменами, журналистами, деятелями искусства с целью лучшего понимания последними сущности многополярного мира
		создание Фонда обмена БРИКС, направленного на поддержку проектов в сфере реализации молодежной политики, предоставление ссуд молодежи
		разработка политики в отношении образования и трудоустройства уязвимых групп молодежи, укрепление автономии молодежи как способ расширения прав и возможностей молодых людей
		упрощение процедуры выдачи виз для молодых людей
		поддержка волонтерских проектов и инициатив
		поддержка молодежи при помощи программ обмена в академической и гуманитарной деятельности, направленной на повышение потенциала гражданского общества в странах БРИКС
	Создание учреждений и платформ предполагает	содействие организации совместных художественных и культурных проектов между молодыми людьми стран-участниц БРИКС, создание интернет-платформы для информирования об успешных инициативах, повышения эффективности взаимодействия между участниками
		создание молодежной ассоциации БРИКС, включающей национальные молодежные советы, международные молодежные ассоциации, национальные молодежные НПО, студенческие организации и т. д. Ассоциация призвана обеспечить защиту прав и интересов молодых людей, повышения активности в процессе выработки политических решений в отношении молодежи, влияния на реализацию молодежной политики

		посредством Ассоциации обеспечение поддержки национальных молодёжных организаций со стороны стран БРИКС, создание общего виртуального пространства для социальных и политических преобразований
		разработка и принятие правил участия в молодежном саммите БРИКС, координация проведения конференций, практикумов и семинаров
	Координация в сфере образования	содействие взаимодействию студентов, аспирантов, молодых ученых и предпринимателей, запуск программы обмена студентами и профессорами между университетами стран БРИКС
		обеспечение синергии между непрерывным формальным, неформальным и информальным образованием, которое осуществляется и развивается при помощи молодежных организаций
		создание стратегических партнерских отношений между университетами и центрами знаний
	Публичная политика	расширение полномочий Совета аналитических центров БРИКС посредством организации сотрудничества с университетами, центрами передового опыта, создание условий для обмена опытом между молодыми специалистами, накопленного в области государственной политики и социального предпринимательства
Кооперация в информационной сфере	Традиционные СМИ	запуск совместных многоязычных телепроектов, фильмов, радиопрограмм с перспективой создания телеканала БРИКС
	Новые СМИ	создание общего многоязычного веб-сайта БРИКС, мобильных приложений, которые будут содержать актуальную информации о возможностях ведения бизнеса, о культуре, науке, бизнесе, возможностях для молодежи
		создание мобильного приложения для обмена информацией между

		профессиональными СМИ на региональном и глобальном уровнях
	Информационная безопасность	создание механизмов обучения и обмена специалистами по кибербезопасности с целью укрепления сотрудничества и взаимоуважения между странами БРИКС в вопросах противодействия киберугрозам
	Образование и обучение	создание медиа-школы БРИКС для разработки программ обучения, профессиональных обменов, обменом передовым опытом между профессионалами СМИ и начинающими молодыми специалистами
		вовлечение лидеров в разработку молодежной медиастратегии БРИКС с целью сохранения и стимулирования талантливой молодежи
Кооперация в сфере науки и техники	1) создание Молодежного фонда при Банке развития БРИКС для выделения средств на осуществление молодёжных исследований, разработки, инновации и технологии, для предоставления исследовательских грантов, финансирования Лиги университетов БРИКС; 2) создание Лиги университетов БРИКС для содействия обмену студентами и преподавателями; 3) введение стипендии в рамках Лиги университетов БРИКС. Стипендия должна присуждаться студентам, аспирантом, молодым исследователям и ученым. Финансирование стипендии осуществляется Молодежным фондом БРИКС, государственным и частным секторов, при помощи пожертвований и иных возможных способов; 4) организация молодежных конкурсов и выставок технических инноваций БРИКС с последующим спонсированием разработчиков лучших образцов; 5) организация совместной программы «Пространство инноваций БРИКС» для организации сотрудничества научно-технических технопарков и сетей предпринимателей; 6) создание Совета молодых ученых как руководящего органа, координирующего реализацию Программы и научных проектов; 7) добавление портала о научном сотрудничестве на разработанный веб-сайт. Сайт должен содержать следующие данные: а) сообщение о новых идеях, возможностях; б) контактные данные, позволяющие связаться с участниками Программы, Совета; в) механизмы обратной связи; г) онлайн-база научных материалов (публикации, статистика и т. д.)	

Как видим, направления работы подразумевают использование большинства инструментов «мягкой силы». В то же время, несмотря на выработку масштабной программы действий, на сегодняшний день далеко не все направления работы были реализованы. Важно добавить, что во многом схожие направления работы были сформулированы Советом по итогам проведения иных форумов.

Хотелось бы остановиться на том, что уже было достигнуто СМД. В качестве основных достижений Совета в указанном направлении можно назвать следующие[354]:

1) создание структур молодых дипломатов в МИД Абхазии, МИД Белоруссии, МИД ОАЭ, ЕЭК. В планы СМД входит создание аналогичных структур в других странах мира, что, в свою очередь, позволит « говорить о формировании Ассоциации молодых дипломатов ЕАЭС»[355], создание которой является целью СМД на ближайшую перспективу;

2) подписание между указанными структурами и СМД Соглашений о сотрудничестве, договоренность о проведении ежегодных двусторонних консультаций;

3) прорабатываются возможности и перспективы создания молодежных дипломатических структур в МИДах стран БРИКС, СНГ, дальнего зарубежья.

Соответственно, форумы как форма дипломатии направлена на достижение цели установления взаимодействий между молодыми дипломатами разных стран, оптимизацию взаимодействия на основании принципов открытости, равноправия, многополярности и взаимовыгодного сотрудничества[356], на преодоление изоляционизма. Контакты, по словам В. И. Попова, — «антипод изоляционизму, они порождают интерес к вам и

[354] Совет молодых дипломатов…
[355] К. Колпаков: Мы делаем упор на неформальное общение…
[356] Совет молодых дипломатов…

вашему государству в стране пребывания, способствуют появлению доверия к вашей стране и помогают вам высоко держать “марку” своего государства»[357], следовательно, в данном аспекте организация форумов, создание дискуссионных площадок выступает эффективным средством преодоления изоляционизма, противостояния негативной репрезентации образа РФ в СМИ, повышения престижа государства на международной арене. Сами представители Совета полагают, что указанный формат востребован, «причем по различным направлениям: это и культурное, и спортивное, и профессионально-дискуссионное (обсуждение тем, которые затрагивают многие посольства)»[358]. Свидетельством того, что формат действительно является востребованным свидетельствует и постоянное увеличение численности участников, расширение географического охвата, что позволяет сделать вывод, что в данном аспекте СМД удалось достичь существенных результатов.

Отдельно хотелось бы отметить запуск интернет-проекта «Дипломатия победы», освещающего особенности дипломатических отношений между странами накануне самой кровопролитной войны в истории человечества.

Реализация прикладной функции осуществляется также посредством клуба эффективной коммуникации и деятельности команды МИД «Что? Где? Когда?». Подобная деятельность способствует повышению научного и творческого потенциала сотрудников МИД, а также способствует повышению привлекательности образа современного дипломата в глазах массовой общественности.

Эффективным инструментом реализации деятельности МАМД выступает организация Клуба «ЗНАК» — закрытого неформального аналитического клуба, выступающего главным средством реализации аналитического направления деятельности ассоциации[359].

---

[357] Попов В.И. Современная дипломатия. — М., 2003. — 576 с. — С. 153.

[358] Константин Колпаков: Музыка – язык общения всех наций без исключения// Международная жизнь. — 09.02.2019. URL: https://interaffairs.ru/news/show/21613 (дата обращения: 18.01.2021).

[359] Совет молодых дипломатов…

В процессе своей деятельности Клуб преследует решение следующих задач:

1. Проведение форумов молодых дипломатов, связанного преимущественно с аналитической деятельностью, получением неформальной информации, которая ложится в основу принятия решений, выработки среднесрочных и долгосрочных планов, программ деятельности;

2. Организация двустороннего взаимодействия с аналогичными структурами внешнеполитических ведомств государств мира;

3. Установления непубличных взаимодействия с молодыми дипломатами, ведущими представителями бизнеса внутри РФ и за ее пределами.

В процессе своей деятельности клуб использует следующие формы работы[360]:

1. Тематические заседания, предполагающие организацию свободной дискуссии по внешнеполитической проблематике с выработкой решений;

2. Приглашение видных общественно-политических деятелей, обеспечение обмена опытом между дипломатами, преемственности в процессе подготовки молодых дипломатов на основании учета опыта, лучших дипломатических практик РФ;

3. Организация дебатов на заданную тему, связанную в внешнеполитической проблематикой, предполагающих свободный обмен различными, в том числе противоречивыми мнениями с целью выработки конструктивных решений;

4. Организация форумов и конференций.

Причем, если первые три формы работы направлены на организацию двустороннего сотрудничества с аналогичными структурами внешнеполитических ведомств государств мира, проведение форумов и

[360] Совет молодых дипломатов…

конференция связано преимущественно с необходимостью реализации аналитической деятельности, выступающей ведущей для «ЗНАКА».

Одним из инструментов реализации деятельности аналитического клуба «ЗНАК» при реализации третьего направления работы, установления непубличных личных доверительных отношений между дипломатами является организации площадки Московского дипломатического клуба (МДК), контекста, созданного для протокольных и тематических встреч молодых дипломатов МИД РФ и их иностранных коллег, аккредитованных в Москве. Клуб был создан в октябре 2018 года. Уже на открытии клуба присутствовали молодые дипломаты из 30 стран мира, что позволяет сделать вывод о «растущем интересе молодых дипломатов московского дипкорпуса к общению со своими коллегами из МИД России и других стран»[361]. По состоянию на конец ноября 2020 года МДК насчитывал около 150 участников.

Главной целью функционирования МДК выступает создание долгосрочного каркаса для дружеских неформальных отношений профессионалов-международников, работающих в Москве, а также усиление гармоничного взаимодействия между дипломатическими работниками, дипломатическими ведомствами, работающими в регионах. Важно добавить, что «приоритет МДК – это объединение молодых дипломатов, создание комфортной среды не только для работы, но и для общения между собой»[362], т. е., деятельность МКД ориентируется на установление непубличных, личных контактов, поскольку именно такие встречи, по мнению представителей Совета, «позволяют не только слушать друг друга, но и слышать, воспринимать и совместно искать пути выхода из имеющихся проблемных ситуаций»[363].

---

[361] Совет молодых дипломатов…

[362] Константин Колпаков: Музыка – язык общения всех наций без исключения…

[363] «Поставили амбициозную задачу»: председатель Совета молодых дипломатов о сотрудничестве с зарубежными коллегами…

В процессе достижения поставленной цели проводятся тематические (например, встречи с послами) и протокольные (День дипломатического работника, «Дипломатическое лето») мероприятия.

За относительно недолгий период деятельности клуба ему удалось привлечь к себе внимание молодых дипломатов из многих стран, с чем, по мнению самих молодых дипломатов, связано увеличение численности дипломатов на Третьем Глобальном форуме[364].

В рамках реализации наставнического направления деятельности следует отдельно отметить создание «Школы молодого дипломата» 21.03.2020 г. Целевой аудиторией проекта выступают студенты профильных вузов, заинтересованные школьники и их родители, молодые специалисты-международники. Соответственно, главной задачей проекта выступает, прежде всего, выявление молодых дипломатов, потенциальных лидеров общественного мнения с целью их последующей поддержки, вовлечения в профессиональную дипломатическую деятельность.

Миссия проекта представлена следующими направлениями:

1. Помощь с профессиональным самоопределением студентов и школьников, выявление молодых перспективных дипломатов, лидеров общественного мнения;

2. Содействие повышению уровня профессиональной подготовки будущих сотрудников МИД РФ;

3. Развитие у действующих молодых сотрудников МИД РФ профессиональных навыков ораторства, публичных выступлений, наставничества;

4. Повышение авторитета, престижности отечественной дипломатической службы в целом, образа отечественного дипломата в российском социуме;

[364] Константин Косачев: Важно заложить молодым дипломатам общемировые ценности…

5. Создание сообщества профессионально ориентированной молодежи;

6. Реализация информационной функции, разъяснение внешней политики РФ молодежной аудитории. Осуществление указанного направления представляется особенно актуальным по двум причинам:

a) прежде всего, реализация информационной функции выступает неотъемлемой составляющей профессиональной дипломатических деятельности, формирования профессионального публицистического дискурса, направленного на решение следующих задач[365]:

— формирование определенного видения реальности у партнеров по коммуникации, функция ориентации в социокультурной, политической реальности;

— функция интеграции, консолидации общества на основании формирования общего видения, восприятия международных вопросов, проблем;

— функция мобилизации к реализации определенных поведенческих паттернов.

b) в процессе реализации информирования осуществляется вовлечение активной части молодежи в принятие политических решений, формирование гражданского общества, что представляется особенно актуальным именно при работе с молодыми людьми по причине того, что на протяжении длительного времени молодежь воспринималась как апатичная, инертная часть социума[366]. Как отмечает П. Б. Салин, ««текущая социальная и политическая активность студенческой молодежи характеризуется скорее апатией и абсентеизмом, ее уверенностью в том, что невозможность изменить

---

[365] Терентий Л. М. Дипломатической дискурс как особая форма политической коммуникации… — С. 48

[366] Самолазова А. Е. Электоральное поведение молодежи областей Южного федерального округа Российской Федерации: региональные тренды и особенности// Русская политология — Russian Political Science. – 2017. - № 2. – С. 21 – 28

Салин П. Б. Студенческая молодежь как «постоянная переменная» российской массовой политики// Гуманитарные науки. Вестник финансового университета. – 2017. - № 4 (28). – Том 7. – С. 47 – 51

существующее положение вещей»[367]. Соответственно, еще в 2017 году, до выборов 2018 года, результаты исследований позволяли охарактеризовать молодёжь как пассивную группу, как людей, которые мало интересуются политикой, не вовлечены в политическую деятельность государства, однако, поведение молодёжи на президентских выборах выявило тот факт, что именно молодые люди проявили наибольшую активность. Кроме того, результаты исследований в отношении уровня сформированности протестных настроений в молодёжной среде характеризуются крайней противоречивостью: если одни исследователи (А. Е. Самолазова, П. Б. Салин и др.) подчёркивают, что, несмотря на недовольство определёнными аспектами социально-экономической жизни, протестовать молодёжь не готова; представители оппозиционных изданий («Деловой Петербург»), напротив, полагают, что «в общении с молодежью власть пробовала уже и кнут, и пряник. Сейчас, очевидно, попробуют совместить одно с другим»[368]. Иначе говоря, оппозиционеры полагают, что протестные настроения среди молодёжи растут и лишь давление со стороны власти не даёт им вылиться наружу. Более того, принимая во внимание, что во многих странах именно молодежь стала движущей силой «цветных революций», работа с молодежью выступает одним из наиболее значимых, актуальных задач, которые стоят перед всеми государственными ведомствами.

За период деятельности проекта было проведено полтора десятка мероприятий в различных форматах, в том числе в онлайн-режиме.

Наставническое направление реализуется в том числе и при помощи проекта «Школа юного дипломата», стартовавшего на Чукотке в 2018 г.[369] Проект направлен на развитие детской дипломатии, приобретение жизненно важных навыков коммуникации, умений проводить переговоры и достигать

---

[367] Салин П. Б. Студенческая молодежь как «постоянная переменная» российской массовой политики... – С. 50

[368] Дело молодое: как власть вспоминала про молодежь перед выборами//Деловой Петербург. URL: https://www.dp.ru/a/2017/06/08/Delo_molodoe_kak_vlast (дата обращения: 18.01.2021).

[369] На Чукотке открылась школа юного дипломата// ТАСС. — 11.04.2018. URL: https://tass.ru/obschestvo/5136625 (дата обращения: 18.01.2021).

компромиссов, отстаивать собственную позицию, слышать мнение собеседника.

Целевой аудиторией проекта выступают дети и подростки. Как видим, деятельность СМД направлена на охват не только молодежи, но и детской аудитории.

Целью проекта выступает создание оптимальных условий для обучения и самореализации детей в сфере дипломатической деятельности. По мнению разработчиков проекта, успешная реализация проекта обеспечит развитие региональных дипломатических кадров.

Отдельно следует отметить, что молодые дипломаты принимают активное участие в общественной жизни РФ. В частности, 20. 11. 2019 г. члены СМД возложили цветы к могиле А. Ф. Добрынина[370], К. Колпаков 10.09.2020 г. присутствовал на открытии мемориального панно, посвященного сотрудникам Наркомата иностранных дел СССР, которые в 1941 году добровольно вступили в ряды народного ополчения, чтобы преградить фашистам путь в Москве[371].

СМД совместно с МИД на регулярной основе проводят Дни донора[372]. Молодые дипломаты принимают активное участие в организации вечеров памяти работавших в МИДе Героев Советского союза, встреч с родственниками ополченцев НКИД, осуществляют поисковую работу относительно участия сотрудников НКИД в ВОВ, обновлении «уголков памяти», издании Книги памяти, альбомов и книг о вкладе сотрудников

---

[370] Выступление Министра иностранных дел Российской Федерации С.В.Лаврова на вечере памяти А.Ф.Добрынина, Москва, 20 ноября 2019 года// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 20.11.2019. URL: https://www.mid.ru/web/guest/meropriyatiya_s_uchastiem_ministra/-/asset_publisher/xK1BhB2bUjd3/content/id/3907482 (дата обращения: 18.01.2021).

[371] Помним и ценим// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 10.09.2020. URL: https://www.mid.ru/web/guest/about/social_organizations/veterans/-/asset_publisher/TpyuZaRj67l1/content/id/4332973 (дата обращения: 18.01.2021).

[372] Об отчетно-выборной конференции Общественной организации-Территориальной профсоюзной организации МИД РФ за 2020 г.// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 18.03.2020. URL: https://www.mid.ru/web/guest/about/social_organizations/trade_union/-/asset_publisher/ZjtfS6BCbOA5/content/id/4090182 (дата обращения: 18.01.2021).

Министерства в Великую Победу[373]. Члены СМД прилагают огромные усилия для развития подшефного Министерству детского дома им. Г. В. Чичерина[374]

Деятельность СМД широко освещается в СМИ, прежде всего, в журнале «Международная жизнь», RT, «Российской газете», на официальном сайте СМД и МИД. Представители Совета информируют общественность о целях, задачах, которые они ставят перед собой, о результатах, которых им удалось достичь в процессе осуществления собственной деятельности. Высокая социальная активность СМД позволяет выделить информационную деятельность в отдельное направление функционирования Совета, направленного на повышение прозрачности, транспарентности деятельности организации, повышения информированности как дипломатических сотрудников, так и широкой общественности о деятельности организации и, как следствие, консолидации российского общества на основании общности целей, видения внутренней и внешней политики государства.

Соответственно, на основании вышесказанного основные направления деятельности Совета, а также инструменты реализации могут быть представлены на Рис. 3.3:

[373] Об октябрьском 2019 г. заседании Президиума Совета ветеранов// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 7.11.2019. URL: https://www.mid.ru/web/guest/about/social_organizations/veterans/-/asset_publisher/TpyuZaRj67l1/content/id/3888248 (дата обращения: 18.01.2021).

[374] О Сообществе жен российских дипломатов// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 14.08.2019. URL: https://www.mid.ru/web/guest/about/social_organizations/association/-/asset_publisher/w6CkLeKcy2bQ/content/id/3755706 (дата обращения: 18.01.2021).

прикладное

- цель: формирование через партнерские организации в странах ближнего и дальнего зарубежья «пула» дружественных и настроенных на диалог представителей истеблишмента
- целевая аудитория: молодые дипломаты
- инструменты:
  - форумы: обсуждение, выработка конструктивных решений, установление личных контактов
  - КЭК: развитие неформальных контактов

аналитическое

- цель: реализация экспертной подготовки документации, выработки среднесрочных, долгосрочных планов
- целевая аудитория: исключительно члены МАМД
- инструменты: закрытый клуб "ЗНАК"

наставническое

- цель: выявление и консолидация молодых лидеров, повышение уровня подготовки дипломатических кадров
- целевая аудитория: потенциальные дипломаты, лидеры общественного мнения, молодежь, дети, подростки
- инструменты: НКО, Школа молодого дипломата, КЭК, Школа юного дипломата

экономическое

- цель: создание эффективного «лобби», способного отстаивать интересы РФ
- целевая аудитория: молодые бизнесмены, топ-менеджеры
- инструменты: форумы, клуб "ЗНАК"

информационное

- цель: повышение информированности общества о деятельности СМД, консолидация российского общества
- целевая аудитория: российское общество
- инструмент: СМИ

Рисунок 3.3. Отображение основных направлений деятельности Совета, целей и инструментов их реализации

Важно отметить, что структура любой общественной организации отличается сложностью, функции и обязанности всех структурных компонентов переплетаются, один и тот же компонент может выполнять множество функций в рамках различных направлений деятельности, и СМД не является исключением. Например, клуб эффективной коммуникации выступает как средством реализации прикладной функции, так и наставнической. Приведенный Рис. лишь схематически отображает структур

и особенности деятельности Совета, предназначен исключительно для академических целей отображения основных направлений деятельности и средств их осуществления. На практике все указанные направления и структуры взаимосвязаны и взаимообусловлены.

3.3 Перспективы расширения участия молодых дипломатов в СМД: межрегиональные и международные проекты

На завершающем этапе работы представляется целесообразным обратиться к изучению результативности, эффективности деятельности СМД как инструмента «мягкой силы».

Возвращаясь к критериям, отражающим эффективность «мягкой силы» государства, прежде всего, хотелось представить соотношение индикаторов «мягкой силы» и направлений деятельности СМД в сфере государственного регулирования в виде Табл. 3.8:

Таблица 3.8. Направления деятельности СМД как инструмента реализации «мягкой силы» РФ в сфере государственного регулирования

Критерии «мягкой силы»	**Направления деятельности СМД**
UN HDI Score	включение курсов обучения предпринимательства в учебную программу школьных и вузовских курсов в странах БРИКС, разработка программ стажировки внутри БРИКС
	создание онлайн-платформы, молодежной исследовательской группы, предоставление социальной сети для предпринимателей, инвесторов в сотрудничестве с Университетом БРИКС
	увеличение представительства молодежи во всех институциональных органах БРИКС, повышение активности молодежи в процессе выработки стратегических и политических направлений деятельности
	поддержка молодежи при помощи программ обмена в академической и гуманитарной деятельности,

	направленной на повышение потенциала гражданского общества в странах БРИКС
	повышение качества человеческого потенциала, профессиональная деятельность которого связана с реализаций государственной, социальной политики
	вовлечение лидеров в разработку молодежной медиастратегии БРИКС с целью сохранения и стимулирования талантливой молодежи
Эффективность государственного управления	создание онлайн-платформы, молодежной исследовательской группы, предоставление социальной сети для предпринимателей, инвесторов в сотрудничестве с Университетом БРИКС
	создание Молодежного исследовательского общества
	продвижение молодежных стипендиальных программ Университета БРИКС
	увеличение представительства молодежи во всех институциональных органах БРИКС, повышение активности молодежи в процессе выработки стратегических и политических направлений деятельности
	создание и поддержка внутри- и межгосударственных каналов для расширения молодежного взаимодействия между странами-участницами, для расширения участия молодых дипломатов в социальной жизни государств
Индивидуальные свободы	создание женской организации БРИКС
Демократические институты	создание онлайн-платформы, молодежной исследовательской группы, предоставление социальной сети для предпринимателей, инвесторов в сотрудничестве с Университетом БРИКС
	поддерживать, продвигать концепцию прав человека в США
Think-tank presence	создание онлайн-платформы, молодежной исследовательской группы, предоставление социальной сети для предпринимателей, инвесторов в сотрудничестве с Университетом БРИКС
	создание Молодежного исследовательского общества
	продвижение молодежных стипендиальных программ Университета БРИКС
	увеличение представительства молодежи во всех институциональных органах БРИКС, повышение активности молодежи в процессе выработки стратегических и политических направлений деятельности

	создание Молодежного фонда при Банке развития БРИКС для выделения средств на осуществление молодёжных исследований, разработки, инновации и технологии, для предоставления исследовательских грантов, финансирования Лиги университетов БРИКС
Теневая экономика	включение курсов обучения предпринимательства в учебную программу школьных и вузовских курсов в странах БРИКС, разработка программ стажировки внутри БРИКС
	создание онлайн-платформы, молодежной исследовательской группы, предоставление социальной сети для предпринимателей, инвесторов в сотрудничестве с Университетом БРИКС
	создание Молодежного фонда для финансирования молодежного предпринимательства в странах БРИКС
Насилие в обществе	создание женской организации БРИКС
	выработка решений, стратегий, направленных на искоренение насилия государства в отношении уязвимых групп
	создание Фонда обмена БРИКС, направленного на поддержку проектов в сфере реализации молодежной политики, предоставление ссуд молодежи
Ответственность правительства	
Смертная казнь	
Доверие к правительству	создание онлайн-платформы, молодежной исследовательской группы, предоставление социальной сети для предпринимателей, инвесторов в сотрудничестве с Университетом БРИКС
Дифференциация доходов	включение курсов обучения предпринимательства в учебную программу школьных и вузовских курсов в странах БРИКС, разработка программ стажировки внутри БРИКС
	создание Молодежного фонда для финансирования молодежного предпринимательства в странах БРИКС
	создание Фонда обмена БРИКС, направленного на поддержку проектов в сфере реализации молодежной политики, предоставление ссуд молодежи
	разработка политики в отношении образования и трудоустройство уязвимых групп молодежи
	создание Фонда обмена БРИКС, направленного на поддержку проектов в сфере реализации молодежной политики, предоставление ссуд молодежи

	разработка политики в отношении образования и трудоустройство уязвимых групп молодежи, укрепление автономии молодежи как способ расширения прав и возможностей молодых людей

Огромное внимание уделяет СМД повышению эффективности государственного регулирования. На сегодняшний день РФ занимает 30-ю позицию в списке Human capital & Research[375], соответственно, повышение имиджа человеческого капитала, уровня развития научного сообщества выступает одним из актуальных направлений реализации «мягкой силы». Основные панируемые направления деятельности Совета в области государственного регулирования, *UN HDI Score, усиления Think-tank presence* указаны в Табл. 3.8.

Повышение *эффективности государственного управления* осуществляется преимущественно посредством создания онлайн-платформ органов управления, демократических органов управления, которые, в свою очередь, обеспечивают повышение транспарентности управления, информирования общества о принимаемых решениях, способствуют повышению доверия действий государственных органов. Важно отметить, что на сегодняшний день СМД удалось много сделать в процессах информирования общественности о деятельности МИДа, С. В. Лаврова.

Отдельно следует отметить инициативу создания женской организации БРИКС. На сегодняшний день подобная инициатива представляется особенно актуальной: кроме усиления роста к гендерным вопросам в большинстве мировых стран, с каждым годом в МИД приходит на работу все большее количество девушек[376], что обусловливает целесообразность создания организаций, способных представлять их интересы.

---

[375] The Global Innovation Index 2020: Who Will Finance Innovation?. — World Intellectual Property Organization (WIPO), 2020. — 448 p. — P. 315

[376] Молодые дипломаты поделились опытом работы в МИД// МГИМО. — 17.10. 2014. URL: https://mgimo.ru/about/news/departments/260713/ (дата обращения: 18.01.2021).

Важно добавить, что в рамках МИДа уже существует «Сообщество жен российских дипломатов», объединение, состоящее из женщин, мужья которых работают в ведомстве, отстаивающее их права, речь идет о создании именно международной организации, которая сможет объединить женщин различных стран. В целом, СМД придерживается курса на продвижение индивидуальных свобод, противодействие любым формам дискриминации на основании любых факторов: национальных, религиозных, гендерных и т. д.

Одной из актуальных проблем РФ выступает стратификация общества, высокий *уровень дифференциации доходов,* показатель Джини в стране, начиная с 2016 года возрастает. В процессе снижения стратификации российского общества СМД предлагает повышение уровня образования молодежи, создание Молодежного фонда для финансирования молодежного предпринимательства, ряд мер материального поощрения молодых людей, включая выдачу ссуд, трудоустройство. При успешной реализации указанных мер Совет может внести существенный вклад в вовлечение молодых людей в жизнедеятельность общества, снижение социальной стратификации.

В то же время, такие направления реализации «мягкой силы» как *повышение доверия к правительству*, представление страны как государства, в котором *смертная казнь* отменена, не осуществляется. Причем, если значимость информирования об отмене смертной казни в государстве в последние годы снижается в силу объективных причин, снижения количества государств, которые прибегают к смертной казни, то повышение доверия к правительству не утрачивает высокой значимости, соответственно, указанное направление работы должно быть усилено.

На следующем этапе работы представляется целесообразным обратиться к исследованию влияния СМД на реализацию бизнеса и внедрения инноваций в России (Табл. 3.9):

Таблица 3.9. Направления деятельности СМД как инструмента реализации «мягкой силы» РФ в сфере бизнеса и инноваций

Критерии «мягкой силы»	**Направления деятельности СМД**
Международные патенты	включение курсов обучения предпринимательства в учебную программу школьных и вузовских курсов в странах БРИКС, разработка программ стажировки внутри БРИКС
	создание онлайн-платформы, молодежной исследовательской группы, предоставление социальной сети для предпринимателей, инвесторов в сотрудничестве с Университетом БРИКС
	создание Молодежного исследовательского общества
	создание Молодежного фонда при Банке развития БРИКС для выделения средств на осуществление молодёжных исследований, разработки, инновации и технологии, для предоставления исследовательских грантов, финансирования Лиги университетов БРИКС
	организация молодежных конкурсов и выставок технических инноваций БРИКС с последующим спонсированием разработчиков лучших образцов
Конкурентоспособность бизнеса	включение курсов обучения предпринимательства в учебную программу школьных и вузовских курсов в странах БРИКС, разработка программ стажировки внутри БРИКС
	создание онлайн-платформы, молодежной исследовательской группы, предоставление социальной сети для предпринимателей, инвесторов в сотрудничестве с Университетом БРИКС
	создание Молодежного исследовательского общества
	создание Молодежного фонда для финансирования молодежного предпринимательства в странах БРИКС
	поощрение обменов молодыми учеными, предпринимателями, спортсменами, журналистами, деятелями искусства с целью лучшего понимания последними сущности многополярного мира

	расширение полномочий Совета аналитических центров БРИКС посредством организации сотрудничества с университетами, центрами передового опыта, создание условий для обмена опытом между молодыми специалистами, накопленного в области государственной политики и социального предпринимательства
	организация совместной программы «Пространство инноваций БРИКС» для организации сотрудничества научно-технических технопарков и сетей предпринимателей
Уровень коррупции	включение курсов обучения предпринимательства в учебную программу школьных и вузовских курсов в странах БРИКС, разработка программ стажировки внутри БРИКС
	создание онлайн-платформы, молодежной исследовательской группы, предоставление социальной сети для предпринимателей, инвесторов в сотрудничестве с Университетом БРИКС
Инновационность	включение курсов обучения предпринимательства в учебную программу школьных и вузовских курсов в странах БРИКС, разработка программ стажировки внутри БРИКС
	создание онлайн-платформы, молодежной исследовательской группы, предоставление социальной сети для предпринимателей, инвесторов в сотрудничестве с Университетом БРИКС
	создание Молодежного исследовательского общества
	продвижение молодежных стипендиальных программ Университета БРИКС
	поддержка волонтерских проектов и инициатив
	создание стратегических партнерских отношений между университетами и центрами знаний
	расширение полномочий Совета аналитических центров БРИКС посредством организации сотрудничества с университетами, центрами передового опыта, создание условий для обмена опытом между молодыми специалистами, накопленного в области государственной политики и социального предпринимательства

	создание Молодежного фонда при Банке развития БРИКС для выделения средств на осуществление молодёжных исследований, разработки, инновации и технологии, для предоставления исследовательских грантов, финансирования Лиги университетов БРИКС
	организация молодежных конкурсов и выставок технических инноваций БРИКС с последующим спонсированием разработчиков лучших образцов
Иностранные инвестиции	включение курсов обучения предпринимательства в учебную программу школьных и вузовских курсов в странах БРИКС, разработка программ стажировки внутри БРИКС
	создание онлайн-платформы, молодежной исследовательской группы, предоставление социальной сети для предпринимателей, инвесторов в сотрудничестве с Университетом БРИКС
	создание Молодежной энергетической ассоциации БРИКС
	создание и поддержка внутри- и межгосударственных каналов для расширения молодежного взаимодействия между странами-участницами, для расширения участия молодых дипломатов в социальной жизни государств
Доступность интернета	создание онлайн-платформы, молодежной исследовательской группы, предоставление социальной сети для предпринимателей, инвесторов в сотрудничестве с Университетом БРИКС
	содействие организации совместных художественных и культурных проектов между молодыми людьми стран-участниц БРИКС, создание интернет-платформы для информирования об успешных инициативах, повышения эффективности взаимодействия между участниками
	создание общего многоязычного веб-сайта БРИКС, мобильных приложений, которые будут содержать актуальную информации о возможностях ведения бизнеса, о культуре, науке, бизнесе, возможностях для молодежи

	создание мобильного приложения для обмена информацией между профессиональными СМИ на региональном и глобальном уровнях
	создание механизмов обучения и обмена специалистами по кибербезопасности с целью укрепления сотрудничества и взаимоуважения между странами БРИКС в вопросах противодействия киберугрозам
	добавление портала о научном сотрудничестве на разработанный веб-сайт

Говоря о критериях, отражающих успешность государства в сфере бизнеса и инноваций, прежде всего, хотелось бы остановиться на получении *международных патентов,* патентировании инновационных изобретений, без чего внедрение последних в сферу бизнеса существенно затруднено. Хотелось бы отметить, что получение международных патентов, triadic patent families («наборов патентов, зарегистрированных в разных странах для защиты одного и того же изобретения»[377]) — традиционно один из наиболее проблемных аспектов, которые негативно влияют на образ России в мире.

Для сравнения можно привести динамику изменений triadic patent families в РФ и США на протяжении 2010 - 2017 гг. (Рис. 3.4):



Рисунок 3.4. Динамика изменений triadic patent families в РФ и США (2010 - 2017 гг.)[378]

[377] OECD (2020), Gross domestic spending on R&D (indicator). doi: 10.1787/d8b068b4-en)
[378] Там же.

Как отражает приведенный рисунок, численность triadic patent families в США намного выше, чем в России. В то же время, следует отметить, что низкий уровень triadic patent families РФ может объясняться не столько тем фактом, что в РФ совершается мало открытий, сколько особенностями исторического развития страны. На протяжении 70 лет в стране не было частной собственности, в том числе, и интеллектуальной, в результате чего открытия, совершенные в стране, просто не патентировались. Несмотря на прошедшие десятилетия, коммерциализация знаний и открытий в РФ воспринимается преимущественно в негативном ключе, правовая культура россиян остается на низком уровне, доверие к международным организациям отсутствует, как, впрочем, и к государственным российским органам, в результате чего совершенные открытия, разработки просто не патентируются. По словам Г. Ивлиева, «бизнес просто не понимает, зачем ему нужны патенты»[379]. Ситуация усугубляется тем, что для ведения бизнеса внутри страны патенты не нужны.

В сложившейся ситуации популяризация необходимости патентирования изобретений становится одной из наиболее актуальных, наиболее значимых задач, которые стоят перед российским обществом и государством. СМД в качестве средства повышения правовой культуры предлагает преимущественно реализацию образовательных проектов, направленных на повышение информирования российского бизнеса и населения о необходимости, перспективах для общества и имиджа страны увеличение численности международных патентов, обязательная регистрация прав на собственное изобретение. В целом, в сложившейся ситуации указанное направление деятельности СМД приобретает особую значимость, актуальность.

[379] Проблемы и перспективы патентования в условиях российской реальности. Интервью Григория Ивлиева журналу CITYMAGAZINE. Роспатент. 05.04.2018. URL: https://rupto.ru/ru/news/citymagazineinterview (дата обращения: 18.01.2021).

Помимо образовательных и информационных проектов высокой эффективностью может отличаться и организация молодежных конкурсов и выставок технических инноваций БРИКС с последующим спонсированием разработчиков лучших образцов. Материальная поддержка лучших разработок молодых исследователей наряду с грантовой поддержкой может стать действительно эффективным инструментом мотивации к изобретениям и их последующему патентированию.

Говоря о повышении *конкурентоспособности отечественного бизнеса*, следует отметить, что в планы СМД наряду с многочисленными образовательными и информационными проектам входят такие мероприятия, как создание Молодежного исследовательского общества и создание Молодежного фонда для финансирования молодежного предпринимательства в странах БРИКС. В случае успешной реализации указанного направления деятельности представляется возможным привлечение к деятельности Совета молодых талантливых ученых и их сохранение в стране благодаря повышению уровня материальной мотивации к совершению открытий.

В качестве основных направлений работы в отношении *противодействия коррупции* СМД предлагает образовательные и информационные проекты. С одной стороны, указанные направления работы представляются малоэффективными: вряд ли кто-то из коррупционеров не знает того, что он нарушает закон, чаще всего, коррупционеры знают, что они совершают преступление, что высокий уровень коррупции вредит имиджу России на международной арене. В последние годы в стране был осуществлен целый ряд задержаний чиновников самого высокого уровня за обвинения в коррупции, задержания широко освещались в СМИ, так что говорить о недостатке информирования в данном направлении не приходится, что позволяет сделать вывод о недостаточной эффективности предполагаемых видов деятельности. С другой, — в РФ существует целый ряд иных государственных ведомств, общественных организаций, главной задачей которых выступает борьба с коррупцией, следовательно, перекладывать

ответственность за это направление работы на плечи СМД не представляется целесообразным, что позволяет ограничиться представленными видами деятельности.

Говоря о повышении *инновационности,* в качестве основных направлений деятельности СМД предлагает усиление взаимодействия между образовательными учреждениями и производством, бизнесом, усиление обменов людьми, опытом, идеями; создание Молодежного исследовательского общества, разработку программы «Пространство инноваций БРИКС». При успешной реализации указанных направлений, повышении финансирования, поддержки указанных мероприятий представляется возможным говорить о достижении поставленной цели, о повышении уровня инновационности России.

Отдельно хотелось бы остановиться на поддержке *волонтерских движений и инноваций* как направления деятельности СМД. К сожалению, на сегодняшний день российское гражданское общества мало вовлечено в публичную дипломатию. Как отмечает А. А. Великая, причины низкой дипломатичной активности российского общества разные: от административных барьеров до непонимания бизнесом важности национального брендинга[380]. Говоря о административных барьерах, важно подчеркнуть, что российское гражданское общество отрезано от западных финансов, а получение национальных ресурсов представляется возможным исключительно при обращении в административные институты[381]. В сложившейся ситуации энтузиасты, люди, заинтересованные в реализации гражданской, публичной дипломатии практически не получают поддержки, как отмечает А. А. Великая, «к сожалению, Россия не дает широких шансов на самореализацию людям, задействованным в ее программах гуманитарной и общественной дипломатии»[382]. В сложившейся ситуации сформулированное

[380] Velikaya A. A. The Russian Approach to Public Diplomacy and Humanitarian Cooperation… — P. 50
[381] Zonova, T.V., 'Will NGOs survive in the Future?'// Russia in Global Affairs. — 2013. URL: https://eng.globalaffairs.ru/articles/will-ngos-survive-in-the-future/ (дата обращения: 18.01.2021).
[382] Velikaya A. A. The Russian Approach to Public Diplomacy and Humanitarian Cooperation… — P. 50

направление работы СМД приобретает большую актуальность и значимость. В то же время, успешность его реализации требует конкретизации действий, которые будут предприняты Советом для поддержки гражданских инициатив.

Следует отметить, что именно благодаря усилиям молодых дипломатов были выдвинуты инициативы *противодействия киберугрозам,* выработки правил функционирования интернета с целью повышения прозрачности, достоверности информации, размещенной в сети. По отношению к повышению доступности, качества функционирования интернета деятельность молодых дипломатов позволяет дополнить функционирование МИДа, поскольку, как отмечают сами молодые дипломаты: «существует такая сфера как цифровая дипломатия – в этой сфере, конечно, молодые дипломаты гораздо более активны, чем старшие коллеги, и используют этот инструмент для реализации задач»[383]. Иными словами, молодые дипломаты выступают более активными именно в информационном пространстве, благодаря их усилиям осуществляется оптимизация цифровой дипломатии, выработка программ, направлений работы, связанных с продвижением образа РФ в сети. В то же время, отдельно хотелось бы отметить, что деятельность СМД не подменяет собой деятельность МИДа, выступая исключительно дополнительным механизмом «мягкой силы», поскольку «никакие электронные средства ведения переговоров не заменят прямого общения»[384].

На следующем этапе представляется целесообразным выявить вклад СМД в продвижении позитивного образа отечественной дипломатии (Табл. 3.10):

[383] К. Колпаков: Мы делаем упор на неформальное общение…

[384] Как в России выращивают молодую смену дипломатов// Путин сегодня. — 10. 02. 2019. URL: https://www.putin-today.ru/archives/76856 (дата обращения: 18.01.2021).

Таблица 3.10. Направления деятельности СМД как инструмента реализации «мягкой силы» РФ в продвижении позитивного образа отечественной дипломатии

Критерии «мягкой силы»	**Направления деятельности СМД**
	поддержка публичной дипломатии, молодежных обменов и контактов между людьми для обмена знаниями, опытом, лучшими практиками в дипломатической сфере деятельности
Цели иностранной политики (в общем)	поддержка публичной дипломатии, молодежных обменов и контактов между людьми для обмена знаниями, опытом, лучшими практиками в дипломатической сфере деятельности
Виза	упрощение процедуры выдачи виз для молодых людей
Численность культурных миссий	поддержка публичной дипломатии, молодежных обменов и контактов между людьми для обмена знаниями, опытом, лучшими практиками в дипломатической сфере деятельности
	содействие организации совместных художественных и культурных проектов между молодыми людьми стран-участниц БРИКС, создание интернет-платформы для информирования об успешных инициативах, повышения эффективности взаимодействия между участниками
Дипломатическое присутствие в стране	поддержка публичной дипломатии, молодежных обменов и контактов между людьми для обмена знаниями, опытом, лучшими практиками в дипломатической сфере деятельности
Влияние на глобальную дипломатию	поддержка публичной дипломатии, молодежных обменов и контактов между людьми для обмена знаниями, опытом, лучшими практиками в дипломатической сфере деятельности
Дипломатические ресурсы для многосторонних организаций	поддержка публичной дипломатии, молодежных обменов и контактов между людьми для обмена знаниями, опытом, лучшими практиками в дипломатической сфере деятельности
Глобальное взаимодействие	поддержка публичной дипломатии, молодежных обменов и контактов между людьми для обмена знаниями, опытом, лучшими практиками в дипломатической сфере деятельности

Экологическая осведомленность и экологическая деятельность государства	
Открытость беженцам	

Как видно из представленной таблицы, СМД уделяет огромное внимание продвижению позитивного образа отечественной дипломатии. Прежде всего, следует отметить, что, как и МИД, Совет подчеркивает необходимость сохранения ООН как основной международной организации, которая, по словам С. Лаврова, «остается универсальной и безальтернативной площадкой для диалога»[385], значимость которой в условиях пандемии лишь возрастает.

В то же время, молодые дипломаты понимают и подчеркивают необходимость реформирования действующей системы ООН как средства достижения *целей иностранной политики, влияния на глобальную политику и повышения уровня подготовки специалистов к участию в деятельности в международных организациях*. Важно добавить, что, несмотря на значимость и актуальность указанного направления работы, реальные предложения, идеи реформирования не представлены.

В процессе достижения целей иностранной политики СМД ориентируется на продвижение публичной политики, создание и поддержку каналов коммуникации, молодежных обменов. Подобные направления работы активно развиваются и сегодня, однако по сегодняшний день количество вузов, которые принимают участие в программах обмена, остается ограниченным, численность мест для иностранных студентов недостаточна,

[385] Выступление Министра иностранных дел Российской Федерации С.В.Лаврова на заседании Совета Безопасности ООН на тему: «Поддержание международного мира и безопасности: глобальное управление в эпоху после COVID-19», Москва, 24 сентября 2020 года// Министерство иностранных дел РФ. URL: https://www.mid.ru/vistupleniya_ministra/-/asset_publisher/MCZ7HQuMdqBY/content/id/4350026 (дата обращения: 18.01.2021).

что обусловливает целесообразность осуществления работы Совета в указанном направлении.

Одним из эффективных инструментов «мягкой силы» традиционно является *упрощение визового режима*. Совет указывает на необходимость реализации указанного направления деятельности, однако практическая работа, конкретные меры отсутствуют. Между тем, принимая во внимание высокую популярность проведенного МИД эксперимента с введением электронных виз, а также высокий уровень развития цифровой грамотности молодых дипломатов, представляется целесообразным привлечение представителей Совета к развитию указанной практики. В частности, если на сегодняшний день услуга оформления электронной визы доступа жителям 52 мировых стран[386], стоимость составляет 40$, деятельность Совета, взаимодействие молодых дипломатов может позволить расширить список стран, разместить дополнительную информацию туристического характера, для развития российского туризма.

На сегодняшний день Совет принимает активное участие в организации и проведении культурных мероприятий, увеличении численности *культурных миссий,* культурных обменов между странами, чему способствует поддержка публичной дипломатии, молодежных обменов и контактов, что позволяет охарактеризовать указанное направление работы СМД как эффективное.

В качестве проблемных аспектов продвижения позитивного образа отечественной дипломатии следует отметить отсутствие работы по развитию *экологической осведомленности, освещению экологической деятельности государства*. Между тем, экологическая политика выступает одним из приоритетных направлений деятельности многих европейских государств, ведущие европейские государства соревнуются за звание лидера в вопросах экологической безопасности. Например, в процессе предвыборной кампании

[386] «В список вошли 52 страны»: Мишустин утвердил перечень государств для получения электронной визы в Россию// RT. — 7. 10. 2020. URL: https://russian.rt.com/business/article/790268-mishustin-vizy-turizm (дата обращения: 18.01.2021).

2017 года в публикациях немецких СМИ партия А. Меркель подвергается критике за реализацию «зеленой политики» внутри Германии, а также за утрату лидерства в вопросах защиты окружающей среды на мировой арене[387]. Иными словами, на сегодняшний день экологическая политика становится одним из важнейших факторов внутренней и внешней политики, влияющим на особенности реализации дипломатии. К сожалению, на сегодняшний день Россия занимает лишь 52 позицию из 61 по Индексу эффективности борьбы с изменением климата[388]. Иными словами, работа по повышению экологической осведомленности, внимание к экологии должна быть повышена.

В частности, рассмотрение экологических тем может быть включено в уже разработанные образовательные программы школьного и вузовского обучения, могут быть разработаны новые курсы и программы, предназначенные для повышения уровня сформированности экологической осведомленности. СМД может принять участие в разработке и издании информационных материалов, направленных на информирование общественности об экологической политике РФ, в научных исследованиях, посвященных изучению экологических проблем страны, выработке конструктивных решений преодоления наиболее актуальных вызовов, создании совместных международных проектов, занимающихся повышением качества экологической политики.

Проблемным аспектом продвижения позитивного образа дипломатии РФ на международной арене выступает и освещение *открытости беженцам*. На конец 2019 г. в мире насчитывалось 79,5 млн. перемещенных лиц[389]. Численность беженцев в РФ в то же время составляла 220 433 человек (для сравнения, Турция, выступающая лидером по приему беженцев приняла 3,1 млн человек). Соответственно, численность беженцев в Россию сокращается. В сложившейся ситуации СМД может принять участие в освещении

[387] How green is Angela Merkel?// Deutsche Welle. —26. 11.2014. URL: https://www.dw.com/en/how-green-is-angela-merkel/a-40565741 (дата обращения: 18.01.2021).
[388] Climate Change Performance Index (CCPI) 2021. URL: https://ccpi.org (дата обращения: 18.01.2021).
[389] Агентство ООН по делам беженцев. URL: https://www.unhcr.org/ru/stats (дата обращения: 18.01.2021).

мероприятий, предпринятых государством для обеспечения беженцев, организовать конференции, мероприятия, семинары, которые могут привлечь беженцев. Кроме того, деятельность СМД может быть направлена на выявление талантливой молодежи из среды людей, переселившихся в Россию, с целью возможного привлечения к реализации дипломатической деятельности, получению профессионального дипломатического образования и т. д.

Изучение роли и значения СМД в вопросах продвижения отечественной культуры позволяет выделить следующие направления деятельности Совета (Табл. 3.11):

Таблица 3.11. Направления деятельности СМД как инструмента реализации «мягкой силы» РФ в сфере продвижения культуры

Критерии «мягкой силы»	**Направления деятельности СМД**
Туризм	упрощение процедуры выдачи виз для молодых людей
Траты туристов	упрощение процедуры выдачи виз для молодых людей
Численность СМИ, спонсируемых государством	создание независимого информационного агентства БРИКС для освещения в СМИ деятельности каждой стран-участниц
	запуск совместных многоязычных телепроектов, фильмов, радиопрограмм с перспективой создания телеканала БРИКС
Иностранные корреспонденты	—
Язык	продвижение лингвистических образовательных программ для молодежи из стран БРИКС
Олимпийский профиль	организация молодежных спортивных турниров для стран БРИКС
Музыкальный рынок	поощрение сотрудничества между учреждениями культуры, включая Министерства культуры
Глобальные продажи пластинок	—
	создание центров искусства и культуры БРИКС с целью популяризации культуры стран-участниц

Посещение художественных галерей	содействие организации совместных художественных и культурных проектов между молодыми людьми стран-участниц БРИКС, создание интернет-платформы для информирования об успешных инициативах, повышения эффективности взаимодействия между участниками
Мировое наследие	создание центров искусства и культуры БРИКС с целью популяризации культуры стран-участниц
	поощрение обменов молодыми учеными, предпринимателями, спортсменами, журналистами, деятелями искусства с целью лучшего понимания последними сущности многополярного мира
Статус в международном футболе	организация молодежных спортивных турниров для стран БРИКС
Киноиндустрия	поощрение сотрудничества между учреждениями культуры, включая Министерства культуры

Применительно к продвижению образа РФ при помощи обращения к российской культуре хотелось бы отметить, что, несмотря на сформулированные задачи, работа в данном направлении осуществляется в недостаточной степени.

Практические единственным инструментом, предложенным СМД в отношении увеличения *численности туристов,* является предложение упрощения процедуры выдачи виз, что, разумеется, представляется важнейшим шагом для развития туризма, однако ограничиваться исключительно изменениями визового режима недостаточно. Россия — уникальная страна, регионы которой отличаются уникальностью, самобытностью, природой, архитектурой, не представленной ни в одной другой стране мира. Работа по ознакомлению потенциальных туристов с особенностями России должна быть усилена. В частности, в качестве эффективного инструмента привлечения туристов могут стать разработки виртуальных экскурсий по музеям, уголкам России, каталогов, путеводителей, размещенных на официальном сайте СМД.

В планы Совета входит создание *многоязычного информационного телепроекта,* более того, Россия имеет успешный опыт создания аналогичных

проектов. Несмотря на то, что деятельность RT подвергается критике за связь с Кремлем, СМИ провозглашается в западных странах «рупором Кремля», каналу удалось стать альтернативным источником информирования населения во многих европейских странах. Более того, принимая во внимание, что сегодня большинство традиционных СМИ, существующих десятилетиями, подвергаются критике (достаточно вспомнить присуждения премии «фейковых новостей» New York Times, ABC News, CNN[390]), деятельность RT, созданной в 2005 г., может быть в целом охарактеризована как успешная.

В рамках данного исследования хотелось бы кратко остановиться на успешном примере реализации «мягкой силы» при помощи СМИ на примере RBTH Indonesia в Индонезии. В отличие от RT, СМИ не освещает политические события в России и мире, сосредотачиваясь на популяризации российской культуры, искусства, кухни, достижений развития российской науки и техники, истории страны. Сайт издания содержит информацию об условиях обучения в России, о грантах и иных средствах поддержки иностранных студентов. Как отмечают исследователи, миссия RBTH Indonesia — стать воротами ко всему русскому, будь то история, культура, общество, образование, наука[391].

В то же время, одним из приоритетных направлений деятельности издания выступает борьба с фейками о России. В частности, индонезийские исследователи приводят следующие примеры успешной борьбы издания с фейками[392]:

1) в 2018 году один из молодых индонезийских политиков записал в Twitter обращение с критикой Путина, обвинениями РФ в коррупции. Спустя 5 часов в той же социальной сети появился ответ RBTH Indonesia, в котором

---

[390] Трамп объявил победителей конкурса фейковых новостей// РИА Новости. — 18.01. 2018. URL: https://ria.ru/20180118/1512823001.html (дата обращения: 18.01.2021).
[391] Purnama Ch., Khoirunnisa S., Dewi A. U., Yulianti D. Russia Beyond Indonesia: Image Transforming Effort Through Public Diplomacy… — P. 115
[392] Там же.

утверждалось, что заявления политика отражают недостаточный уровень знаний о России. Издание подчеркнуло, что подобные заявления носят прискорбный характер, поскольку отношения между странами развиваются в позитивном ключе. RBTH Indonesia подчеркнуло, что не вмешивается в индонезийскую политику, согласившись с тем, что в стране есть коррупция (Di Rusia memang ada korupsi, dan ya, besar. Itu betul. Peringkat kami di bawah Indonesia, itu juga betul. Namun, bukan berarti kami tidak melawan korupsi dan membiarkannya begitu saja seperti yang Anda katakan[393]), но это не значит, что Россия ничего не предпринимает для борьбы с ней (Rusia pernah menghukum 8.800 pegawai negeri Rusia karena kasus korupsi (dalam tempo satu tahun). Banyak? Ya, tentu[394]). В заключение издание предложило политику узнать больше о России на сайте СМИ. Полемика вызывала широкий резонанс в национальном обществе. Позднее RBTH Indonesia сообщило о приглашении политика на ежемесячный брифинг посла РФ в Индонезии для того, чтобы задать любые вопросы о жизни в России, однако последний приглашением не воспользовался;

2) 14 апреля 2018 года в индонезийских СМИ широко распространилась новость о том, что российские телеканалы сообщили о Третьей мировой войне. RBTH Indonesia отследило источник новостей, найдя ошибку в переводе и предложив национальным индонезийским СМИ быть осторожней;

3) достаточно широко в индонезийском обществе был представлен миф о том, что в России обязательно множество. Как и в приведенном выше примере, RBTH Indonesia отследило источник, который породил мистификацию, объяснив на основании обращения к нормативным актам, что российский закон не допускает многоженства или многомужества.

Описание примеров успешного функционирования СМИ может быть продолжено. В рамках данного исследования, успешный опыт деятельности

---

[393] Там же. — С. 116
[394] Там же.

издания важен по целому ряду причин: (1) во-первых, позволяет сформулировать актуальное направление деятельности СМИ — борьба со стереотипами о России, о деструктивной роли которых много говорилось в рамках данного исследования; (2) во-вторых, как было выявлено раннее, молодые дипломаты лучше подготовлены к работе с новыми информационными технологиями, предположительно, могут быть более успешными при реализации указанного направления работы; (3) указанные примеры приведены из результатов исследования современных индонезийских ученых, которые позитивно оценивают подобную деятельность российского СМИ, подчеркивая, что она способствует установлению и укреплению долгосрочных дружественных отношений между общественностью России и Индонезии, что позволяет предположить, что организация аналогичной деятельности, кроме борьбы со стереотипами, позволит повысить привлекательность образа России в глазах национальных научных сообществ.

В то же время, как уже было указано в работе, в деятельности СМД указанное направление представлено слабо, приведенные примеры приводятся исключительно для демонстрации возможностей, успехов, которых мог бы добиться Совет в ситуации вовлечения в процессы, более активного использования современных ИКТ для достижения сформулированных целей и задач СМД.

В направлениях деятельности СМД практически не предпринимаются попытки привлечения к освещению деятельности СМД *иностранных корреспондентов,* в результате чего в западных СМИ цель, миссия, задачи, которые ставит перед собой Совет, практически не представлены, что, в свою очередь, затрудняет информирование потенциальных членов МАМД. Как утверждает Най, объяснение внутренних политических решений иностранным журналистам, иностранной прессе является важнейшим компонентом реализации «мягкой силы», однако многие государства ограничиваются исключительно работой со своей аудиторией, игнорируя международное

сообщество[395]. Россия делает много для освещения деятельности государства в иностранной прессе, однако деятельность в данном направлении СМД должна быть усилена. Целесообразным представляется более активное привлечение иностранных журналистов к освещению форумов, мероприятий Совета, цели и задач, которые он перед собой ставит.

Проблемной остается ситуация на музыкальном рынке, продажа пластинок, представленность на глобальном музыкальном рынке. На сегодняшний день Россия занимает 15 позицию в списке наиболее крупных музыкальных рынков[396], уступая, в том числе, таким странам, как США, Япония, Великобритания, Германия, Франция, Южная Корея, Бразилия. Несмотря на то, что по итогам 2019 года объем рынка вырос на 16,4%, доля РФ на глобальном музыкальном рынке составляет лишь 5,29%[397], что представляется недостаточным. Хотелось бы отметить, что принимая высокий уровень развития академической музыки в России, международную популярность российских композиторов, музыкантов, а также тот факт, что русский язык остается международным, как минимум, на постсоветском пространстве, разумеется, российская музыка на международном рынке, в мире представлена недостаточно, музыка как ресурс реализации «мягкой силы» используется в недостаточной степени.

Несмотря на то, что *русский язык* выступает средством международного общения, в качестве единственного направления работы предложена поддержка и продвижение лингвистических образовательных программ. Сами молодые дипломаты подчеркивают: «Мы разговариваем на евразийском пространстве на одном языке, на русском, что способствует, конечно, гораздо более быстрому сближению»[398]. В то же время, достаточно привести пример

---

[395] Nye J. Soft Power: The Means to Success in World Politics. — 1st ed. — New York: Public Affairs. — 2004. — P. 107- 108.

[396] Global Music Report. IFPI, 2020. — 55 p. — P. 14

Медиаиндустрия в 2020–2024 гг. Ежегодный обзор мировой и российской индустрии развлечений и медиа. — PwC, 2020. — 66 с. — С. 6 — 7

[397] Медиаиндустрия в 2020–2024 гг. Ежегодный обзор мировой и российской индустрии развлечений и медиа. — С. 6 — 7

[398] К. Колпаков: Мы делаем упор на неформальное общение…

Украины, где большинство населения русскоговорящее, что не оказало влияния на характер отношений между странами.

В целом, язык как стратегический актив России в регионе сегодня вместо инструмента консолидации становится средством разобщения, в том числе и из-за ряда бюрократических ошибок. Ключевой фонд продвижения русского языка «Русский мир» приобрел негативные коннотации в соседних странах, соответственно, стратегия продвижения требует своего переосмысления.

После целой череды выдающихся успехов в продвижении образа РФ как *мировой спортивной державы*, сегодня деятельность дипломатов в данном направлении существенно затруднена. В качестве единственного направления работы СМД предлагает проведение молодежных соревнований, чего, естественно, недостаточно для эффективной реализации «мягкой силы». В целом, указанное направление работы СМД должно быть переосмыслено в соответствии со сложившимися обстоятельствами. Актуальным направлением работы Совета может стать оказание поддержки российским спортсменам, их привлечение к молодежным соревнованиям, турнирам в качестве гостей, судей и т. д.

В целом, русская литература, искусство, балет признаны во всем мире. Имена выдающихся русских писателей, поэтов, творцов выступают, по словам А. А. Великой, «одними из лучших защитников России»[399]. В качестве основных направлений работы СМД предлагает обмен молодыми учеными, деятелями искусства, учреждениями культуры между странами, организацию совместных художественных и культурных проектов.

Важно добавить, что работа в данном направлении и сегодня активно осуществляется СМД, но этот ресурс используется в дипломатии недостаточно. Между тем, как полагают зарубежные исследователи, «в период охлаждения отношений культура, возможно, является самым мощным

[399] Velikaya A. A. The Russian Approach to Public Diplomacy and Humanitarian Cooperation… — P. 52

инструментом для формирования позитивных долгосрочных отношений с Россией»[400], что еще раз отражает, что мир устал от конфронтации, что страны Европы также, как и РФ, заинтересованы в преодолении сложного кризиса между государствами, и именно культурные обмены могут стать основой для восстановления доверия между государствами.

Отдельно хотелось бы остановиться на эффективности оптимизации образа России посредством реформирования системы образования (Табл. 3.12)

Таблица 3.12. Направления деятельности СМД как инструмента реализации «мягкой силы» РФ в сфере образования

Критерии «мягкой силы»	**Направления деятельности СМД**
Качество начального и среднего образования	включение курсов обучения предпринимательства в учебную программу школьных и вузовских курсов в странах БРИКС, разработка программ стажировки внутри БРИКС
Качество университетов	включение курсов обучения предпринимательства в учебную программу школьных и вузовских курсов в странах БРИКС, разработка программ стажировки внутри БРИКС
	создание онлайн-платформы, молодежной исследовательской группы, предоставление социальной сети для предпринимателей, инвесторов в сотрудничестве с Университетом БРИКС
	создание Молодежного исследовательского общества
	продвижение молодежных стипендиальных программ Университета БРИКС
	поддержка публичной дипломатии, молодежных обменов и контактов между людьми для обмена знаниями, опытом, лучшими практиками в дипломатической сфере деятельности
	содействие взаимодействию студентов, аспирантов, молодых ученых и предпринимателей, запуск программы обмена студентами и профессорами между университетами стран БРИКС

[400] Valenza D., Bossuyt F. A two-way challenge: Enhancing EU cultural cooperation with Russia// CEPS. — 2019. — № 2. URL://www.ceps.eu/wp-content/uploads/2019/06/PB2019_02_EU-cultural-cooperation-with-Russia.pdf (дата обращения: 18.01.2021).

	содействие взаимодействию студентов, аспирантов, молодых ученых и предпринимателей, запуск программы обмена студентами и профессорами между университетами стран БРИКС
	создание стратегических партнерских отношений между университетами и центрами знаний
	создание медиа-школы БРИКС для разработки программ обучения, профессиональных обменов, обменом передовым опытом между профессионалами СМИ и начинающими молодыми специалистами
	создание Молодежного фонда при Банке развития БРИКС для выделения средств на осуществление молодёжных исследований, разработки, инновации и технологии, для предоставления исследовательских грантов, финансирования Лиги университетов БРИКС
	введение стипендии в рамках Лиги университетов БРИКС
	организация молодежных конкурсов и выставок технических инноваций БРИКС с последующим спонсированием разработчиков лучших образцов
Иностранные студенты	продвижение молодежных стипендиальных программ Университета БРИКС
	поддержка публичной дипломатии, молодежных обменов и контактов между людьми для обмена знаниями, опытом, лучшими практиками в дипломатической сфере деятельности
	содействие взаимодействию студентов, аспирантов, молодых ученых и предпринимателей, запуск программы обмена студентами и профессорами между университетами стран БРИКС
	содействие взаимодействию студентов, аспирантов, молодых ученых и предпринимателей, запуск программы обмена студентами и профессорами между университетами стран БРИКС
	создание медиа-школы БРИКМ для разработки программ обучения, профессиональных обменов, обменом передовым опытом между профессионалами СМИ и начинающими молодыми специалистами
	создание Молодежного фонда при Банке развития БРИКС для выделения средств на осуществление молодёжных исследований, разработки, инновации и технологии, для предоставления исследовательских грантов, финансирования Лиги университетов БРИКС

Численность публикаций	создание Молодежного фонда при Банке развития БРИКС для выделения средств на осуществление молодёжных исследований, разработки, инновации и технологии, для предоставления исследовательских грантов, финансирования Лиги университетов БРИКС

Как отражают приведенные данные, на сегодняшний день СМД уделяет огромное внимание улучшению качества университетского образования, привлечению иностранных студентов. В то же время, такие направления работы, как развитие начального и среднего образования, а также вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность, публикация результатов проведенных исследований представлены в меньшей степени. Между тем, как отмечает С. Глазьев, именно образование, наряду со здравоохранением в новом технологическом укладе станут основным локомотивом для роста экономики[401], что обусловливает необходимость повышения эффективности указанного направления.

В частности деятельность, направленная на *повышение уровня начального и среднего образования*, представлена исключительно региональным проектом «Школа молодого дипломата». Между тем, эффективность работы с детьми и подростками позволит оптимизировать процессы профессионального самоопределения подростков, мотивировать их к поступлению в вузы, осуществляющие подготовку дипломатических кадров, что актуализирует целесообразность разработки новых проектов, направленных на ознакомление детей с особенностями дипломатической деятельности.

Огромное внимание уделяется развитию *университетского образования* и российской науки, что, в принципе, совершенно оправдано. Несмотря на административные трудности, отечественная наука стремительно развивается, Россия традиционно входит в семерку стран-лидеров по количеству лауреатов Нобелевской премии[402], находится на 12 позиции из 240 стран в глобальном

[401] Константин Косачев: Важно заложить молодым дипломатам общемировые ценности…
[402] Velikaya A. A. The Russian Approach to Public Diplomacy and Humanitarian Cooperation… — P. 51

научном рейтинге Scimago Journal & Country Rank global science rating[403], продолжает играть ведущую роль в освоении космоса, обладает одним из наиболее безопасных ядерных технологий. Все указанные аспекты могут служить созданию позитивного образа РФ на мировой арене, однако, к сожалению, на сегодняшний день, по словам А. А. Великой, используются они в недостаточной степени[404]. К сожалению, на сегодняшний день о научных достижениях России не знают сами россияне, не только жители других государств. Достаточно вспомнить критическое восприятие успехов российской медицины при создании вакцины от коронавируса как в самом российском обществе, так и в мире. В целом, несмотря на актуальность и значимость сформулированных направлений деятельности, работа в отношении развития университетского образования должна быть усилена, что позволит преодолеть один из наиболее проблемных аспектов «мягкой силы» РФ удачно описанный А. А. Великой как стратегия РФ, направленная в большей степени на установку памятников, чем посещение университетов стран-партнеров[405]. Особенно актуальной работа по освещению достижений отечественной науки представляется именно сегодня, когда благодаря медицинской помощи со стороны России Италии и США в западных национальных обществах все чаще стали звучать голоса людей, ориентированных на усиление сотрудничества с Россией.

В частности, О. Красняк подчеркивает, что гуманитарные миссии РФ разделили международное сообщество на два полярных лагеря: одни относились к помощи РФ с благодарностью, выражали искреннюю благодарность за оказание помощи сильно пострадавшим странам, другие — ожидаемо, выражали опасения[406]. Анализируя успешность реализации

---

[403] Scimago Journal & Country Rank. URL: https://www.scimagojr.com/countryrank.php (дата обращения: 18.01.2021).

[404] Velikaya A. A. The Russian Approach to Public Diplomacy and Humanitarian Cooperation… — P. 51

[405] Там же. — P. 56

[406] Krasnyak O. For Coming Good: Russia's Public Diplomacy During The Covsd-19 Era// USC Center on Public Diplomacy. — 2020. URL: https://uscpublicdiplomacy.org/blog/common-good-russia's-public-diplomacy-during-covid-19-era (дата обращения: 18.01.2021).

публичной политики при помощи оказания медицинской помощи, автор подчеркивает, что осуществленные гуманитарные миссии, возможно, сыграют роль в достижении блага человечества как одной из целей политики «мягкой силы»[407].

Важно отметить усилия СМД в вопросах привлечения *иностранных студентов*. Совет предлагает активизацию усилий в отношении увеличения численности обменов студентами, преподавателями, опытом между государствами. Кроме того, предполагается создание Молодежного фонда, направленного на поддержку исследовательской деятельности, обеспечение грантовой поддержки. Важно добавить, что грантовая поддержка, предоставление мест для обучения в российских вузах является одним из наиболее эффективных инструментов «мягкой силы». Например, в Индонезии, стране, в которой 40% населения крайне негативно относятся к России, где в 2016 году под зданием посольства был проведен митинг с лозунгами «Путин отправляйся в ад», «Сирийская могила для России», «Хватит убивать мусульман», уже в 2018 году 555 граждан подали заявки на получение стипендии от Правительства РФ. На сегодняшний день Россия готова оказать поддержку лишь 161 студенту, однако этот показатель постоянно возрастает[408]. Привлечение иностранных студентов становится важным посылом, важным инструментом «мягкой силы», способным донести, что Россия — страна, которая направлена не на реализацию агрессивной политики; страна, которая стремится к более справедливому мировому устройству.

Отдельно хотелось бы остановиться на критерии *численности научных публикаций*. На сегодняшний день СМД сотрудничает с журналом «Международная жизнь»[409], который освещает самые различные аспекты внутренней и внешней политики РФ и других стран. Журнал включен в

---

[407] Там же.
[408] Purnama Ch., Khoirunnisa S., Dewi A. U., Yulianti D. Russia Beyond Indonesia: Image Transforming Effort Through Public Diplomacy… — P. 114
[409] Международная жизнь. URL: https://interaffairs.ru (дата обращения: 18.01.2021).

перечень изданий ВАК, что делает его важной площадкой для публикации результатов исследований молодых дипломатов.

В то же время, принимая во внимание цели и задачи, которые ставит перед собой СМД, ориентацию на вовлечение во взаимодействие международных дипломатов, представляется целесообразным установление сотрудничества с изданиями, которые индексируются в Scopus, Web of Science, с международными научными изданиями, которые могут стать площадками для взаимодействия отечественных дипломатов с представителями дипломатических ведомств других стран.

Отдельно следует отметить, что в таблицу не были включены такие формы работы, как создание Международной ассоциации молодых дипломатов, расширение деятельности клуба «ЗНАК», Московского клуба дипломатов, проведение ФМД. Указанные формы работы призваны решать многочисленные проблемы, тематика каждого конкретного форума, собрания, конференции, личной встречи определяется текущей ситуацией, что позволяет варьировать тематику. В то же время, вариативность тематики форумов, вынесение на повестку дня наиболее актуальных проблем не позволяет однозначно отнести указанные формы работы исключительно к одному из критериев «мягкой силы».

Иными словами, СМД может рассматриваться как эффективный инструмент «мягкой силы» РФ, роль которого существенно возрастает, когда мир, оказавшийся в кризисной ситуации, устал от конфронтации.

В то же время, как отражает проведенный анализ, несмотря на то, что за относительно недолгий период своего существования СМД удалось многого добиться, на сегодняшний день многочисленные направления реализации «мягкой силы» страдают от низкого уровня эффективности или не представлены в целом.

Иными словами, СМД может рассматриваться в качестве инструмента реализации «мягкой силы». В то же время, результаты проведенного

исследования позволяют выявить проблемные аспекты деятельности Совета, представленные в Табл. 3.13:

Таблица 3.13. Наиболее проблемные аспекты деятельности СМД в качестве инструмента «мягкой силы» РФ

Сфера	**Направление деятельности**
Государственное регулирование	— повышение доверия к правительству
	— смертная казнь
Бизнес и инновации	— противодействие коррупции
Дипломатия	— цели иностранной политики
	— визы
	— дипломатическое присутствие в стране
	— влияние на глобальную дипломатию
	— дипломатические ресурсы для многосторонних организаций
	— глобальное взаимодействие
	— экологическая осведомленность и экологическая деятельность государства
	— открытость беженцам
Культура	— туризм
	— траты туристов
	— иностранные корреспонденты
	— язык
	— глобальные продажи пластинок
	— статус в международном футболе
Образование	— повышение уровня начального и среднего образования
	— численность публикаций в изданиях, которые индексируются в Scopus, Web of Science

Таким образом, на основании проведенного анализа можно сделать вывод, что за относительно недолгий период своего существования СМД удалось превратиться в инструмент реализации «мягкой силы». Деятельность Совета в той или иной форме охватывает все направления продвижения образа России на международной арене: информирование об особенностях государственного регулирования, вовлечение в реализацию

предпринимательской деятельности, бизнеса, проведение культурных мероприятий, успешная реализация публичной дипломатии, усиление обменов, взаимодействий в сфере образования. В каждой из указанных сфер Совет уже осуществил ряд инициатив, сумел достичь определенных ощутимых результатов. Сумев объединить молодых дипломатов России и других стран, СМД сформулировал амбициозные цели, направленные на продвижение образа государства, установление конструктивных взаимоотношений с акторами системы международных отношений, построение нового многополярного мира. В то же время, как отражают результаты проведенного исследования, на сегодняшний день деятельность Совета не учитывает все возможные ресурсы продвижения образа страны. Отдельные направления работы должны быть усилены, например, в сфере образования, продвижения российской музыки, вовлечения в международное научно-исследовательское сообщество. Иные выработанные направления работы должны быть переосмыслены в соответствии с изменившимися в 2020 году условиями. К подобным направлениям следует, прежде всего, отнести переосмысление стратегий привлечения иностранных студентов, программ обмена студентами и преподавателями и т. д.

Заключение

В последние десятилетия «мягкая сила» выступает одним из наиболее актуальных объектов научного изучения, осмысления.

Целью исследования выступало изучение, выявление соответствия деятельности российских дипломатических ведомств, структур (на примере «Совета молодых дипломатов» (СМД)) целям продвижения «мягкой силы» государства.

В процессе достижения поставленной цели был последовательно решен ряд исследовательских задач.

Прежде всего, на начальном этапе работы была изучена и проанализирована нормативно-правовая база подготовки дипломатических работников в РФ. Результаты изучения нормативных актов позволяют сделать вывод, что отечественная дипломатия представляет собой уникальную сферу деятельности российских государственных служащих. Зародившись в далеком прошлом, отечественная дипломатия на протяжении процесса своего исторического развития выступала средством представления и защиты интересов государства на мировой арене. Российская дипломатия сформировалась под влиянием национальных культурных особенностей, лучших достижений мировой дипломатии.

На сегодняшний день подготовка дипломатических кадров в РФ осуществляется на основании учета норм международного права и национально-нормативной правовой базы. Как нормы международного права, так и национальные нормативные документы находятся в состоянии постоянного реформирования, изменений, направленных на повышение эффективности подготовки специалистов, уровня их профессиональной компетентности, способности представлять интересы РФ на мировой арене.

В процессе реформирования системы подготовки дипломатических работников в полной мере учитываются глубокие онтологические трансформации сущности дипломатической деятельности, ее цели и задач,

которые сегодня кардинально отличаются от тех, которые выдвигались к дипломату раннее. Если раньше задачи дипломатии ограничивались вопросами войны и мира, сегодня спектр его обязанностей расширился: безопасность, экономика, культура, спорт — взаимодействия практически во всех сферах жизнедеятельности национальных государств сегодня регулируются дипломатами, следствием чего выступает повышение требований к уровню подготовки дипломатических работников. Принимая во внимание изменения цели, задач, содержания подготовки дипломатов, в последние годы одним из актуальных требований выступает возможность, умение реализации «мягкой силы» как эффективного дипломатического инструмента продвижения образа страны на международной арене.

За столетия существования и развития отечественной дипломатии ей удалось разработать уникальную национальную систему подготовки дипломатических работников, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность, в то же время, на сегодняшний день в области подготовки специалистов выявлен ряд проблемных аспектов. Прежде всего, необходимо отметить, что на сегодняшний день подготовка дипломатов в России осуществляется преимущественно в «столицах» страны, представленность образовательных учреждений, осуществляющих подготовку дипломатических кадров, в регионах незначительна, в результате чего подготовка не охватывает молодежь регионов, молодые люди, не проживающие в крупных городах, не имеют возможности получить образование, которое позволило бы им представлять интересы государства.

К проблемным аспектам следует назвать недостаточный уровень привлекательности профессии дипломата в глазах молодого поколения, охвата молодежной аудитории в целом.

На недостаточном уровне развита практика зарубежного образования дипломатических работников, в то же время, именно зарубежное образование, проживание в другой стране выступает важнейшим средством изучения особенностей ментальности, культуры, традиций государства, лучшего

понимания целей национальной политики РФ и государства проживания, что может стать основой для заключения взаимовыгодных соглашений, достижения взаимовыгодных договоренностей.

На следующем этапе исследования были проанализированы требования, которые выдвигает современное общество и государство к уровню подготовки дипломатических кадров, а также роль и значение дипломатов в реализации внешнеполитической стратегии государства. На основании анализа нормативных актов можно сделать вывод, что сегодня именно от дипломатических кадров зависит успешность реализации внешней политики государства. Как уже отмечалось, роль дипломатии в современном мире не сводится исключительно к вопросам войны и мира, не ограничивается исключительно сферой безопасности, но затрагивает все аспекты взаимодействия между государствами, сотрудничества в самых различных аспектах жизнедеятельности национальных обществ.

Современный дипломат должен обладать не только высоким уровнем сформированности профессиональных, социальных компетенций, но и совокупностью личностных качеств, включая сдержанность, толерантность, способность и умение вести переговоры, устанавливать гармоничные взаимодействия с дипломатами других государств, обладать широким кругозором, умением проявлять эмпатию, готовность к сотрудничеству и поиску компромиссов. Более того, именно дипломатические кадры должны стать главным, основным актором реализации внешнеполитической стратегии, в том числе и «мягкой силы» государства. Более того, обращение к инструментам «мягкой силы» обладает высокой значимостью именно для российской дипломатии, которую на протяжении длительного времени считали неспособной на продвижение образа государства гуманитарными, ненасильственными, «мягкими» методами.

Вторая глава исследования была посвящена изучению особенностей отбора сотрудников для дипломатических ведомств, их подготовки и переподготовки, прохождения дипслужбы.

На сегодняшний день важнейшим этапом комплектования дипломатических кадров является конкурсные отбор. Важно добавить, что принять участие в отборе могут выпускники любых вузов, однако на сегодняшний большинство дипломатических кадров — это выпускники МГИМО (У) МИД России и Дипломатической академии при МИДе. Подобная ситуация может объясняться тем фактом, что большинство образовательных учреждений, которые осуществляют подготовку дипломатических кадров, находится в Москве.

После прохождения конкурсного отбора молодого дипломата обучают коммуникативным умениям, навыкам, международной политике, экономике, ведению переговоров, иными словами, осуществляется всесторонняя подготовка специалиста к выполнению профессиональных обязанностей, в том числе и использованию инструментов «мягкой силы».

Важно добавить, что обязанности дипломатических работников могут существенно варьироваться в зависимости от уровня дипломатической структуры, ее целевого предназначения, страны нахождения, что не позволяет разработать универсальную систему подготовки специалистов. Иными словами, в процессе обучения формируются общие, универсальные умения и навыки, которые находят свое отражение во всех видах дипломатической деятельности, однако работа в конкретном дипломатическом учреждении невозможна без проявления индивидуального творчества каждого отдельного сотрудника.

В третьей главе диссертационного исследования было проанализировано понятие «мягкой силы», критерии, которые позволяют сделать вывод об успешности/ неуспешности обращения к инструментам «мягкого» продвижения образа страны отдельными государствами. Результаты исследования позволяют сделать вывод, что инструменты «мягкой силы» затрагивают самые различные аспекты жизнедеятельности общества: органы государственной власти, властные структуры; бизнес и внедрение

инноваций; дипломатия, особенности взаимодействия с другими государствами; культура; образование.

На следующем этапе была изучена история становления и развития СМД, проанализированы основные направления его деятельности, а также успешность функционирования в качестве инструмента «мягкой силы».

СМД был образован в 2001 году, его появление стало следствием как внутри-, так и внешнеполитических процессов, к которым, прежде всего, следует отнести события в Югославии, а также демократизацию российского общества. Следствием внешнеполитических событий стало осознание Россией необходимости повышения эффективности реализации внешнеполитической стратегии, усилении дипломатического представления РФ на международной арене. Следствием демократизации российского общества начала третьего тысячелетия стало повышение инициативности, самостоятельности молодых специалистов, инициатива которых и привела к созданию Совета. С первого дня своего существования СМД основывался на принципах добровольности участия. Изначально выступал средством реализации общественной дипломатии, установления международных контактов низового уровня, а также средством поддержки самих молодых дипломатов.

В то же время, на протяжении истории своего существования деятельность СМД существенно расширилась, в структуре Совета были сформированы различные институты, которые вышли на международный уровень. Кроме того, мероприятия, проводимые СМД, стали затрагивать не только дипломатов, но и ведущих деятелей бизнеса, культуры, экспертов, что позволяет говорить о том, что Совет превратился в эффективный инструмент реализации не только общественной, “people to people (P2P)” дипломатии, но и публичной дипломатии.

В то же время, важно добавить, что СМД не имеет юридического статуса, соответственно, его деятельность не подменяет собой деятельность официальных государственных органов, которые остаются главным инструментом реализации официальной дипломатии, но лишь дополняет ее.

Более того, деятельность Совета направлена на молодежную аудиторию, интересы которой в официальной дипломатии учитываются в меньшей степени. Иными словами, СМД выступает инструментом реализации «мягкой силы» на общественном и публичном уровнях, но не на официальном.

Основными направлениями деятельности Совета выступают прикладное, аналитическое, экономическое, информационное, наставническое. СМД стремится использовать все возможные инструменты «мягкой силы» в процессе продвижения образа государства. За период своей деятельности Совету удалось добиться значительных результатов в процессе реализации всех указанных направлений деятельности. К главным достижениям молодежной организации следует, прежде всего, назвать проведение Форумов молодых дипломатов — площадки, предназначенной для установления взаимодействий в сфере дипломатии, культуры, экономики, бизнеса, спорта между молодыми сотрудниками дипломатических учреждений.

В качестве особенностей деятельности СМД следует назвать нацеленность на установление, прежде всего, неофициальных взаимодействий, т. е. создание атмосферы, в которой дипломат отстаивает интересы своей страны, но при этом не выступает от ее лица. Особенности деятельности Совета позволяют рассматривать его в качестве единственной подобной организации в мире. Разумеется, организации, направленные на объединение дипломатических сотрудников, существуют в различных мировых странах, однако, как правило, они преследуют цели, связанные с официальной внутренней и/ или внешней политикой (защита прав дипломатов, повышение заработной платы и т. д.). СМД — исключительно добровольное объединение дипломатов, официально провозглашённая цель — исключительно установление взаимодействия, гармонизация отношений.

Крайне важно остановиться на наставническом направлении деятельности Совета. Как уже неоднократно отмечалось в рамках данного

диссертационного исследования, несмотря на острую необходимость государства в повышении уровня профессионализма дипломатических сотрудников, численность образовательных учреждений, осуществляющих подготовку сотрудников дипломатических ведомств, ограничена, сосредоточена в столице. Ограниченность образовательных учреждений выступает одной из наиболее актуальных проблем, с которой сталкивается сегодня отечественная дипломатия. Соответственно, СМД предпринимает попытки организации школ, курсов, направленных на подготовку молодых дипломатов, выявление подростков и студентов, заинтересованных в выборе профессии дипломата. Важно отметить, что подобные мероприятия проводятся не только в Москве и Санкт-Петербурге, но и в самых различных регионах страны, что позволяет продвигать, популяризировать профессию дипломата в глазах молодежи, привлекать молодых, талантливых детей в профессию. Как видим, деятельность Совета направлена на реализацию как внешней, так и внутренней политики государства.

На завершающем этапе исследования был осуществлен анализ выявления соответствия направлений деятельности СМД целям реализации «мягкой силы». Полученные результаты позволяют сделать вывод, что в сфере продвижения образа России при помощи повышения привлекательности российских государственных органов, принятых политических решений СМД уделяет огромное внимание включению курсов предпринимательства в школьные и вузовские программы, поддержке программ обменов студентами и молодыми специалистами, увеличению представительства молодых специалистов в институциональных органах, разработке и продвижению молодежных медиастратегий. Выдвинуты инициативы создания Молодежного исследовательского общества и Молодежного фонда при Банке развития БРИКС. С целью снижения дифференциации доходов СМД разрабатывает программы поддержки молодежного финансирования.

Говоря о продвижении образа РФ в сфере бизнеса и инноваций, следует выделить, прежде всего, информационное направление деятельности Совета,

повышение реализацию образовательных проектов, направленных на повышение информированности представителей отечественного бизнеса о перспективах увеличения численности международных проектов; а также повышение информированности представителей других стран о привлекательности российского бизнеса. Огромное значение уделяется организации молодежных конкурсов, выставок технических инноваций БРИКС с последующим спонсированием разработчиков лучших образцов. Повышение инновационности российского бизнеса предполагается осуществлять в том числе и посредством создания Молодежного исследовательского общества и Молодежного фонда для финансирования молодежного предпринимательства. Актуальным направлением работы является усиление взаимодействия между образовательной системой и бизнесом, производством. Одним из наиболее успешных направлений деятельности Совета является противодействие киберугрозам, совместная выработка правил функционирования интернета с целью повышения достоверности, размещенной в виртуальном пространстве. В целом, можно сделать вывод, что молодые дипломаты более активны в сети, чем дипломаты старшего поколения.

В процессе популяризации отечественной дипломатии СМД активно разрабатывает образовательные программы, предназначенные для подростков и молодежи в различных регионах России. В качестве инициатив на международной арене следует назвать планы Совета относительно реформирования ООН, его ориентация на создание и поддержку каналов коммуникации между молодыми дипломатами, продвижение публичной политики. В то же время, такие направления работы, как развитие экологической осведомленности, освещение экологической деятельности государства в деятельности СМД не представлены. В качестве иного проблемного аспекта продвижения дипломатии РФ как инструмента «мягко силы» следует отметить отсутствие деятельности, направленной на освещение открытости беженцам.

Популяризация российской культуры как инструмента «мягкой силы» осуществляется посредством увеличения численности туристов путем упрощения процедуры выдачи виз. Эффективным средством повышения информированности о российской культуре может стать создание многоязычного информационного телепроекта, аналоги которых уже были внедрены Россией и доказали свою эффективность в борьбе со стереотипами о РФ, знакомства иностранцев с российской культурой. Продвижение культуры осуществляется посредством организации совместны культурных мероприятий, обменов молодыми учеными, деятелями культуры. В то же время, такие направления работы, как привлечение к освещению деятельности РФ иностранных корреспондентов, защита русского языка, представление образа России как спортивной державы в деятельности Совета представлены фрагментарно.

Огромное внимание в деятельности СМД уделяется продвижению российского образования. В качестве инструментов продвижения используются обмены студентами, молодыми учеными, привлечение иностранных студентов. В то же время, основное внимание уделяется именно высшему образованию, тогда как начальное и среднее остается на периферии внимания молодых дипломатов. Одним из приоритетных направлений работы выступает нацеленность на повышение численности научных публикаций. СМД удалось организовать сотрудничество с журналом «Международная жизнь», освещающим вопросы внутренней и внешней политики РФ, что позволяет использовать его в качестве площадки для публикации результатов исследований. При этом крайне актуальным представляется установление сотрудничества с международными изданиями, которые индексируются в Scopus, Web of Science, что позволит, с одной стороны, установить научный диалог с дипломатами других стран, с другой, — повысить престиж российской науки на международной арене.

В целом, проведенный анализ позволяет рассматривать СМД как эффективный инструмент «мягкой силы». Хотя, безусловно, отдельные

направления деятельности Совета должны быть усилены, переосмыслены в соответствии с условиями 2020 года.

На завершающем этапе исследования был проведен экспертный опрос, направленный на уточнение результатов качественного анализа. Полученные результаты выступают во многом аналогичными данным, полученным на основании изучения соответствия направлений деятельности СМД цели реализации «мягкой силы». В качестве наиболее проблемных направлений деятельности Совета эксперты называют следующие: (1) глобальные продажи пластинок; (2) информирование о борьбе с коррупцией; (3) формирование имиджа России как демократической страны на основании информирования об отмене смертной казни; (4) отсутствие экологического направления деятельности РФ; (5) олимпийский профиль; (6) отсутствие направления работы, направленного на повышении численности публикаций в авторитетных международных изданиях.

Соответственно, на сегодняшний день Совет оказывается в необходимости внесения корректив в собственную деятельность с целью повышения соответствия стратегии «мягкой силы».

В целом, на основании проведенного исследования можно сделать вывод, что СМД может рассматриваться как эффективный инструмент «мягкой силы» общественного и публичного уровня. На сегодняшний день Совет осуществляет продвижение образа РФ во всех сферах «мягкой силы». Его преимуществом выступает нацеленность на молодежную аудиторию, которая часто остается на периферии внимания официальной дипломатии», однако отдельные направления работы должны быть усилены, скорректированы, изменены.

Список источников и использованной литературы

Источники:

1. 10th BRICS Summit Johannseburg declaration. — 27. 07. 2028. URL: https://www.fmprc.gov.cn/mfa_eng/wjdt_665385/2649_665393/t1580853.shtml (дата обращения: 18.01.2021).

2. Агентство ООН по делам беженцев. URL: https://www.unhcr.org/ru/stats (дата обращения: 07.12.2020).

3. Архив внешней политики Российской империи, Отчеты МИД, опись 475, дело 144.

4. Архив внешней политики Российской империи, Учебное отделение восточных языков.

5. Архив внешней политики Российской империи, фонд Департамент личного состава и хозяйственных дел.

6. Брифинг официального представителя МИД России М.В.Захаровой, Москва, 27 августа 2020 года// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 27.08.2020. URL: https://www.mid.ru/web/guest/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/4302496#13 (дата обращения: 18.01.2021).

7. Венская конвенция о дипломатических сношениях (принята 18 апр. 1961)// Организация Объединенных Наций : официальный сайт. – М., 2017. – URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel.shtml (дата обращения: 18.01.2021).

8. Венская конвенция о консульских сношениях (1963). URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/consular.pdf. (дата обращения: 18.01.2021).

9. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера

(Вена, 14 марта 1975 г.) (конвенция не вступила в силу) // Действующее международное право. — Т.1.

10. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета. — № 67. — 05.04.1995.

11. Выступление В.В. Путина на пленарном заседании совещания послов и постоянных представителей России 12 июля 2004 года. URL: http://kremlin.ru/events/president/transcripts/22545 (дата обращения: 18.01.2021).

12. Выступление и ответы на вопросы Министра иностранных дел России С.В.Лаврова в Белградском университете, Белград, 22 февраля 2018 года// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 22.02.2018. URL: https://www.mid.ru/web/guest/meropriyatiya_s_uchastiem_ministra/-/asset_publisher/xK1BhB2bUjd3/content/id/3090323 (дата обращения: 18.01.2021).

13. Выступление и ответы на вопросы Министра иностранных дел Российской Федерации С.В.Лаврова на Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов», Московская область, Солнечногорск, 23 августа 2020 года// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 23.08.2020. URL: https://www.mid.ru/web/guest/meropriyatiya_s_uchastiem_ministra/-/asset_publisher/xK1BhB2bUjd3/content/id/4295201 (дата обращения: 18.01.2021).

14. Выступление Министра иностранных дел Российской Федерации С.В.Лаврова на вечере памяти А.Ф.Добрынина, Москва, 20 ноября 2019 года// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 20.11.2019. URL: https://www.mid.ru/web/guest/meropriyatiya_s_uchastiem_ministra/-/asset_publisher/xK1BhB2bUjd3/content/id/3907482 (дата обращения: 07.12.2020).

15. Выступление Министра иностранных дел Российской Федерации С.В.Лаврова на заседании Совета Безопасности ООН на тему: «Поддержание

международного мира и безопасности: глобальное управление в эпоху после COVID-19», Москва, 24 сентября 2020 года// Министерство иностранных дел РФ. URL: https://www.mid.ru/vistupleniya_ministra/-/asset_publisher/MCZ7HquMdqBY/content/id/4350026 (дата обращения: 07.12.2020)

16. Выступление Министра иностранных дел Российской Федерации С.В.Лаврова на Первом Глобальном форуме молодых дипломатов в рамках Всемирного фестиваля молодежи и студентов, Сочи, 16 октября 2017 года// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 16. 10. 2017. URL: https://www.mid.ru/web/guest/meropriyatiya_s_uchastiem_ministra/-/asset_publisher/xK1BhB2bUjd3/content/id/2904546 (дата обращения: 18.01.2021).

17. Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. №5485-1 «О государственной тайне»

18. Интервью Министра иностранных дел Российской Федерации С.В.Лаврова радиостанциям «Sputnik», «Комсомольская правда» и «Говорит Москва», Москва, 14 октября 2020 года// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 14. 10. 2020. URL: https://www.mid.ru/web/guest/foreign_policy/international_safety/conflicts/-/asset_publisher/xIEMTQ3OvzcA/content/id/4381977 (дата обращения: 18.01.2021).

19. Конвенция о борьбе с коррупцией, затрагивающей должностных лиц Европейских сообществ или должностных лиц государств — членов Европейского Союза, принятая Советом Европейского Союза 26 мая 1997 г.;

20. Конвенция о борьбе с подкупом иностранных должностных лиц в международных коммерческих сделках, принятая Организацией экономического сотрудничества и развития 21 ноября 1997 г.

21. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, принятая Комитетом министров Совета Европы 4 ноября 1999 г.

22. Конвенция о политических правах женщин (Нью-Йорк, 31 марта 1953 г.) // Действующее международное право. — Т.2.

23. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций (Заключена в Лейк Саксесс, Нью-Йорк 13.02.1946) // Международное публичное право. Сборник документов. — Т. 1.- М.: БЕК, 1996. — С. 237 – 241.

24. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию, принятая Комитетом министров Совета Европы 27 января 1999 г.

25. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. — 4. 08. 2014. — N 31.

26. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г.)// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 01. 12. 2016. URL: https://www.mid.ru/foreign_policy/official_documents/-/asset_publisher/CptICkB6BZ29/content/id/2542248 (дата обращения: 18.01.2021).

27. Межамериканская конвенция о борьбе с коррупцией, принятая Организацией американских государств 29 марта 1996 г.

28. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. — М., 1978. — Вып. XXXII. — URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml (дата обращения: 18.01.2021).

29. Методические рекомендации Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 сентября 2012 г. “Организация ротации федеральных

государственных гражданских служащих в федеральных органах исполнительной власти» URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70128444/ (дата обращения: 18.01.2021).

30. Методический инструментарий по формированию кадрового состава государственной гражданской службы Российской Федерации (Версия 3.1). – М.: Министерство труда и социальной защиты РФ, 2018. – 189с.

31. Министерство Иностранных дел России в 1856-1917 гг. – Летопись дипломатической службы // Историко-документальный Департамент МИД России. URL: https://idd.mid.ru/letopis-diplomaticeskoj-sluzby/-/asset_publisher/5H3VC9AbCsvL/content/ministerstvo-inostrannyh-del-rossii-v-1856-1917-gg-?inheritRedirect=false (дата обращения: 18.01.2021).

32. Министерство обороны Российской Федерации (Минобороны России). URL: https://archive.mil.ru/archival_service/central/history.htm (дата обращения: 07.12.2020).

33. О Сообществе жен российских дипломатов// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 14.08.2019. URL: https://www.mid.ru/web/guest/about/social_organizations/association/-/asset_publisher/w6CkLeKcy2bQ/content/id/3755706 (дата обращения: 07.12.2020).

34. Об октябрьском 2019 г. заседании Президиума Совета ветеранов// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 7.11.2019. URL: https://www.mid.ru/web/guest/about/social_organizations/veterans/-/asset_publisher/TpyuZaRj67l1/content/id/3888248 (дата обращения: 07.12.2020).

35. Об отчетно-выборной конференции Общественной организации-Территориальной профсоюзной организации МИД РФ за 2020 г.// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 18.03.2020. URL: https://www.mid.ru/web/guest/about/social_organizations/trade_union/-

/asset_publisher/ZjtfS6BcbOA5/content/id/4090182 (дата обращения: 07.12.2020).

36. Об участии Посла России в Таджикистане И.С.Лякина-Фролова в открытии Таджикско-Российского молодежного форума «Сотрудничество ради безопасности»// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 22.11.2019. URL: https://www.mid.ru/web/guest/maps/tj/-/asset_publisher/VfByAd5Uowu3/content/id/3909245 (дата обращения: 18.01.2021).

37. Письмо Минтруда РФ от 28.02.2017 № 18-4/В-98

38. Помним и ценим// Министерство иностранных дел Российской Федерации. — 10.09.2020. URL: https://www.mid.ru/web/guest/about/social_organizations/veterans/-/asset_publisher/TpyuZaRj67l1/content/id/4332973 (дата обращения: 07.12.2020).

39. Постановление губернатора Амурской области от 20.09.2013 №271 «Об утверждении перечня должностей государственной гражданской службы Амурской области, по которым предусматривается ротация государственных гражданских служащих области». URL: http://docs.cntd.ru/document/326135309 (дата обращения: 18.01.2021).

40. Постановление губернатора Ленинградской области от 19 сентября 2018 г. № 58-пг «Об утверждении Перечня должностей, по которым предусматривается ротация государственных гражданских служащих Ленинградской области в органах исполнительной власти Ленинградской области, Плана проведения ротации государственных гражданских служащих Ленинградской области в органах исполнительной власти Ленинградской области на период до 2022 года и о признании утратившими силу отдельных постановлений Губернатора Ленинградской области» (с изменениями на 13 мая 2020 года). URL: http://docs.cntd.ru/document/551184095 (дата обращения: 18.01.2021).

41. Постановление губернатора Тюменской области от 7 декабря 2012 г. № 169 «О некоторых вопросах ротации в государственных органах Тюменской области» (с изменениями на 16 апреля 2020 года). URL: http://docs.cntd.ru/document/453363175 (дата обращения: 18.01.2021).

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 апреля 2003 г. № 208 «Об утверждении списка заболеваний, препятствующих работе в представительстве Российской Федерации за границей».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке и повышению квалификации государственных гражданских служащих Российской Федерации».

44. Постановление Правительства РФ от 03.06.2011 №438 «О порядке предоставления дополнительных гарантий сотрудникам дипломатической службы, работающим в иностранных государствах со сложной общественно-политической обстановкой и в государствах, которые находятся в условиях чрезвычайного положения или в состоянии вооруженного конфликта» // Собрание законодательства РФ. —13.06.2011. — № 24.

45. Постановление Правительства РФ от 11 августа 2007 г. № 514 (изм. 7.03.2016) «О порядке и условиях возмещения расходов, связанных с переездом федерального государственного гражданского служащего и членов его семьи в другую местность при переводе федерального государственного гражданского служащего в другой федеральный государственный орган».

46. Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 173 (ред. От 26.04.2019) «О режиме служебного времени в отдельных дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, а также представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях».

47. Постановление Правительства РФ от 27 октября 2012 г. № 1103 «Об обеспечении федеральных государственных гражданских служащих, назначенных в порядке ротации на должность федеральной государственной

гражданской службы в федеральный государственный орган, расположенный в другой местности в пределах Российской Федерации, служебными жилыми помещениями и о возмещении указанным гражданским служащим расходов на наем (поднаем) жилого помещения».

48. Постановлении Правительства РФ от 21.04.2010 № 258 «О минимальной продолжительности ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков и об условии их предоставления работникам представительств Российской Федерации за границей» (в ред. От 25.03.2013).

49. Постановления Правительства Хабаровского края от 24 декабря 2012 г. № 458-пр «Об утверждении Перечня должностей государственной гражданской службы Хабаровского края, по которым предусматривается ротация государственных служащих Хабаровского края» (с изменениями на 15 ноября 2019 года). URL: http://docs.cntd.ru/document/465300373 (дата обращения: 18.01.2021).

50. Постановления Правительства Хабаровского края от № 460-пр «Об утверждении Плана проведения ротации государственных гражданских служащих Хабаровского края» (с изменениями на 15 ноября 2019 года) URL: http://docs.cntd.ru/document/465300374 (дата обращения: 18.01.2021).

51. Приказ МИД России от 05.06.2019 № 10056 «Об утверждении Положения о кадровом резерве Министерства иностранных дел Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://www.pravo.gov.ru — 05.07.2019. (дата обращения: 18.01.2021).

52. Приказ МИД России от 08.08.2011 № 14299 (с изм. От 13.03.2014) «О продолжительности ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, предоставляемого работникам, работающим в странах, предусмотренных перечнем стран с особыми (в том числе климатическими) условиями, дающими право работникам представительств РФ за границей на ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, утв. Постановлением Правительства РФ от 21 апреля 2010 г. № 258» // Российская газета. — 28.09.2011.

53. Приказ МИД России от 10 сентября 2010 г. N 16227, утверждающий Положение о Комиссии МИД по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов // БНА. – 2011. - № 1.

54. Приказ МИД России от 13.04.2017 № 5970 «Об утверждении Порядка работы аттестационной комиссии Министерства иностранных дел Российской Федерации по проведению аттестации федеральных государственных гражданских служащих Министерства иностранных дел Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://www.pravo.gov.ru (дата обращения: 18.01.2021).

55. Приказ МИД России от 14.05.2013 № 7016 «Об утверждении Положения о порядке ротации дипломатических работников Министерства иностранных дел Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 23.09.2013. — № 38.

56. Приказ МИД России от 19.09.2013 № 17502 «Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Министерства иностранных дел Российской Федерации».

57. Приказ МИД России от 23.07.2009 N 11868 (ред. От 08.11.2017) «Об утверждении Служебного распорядка центрального аппарата Министерства иностранных дел Российской Федерации, территориальных органов – представительств МИД России на территории Российской Федерации, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международных организациях (межгосударственных, межправительственных)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2009 N 14642)

58. Приказ МИД России от 24.03.2011 № 3916 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного служащего в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации»

59. Приказ МИД РФ от 13.04.2011 № 5105 «Об утверждении Порядка уведомления представителя нанимателя о фактах склонения федеральных государственных гражданских служащих центрального аппарата Министерства иностранных дел Российской Федерации, территориальных органов – представительств Министерства иностранных дел Российской Федерации на территории Российской Федерации, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях к совершению коррупционных правонарушений, регистрации таких уведомлений, организации проверки содержащихся в них сведений и перечня сведений, содержащихся в уведомлениях»

60. Приказ МИД РФ от 22.11.2010 № 20823 «Об утверждении Перечня должностей федеральной государственной гражданской службы в Министерстве иностранных дел Российской Федерации, исполнение должностных обязанностей по которым связано с использованием сведений, составляющих государственную тайну, при назначении на которые конкурс может не проводиться» // Российская газета. — № 297. — 31.12.2010.

61. Приказ МИД РФ от 28 ноября 2008 г. № 18574 «Об утверждении Методики проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной гражданской службы Российской Федерации в Министерстве иностранных дел Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 26 января 2009 г. — № 4.

62. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 № 624н (ред. От 10.06.2019) «Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности».

63. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 декабря 2009 г. № 984н “Об утверждении Порядка прохождения диспансеризации государственными гражданскими служащими Российской

Федерации и муниципальными служащими, перечня заболеваний, препятствующих поступлению на государственную гражданскую службу Российской Федерации и муниципальную службу или её прохождению, а также формы заключения медицинского учреждения". URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12072413/ (дата обращения: 18.01.2021).

64. Приказ Министерства иностранных дел Российской Федерации от 19.11.2013 № 21428 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях» // Российская газета. — 26.03. 2014. — № 68 (6340).

65. Путин В. В. Россия и меняющийся мир// Московские новости. — 27. 02. 2012. URL: https://www.mn.ru/politics/78738 (дата обращения: 18.01.2021).

66. Путин: имидж России за рубежом искажен// Актуальные комментарии. — 09. 07.2012. URL: https://actualcomment.ru/putin_imidzh_rossii_za_rubezhom_iskazhen.html (дата обращения: 07.12.2020).

67. Распоряжение Правительства РФ от 26.05.2005 № 667-р «Об утверждении формы анкеты, представляемой гражданином Российской Федерации, поступающим на государственную гражданскую службу Российской Федерации или на муниципальную службу в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. — 30.05.2005. — № 22

68. Совет молодых дипломатов МИД России. Внешнеэкономические связи. — 2006. — № 1. URL: http://ecsocman.hse.ru/data/749/948/1219/14.pdf (дата обращения: 18.01.2021).

69. Совет молодых дипломатов// МИД России. URL: https://www.smd-mid.ru (дата обращения: 18.01.2021).

70. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 г. // Официальный сайт Правительства России URL: http://static.government.ru/media/files/AsA9RAyYVAJnoBuKgH0q EJA9IxP7f2xm.pdf (дата обращения: 18.01.2021).

71. Тезисы «Внешняя культурная политика – год 2000» // Официальный сайт МИД России. URL: http://www.mid.ru/bdomp/dip_vest.nsf/99b2ddc4f717c733c32567370042ee43/34ª 292cf58dfdb34 c32568dc002d5940!OpenDocument (дата обращения: 18.01.2021).

72. Указ губернатора Пермского края от 6 августа 2013 г. № 86 «Об утверждении Перечня должностей государственной гражданской службы Пермского края, по которым предусматривается ротация государственных гражданских служащих Пермского края». URL: http://docs.cntd.ru/document/911543395 (дата обращения: 18.01.2021).

73. Указ МИД РФ от 14.03.2001 года № 2467 URL: http://www.mid.ru/№site-sv.№sf/b6d0a93 fe95149878787dfgdsgfs8iy448jdh92/4 (дата обращения: 18.01.2021).

74. Указ Президента Российской Федерации от 10.01.2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации»// Президент России. URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/14927 (дата обращения: 18.01.2021).

75. Указ Президента РФ от 01.02.2005 № 111 «О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня)» // Собрание законодательства РФ. — 07.02.2005.

76. Указ Президента РФ от 02.07.2005 № 773 (ред. От 07.12.2016) «Вопросы взаимодействия и координации деятельности органов

исполнительной власти субъектов Российской Федерации и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти».

77. Указ Президента РФ от 11.07.2004 № 865 «Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. — 12.07.2004. — № 28.

78. Указ Президента РФ от 15.10.1999 № 1371 «О порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов и об установлении месячных окладов федеральным государственным гражданским служащим в соответствии с присвоенными им дипломатическими рангами» (вместе с «Положением о порядке присвоения и сохранения дипломатических рангов дипломатическим работникам Министерства иностранных дел Российской Федерации, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации, территориальных органов – представительств Министерства иностранных дел Российской Федерации на территории Российской Федерации») // Собрание законодательства РФ. — 18.10.1999. — № 42.

79. Указ Президента РФ от 16 февраля 2005 г. № 159 «О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы Российской Федерации и замещении должности государственной гражданской службы Российской Федерации» // Российская газета. — 18.02.2005. — № 34.

80. Указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации»)

81. Указ Президента РФ от 23 июня 2014 г. № 442 (ред. От 19.08.2017, с изм. От 13.07.2020) «О совершенствовании оплаты труда федеральных государственных гражданских служащих центрального аппарата Министерства иностранных дел Российской Федерации, дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации,

территориальных органов – представительств Министерства иностранных дел Российской Федерации на территории Российской Федерации»// СЗ РФ от 30 июня 2014 г. — № 26 (часть II). — Ст. 3513

82. Указ Президента РФ от 24 июня 2019 г. № 288 «Об основных направлениях развития государственной гражданской службы Российской Федерации на 2019-2021 годы».

83. Указ Президента РФ от 28.12.2006 1474 (ред. От 08.03.2015) «О дополнительном профессиональном образовании государственных гражданских служащих Российской Федерации».

84. Указ Президента РФ от 31.12.2005 № 1574 (ред. От 30.07.2020) «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы».

85. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации» // Официальный сайт ФБГУ «Редакция «Российской газеты». URL: https://rg.ru/2012/05/09/vn-polit-dok.html (дата обращения: 18.01.2021).

86. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с введением ротации на государственной гражданской службе» от 06.12.2011 № 395-ФЗ.

87. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О защите конкуренции». — 26.07.2017. — № 205-ФЗ.

88. Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. От 20.07.2020 №227-ФЗ).

89. Федеральный закон от 11.12.2018 г. № 461-ФЗ О внесении изменений в статью 23 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» и статьи 52 и 60–1 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в связи с совершенствованием механизма ротации государственных гражданских

служащих». URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/43853 (дата обращения: 18.01.2021).

90. Федеральный закон от 23 мая 2016 года № 143-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части увеличения пенсионного возраста отдельных категорий граждан» // Российская газета. — № 6979. — 25.05.2016.

91. Федеральный закон от 27 июля 2009 г. № 79-ФЗ (ред. От 16.12.2019 №432-ФЗ) «О государственной гражданской службе РФ».

92. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации» // Российская газета. — 30 июля 2010 г. — № 168

93. Федеральный закон от 27.05.2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации». URL: http://www.kremlin.ru/acts/bank/19524 (дата обращения: 18.01.2021).

94. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2012. — N 53.

95. Федеральный закон от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции».

Монографии:

96. Агеева В. Д. Роль инструментов «мягкой силы» во внешней политике Российской Федерации в контексте глобализации. Дис. … канд. полит. Наук. — СПб., 2016. – 279 с.

97. Айтжанова Д. Н., Ветренко И. А. Общественная дипломатия России и Казахстана как инструмент формирования государственной

молодежной политики// Вестник Волгоградского государственного университета. – 2017. – Т. 22. — № 1. – С. 143-148.

98. Алиев З.Т. Формирование нового имиджа России «мягкой силой» // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. — 2010. — № 4. — С. 51-60

99. Баландин В. И. Психолого-педагогические основы прогнозирования в спорте : дисс…. докт. Пед. Наук : 13.00.04. – Санкт-Петербург, 2000. – 359 с. : ил.

100. Балдина А. С. Правовая основа дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих Российской Федерации / Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. – 2015. - № 5–6. – С. 172–174.

101. Бахриев Б.Х. Публичная дипломатия в современном исследовательском дискурсе // Вестник Таджикского государственного университета права, бизнеса и политика. Серия общественных наук. – 2017. – №1(70). – С. 131-147.

102. Блищенко И. П., Солнцева. М. М. Мировая политика и международное право. – М. : Междунар. Отношения, 1991. – 160 с.

103. Бобров А. Н. Потенциал креативности в социальных практиках российского института публичной дипломатии : дисс. … канд. социол. Наук. — Ростов-на-Дону, 2016. — 34 с.

104. Богданова Н. А. Формирование дипломатии КНР : традиции и инновации : 1949-2018 гг. : автореф. Дис. … канд. истор. Наук. — Москва, 2018. — 29 с.

105. Бондаренко Ю. Ю.. Становление дипломатии Европейского Союза : современное состояние и перспективы : автореф. Дис. … канд. полит. Наук. — Санкт-Петербург, 2012. — 26 с.

106. Ващенко В. В Анкаре убит российский посол / газета. Ru – 19.12.2016.

107. Власть и элиты / Гл. ред. А.В.Дука. – СПб.: Интерсоцис, 2014. -Т.1. – 456 с.

108. Власть и элиты / Гл. ред. А.В.Дука. – СПб.: Интерсоцис, 2015. -Т.2. – 356 с.

109. Володин А. Если в чем-то он убежден, то, будучи человеком внутренней твердости, эти принципы отстаивает до конца // Человек – Эпоха Евгений Максимович Примаков. Международная жизнь. – Спецвыпуск Октябрь 2014. – 114 с.

110. Государственная служба: управление кадрами: сб. науч. Статей / под науч. Ред. Д. А. Буташина, А. В. Сороко. М., 2016. — 224 с.

111. Дурдыева А. А. Дипломатические структуры и инструменты дипломатии Европейского Союза и государств-членов : соотношение и взаимосвязь : дисс. … канд. полит. Наук. — Москва, 2017. — 245 с.

112. Егоров В. П. Дипломатический протокол и этикет : учеб. Пособие. – М. : Юридический институт МИИТа, 2013. – 200 с.

113. Журавлев Д. А. Государственная кадровая политика как фактор формирования политической элиты в СССР и Российской Федерации: сравнительный анализ : автореф. Дис. … канд. полит. Наук. Москва, 2015. — 18 с.

114. Заранкин И. А. Сравнительный анализ моделей и факторов рекрутирования министров правительств Российской Федерации и Французской Республики : автореф. Дис. … канд. полит. Наук. — Москва, 2018. — 37 с.

115. Зеленков М. Ю. Политология (базовый курс). – М. : Юридический институт МИИТа, 2010. – 288 с.

116. Зонова Т. В. Современная модель дипломатии: истоки становления и перспективы развития. — М.: РОССПЭН, 2003. – 336 с.

117. Зоткина И. В. Профессиональная коммуникация языковой подготовки дипломатов : автореф. Дис. … канд. пед. Наук.- Москва, 2011.- 28 с.

118. Иванов А.П. На службе миру и Отечеству. Посол Советского Союза и России Ю.В. Дубинин. – Орёл: Изд-во «Вешние воды», 2015. — 102 с.

119. Иванов И. С приходом в МИД Е.М.Примакова начался период становления новой внешней политики современной России // Человек – Эпоха Евгений Максимович Примаков. Международная жизнь. – Спецвыпуск Октябрь 2014. – 114 с.

120. Иорданиди Д. Ю. Эволюция и современные проблемы кадров в дипломатии развитых государств : Дис. … канд. ист. Наук. — Москва, 2002. — 228 с

121. Ковба Д. М. «Мягкая сила» как политическая стратегия государств Восточноазиатского региона: дисс. Канд. полит. Наук. — ФГАОУВО Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, 2017.- 173 с.

122. Концевая Н. А. Коммуникационные инструменты паблик рилейшнз в структуре публичной дипломатии : автореф. Дис. … канд. филол. Наук. — Москва, 2015. — 23 с.

123. Кузнецов А. И. Подготовка и воспитание дипломата в Российской империи (Вторая половина XIX – начало XX вв.) : Дис. … канд. ист. Наук. — Москва, 2005. — 218 с.

124. Литвак Н. В. Становление дипломатической службы как рефлексивного института : обоснование концепции : автореф. Дис. … докт. Социол. Наук. — Москва, 2018. — 54 с.

125. Лэпин С. Высшее образование как инструмент «мягкой силы» России и Китая: дисс. Канд. полит. Наук. — Место защиты: ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов», 2018.- 191 с.

126. Медиаиндустрия в 2020–2024 гг. Ежегодный обзор мировой и российской индустрии развлечений и медиа. — PwC, 2020. — 66 с.

127. Мелихов И.А. Личность в дипломатии. На исторических параллелях. – М.: Восток-запад, 2011. – 368 с.

128. Методы когнитивного анализа семантики слова: компьютерно-корпусный подход / под общ. Ред. В. И. Заботкиной. — М. : Языки славянской культуры. 2015. — 334 с.

129. Министерство иностранных дел России в годы Первой мировой войны. Сборник документов. – Тула: Аквариус, 2017. – 960 с.

130. Новая российская энциклопедия. — Т. IV(1). — М., 2015. — 959 с.

131. Новиков Н. В. Коммуникативные стратегии цифровой дипломатии : автореф. Дис. … канд. филол. Наук. — Москва, 2017. — 25 с.

132. Ноздрачев А. Ф. Государственная служба: учебник для подготовки государственных служащих. — М., 1999. — 591 с.

133. Олейник С. А. Государственно-правовое регулирование кадрового обеспечения внутренних войск МВД СССР в 60-е – 90-е гг. XX века : историко-правовой аспект : дисс. … канд. юрид. наук. — Санкт-Петербург, 2013. — 174 с.

134. Очерки истории МИД России 1802–2002 : в 3 т. – М.: ОЛМАПРЕСС. Т. 3. Биографии министров иностранных дел. 1802–2002 гг., 2002. – 432 с.

135. Пакуш Л. В. Основы дипломатической и консульской службы : курс лекций. – Горки : БГСХА, 2020. – 267 с.

136. Панова Е.П. «Мягкая власть» как способ воздействия в мировой политике: дисс. … канд. полит. Наук. — М.: МГИМО (У). 2012. — 160 с.

137. Панова Е.П. «Мягкая власть» как способ воздействия в мировой политике: Автореф. Дисс. … канд. полит. Наук. – М., 2012. – 23 с.

138. Пантелина Л. С. Статистический анализ кадрового обеспечения государственной службы в условиях перехода РФ на инновационный путь развития : дисс. … канд. эконом. Наук. — Москва, 2013. — 232 с. Ил.

139. Паршин П.Б. Проблематика «мягкой силы» во внешней политике России. – Центр глобальных проблем. М.: МГИМО, 2013 г. – 39 с.

140. Платонов П. П. Организационно-экономические основы формирования кадрового потенциала органов внутренних дел РФ : автореф. Дис. … канд. эконом. Наук. — Москва, 2012. — 25 с.

141. Попов В.И. Современная дипломатия. — М., 2003. — 576 с.

142. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: науч.-практ. Пособие / отв. Ред. А. Ф. Ноздрачев. – М., 2012. — 182 с.

143. Рогозарь И.И. Исполнительное лидерство федеральных министров: влияние личностных особенностей на исполнение роли министра: диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук. – М.: МГУ, 2011. -199 с.

144. Савчук Д. А. Социальные технологии в становлении кадрового потенциала системы государственного управления : дисс. … докт. Социол. Наук. — Санкт-Петербург, 2016. — 317 с.

145. Сирота Н. М., Мохоров Г. А. Основы политической науки: учеб. Пособие. Изд. 2-е, доп. И перераб. – СПб.: ГУАП, 2018. – 213 с.

146. Смирнов В.А. Политические элиты Латвии, Литвы и Эстонии: факторы рекрутирования и структурная динамика. – Калининград: Изд-во БФУ им. И. Канта, 2016. – 181 с.

147. Современная элита России: политико-психологический анализ / Под ред. Е.Б. Шестопал, А.В. Селезневой. – М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2015. – 447 с.

148. Степанков Д. В. Управление ротацией кадров государственной гражданской службы Российской Федерации : дисс. … канд. социол. Наук. — Орел, 2015. —192 с. Ил.

149. Торкунов А. В. Дипломатическая служба зарубежных стран». — М., Аспект Пресс, 2015. — 397 с.

150. Торкунов А. В. Дипломатическая служба: учеб. Пособие. — М.: Российская политическая энциклопедия, 2002. – 688 с.

151. Торкунов А. В. Известные дипломаты России. — В 3 томах. 2-е издание — М., Московские учебники, 2007; 527 стр., 415 с., 479 с.

152. Трофимова В. В. Политико-психологический анализ процесса рекрутирования политической элиты федерального уровня в современной России : дисс. Канд. полит. Наук. — Москва, 2012. — 213 с. Ил.

153. Ушурелу О. В. Российская «мягкая сила» в Молдавии: особенности и эффективность измерения: Автореф. Канд. полит. Наук. — Место защиты: ФГБУН Институт философии Российской академии наук, 2020. — 28 с.

154. Филимонов Г.Ю. «Мягкая сила» культурной дипломатии США: Монография. – М.: РУДН, 2010. – 212 с.

155. Хабриева Т. Я., Тиунов О. И., Кашепов В. П. и др. Правовые механизмы имплементации антикоррупционных конвенций: монография / отв. Ред. О. И. Тиунов. — М., 2013. — 288 с.

156. Харитонова Е. М. «Мягкая сила» во внешней политике государства: опыт Великобритании (вторая половина 1990-х – 2010-е гг.): Дисс. Канд. полит. Наук. — Москва, 2017. — 216 с.

157. Цирин А. М., Трунцевский Ю. В., Севальнев В. В. Оценка коррупционных рисков в федеральных органах исполнительной власти: метод. Пособие. – М., 2019. — 182 с.

158. Чепурина М. А. Политическая и социальная роль высшего образования в современном мире: анализ участия России в

Европейском пространстве высшего образования (ЕПВО) : автореф. Дис. … канд. полит. Наук. – Москва, 2014. — 28 с.

159. Шкелёва Т. О. Формирование кадрового состава государственной гражданской службы в современных условиях : дисс. … канд. социол. Наук. — Москва, 2012. — 161 с.

160. Энциклопедический словарь / под общ. Ред. В. К. Егорова, И. Н. Барцица. — М., 2008. — 428 с.

161. Энциклопедия государственного управления в России: в 4 т. / под общ. Ред. В. К. Егорова; отв. Ред. И. Н. Барциц. — Т. IV. — Ч. 1. — М., 2006. — 300 с.

162. Яковенко Н.А. Правовое регулирование трудовых отношений работников, направляемых на работу в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации. Автореф. Канд. юрид. наук.– М., 2017 – 32 с.

163. Altbach P.G., McGill Peterson P. Higher education as a projection of America’s soft power // Soft power superpowers: cultural and national assets of Japan and the United States. NY: An East Gate Book. – 2008. – P. 37–53

164. Barston R.P. Modern Diplomacy, second edition. -London, New York, 1997. — 332 p.

165. Bolduc M. N. The Kremlin’s Handmaiden: Public Diplomacy Po Russki. — Department of National Defence or Canadian Forces policy, 2018. — 34 p.

166. Ferguson. N. Colossus: the price of America’s empire. — N.Y.: Penguin Press, 2004. — 384 p.

167. Fraser M. American pop culture as soft power // Soft power superpowers: cultural and national assets of Japan and the United States. — NY: An East Gate Book. – 2008. – 172 p.

168. Global Music Report. — IFPI, 2020. — 55 p.

169. Kanet R. E. The Russian Challenge to the European Security Environment. Palgrave Macmillan, 2017. — 276 p.

170. Lebang, T Sahabat Lama, Era Baru: 60 Tahun Pasang Surut Hubungan Indonesia-Rusia. Jakarta, Grasindo, 2010. — 180 p.

171. Mazower M. Governing the World: The History of an Idea // (New York: Penguin. – 2013. – 496 p.

172. Nye J. Bound to lead: the changing nature of American power. — Basic Books, 1990. — 336 p.

173. Nye J. Soft Power: The Means to Success in World Politics. 1st ed. — New York: Public Affairs, 2004. — 191 p.

174. Nye J. The Future of Power. — N.Y.; Public Affairs, 2011. — 320 p.

175. Nye J. The paradox of American power. — N.Y.: Oxford University Press, 2002. — 240 p.

176. Nye J. The Powers to Lead. — N.Y.; Oxford Univ. Press, 2008. — 240 p.

177. Pallin C. V., Oxenstierna S. Russian Think Tanks and Soft Power. — Totalforsvarets forskningsinstitut (FOI), 2017. — 51 p.

178. Palmer N. D., Perkins H. C. International Relations the World Community in Transition. — 3rd (Ed). — Scientific Book Agency, Calcutta, 1998. — 799 p.

179. Similarly A. W. Diplomacy. The Dialogue between States. — London 1991. — 240 p.

180. Soft power: теория, ресурсы, дискурс / под ред. О.Ф. Русаковой. – Екатеринбург: Издательский Дом «Дискурс-Пи», 2015. – 376 с.

181. The Global Innovation Index 2020: Who Will Finance Innovation? — World Intellectual Property Organization (WIPO), 2020. — 448 p.

182. Vuving A. L. How soft power works. — Toronto, 2009. — 20 p.

Периодические издания:

183. «В список вошли 52 страны»: Мишустин утвердил перечень государств для получения электронной визы в Россию// RT. — 7. 10. 2020. URL: https://russian.rt.com/business/article/790268-mishustin-vizy-turizm (дата обращения: 07.12.2020).

184. «Поставили амбициозную задачу»: председатель Совета молодых дипломатов о сотрудничестве с зарубежными коллегами// RT. — 7.11.2018. URL: https://russian.rt.com/world/article/571321-kolpakov-intervyu-rt-diplomaty-forum (дата обращения: 07.12.2020).

185. 100% Татарстан. URL: https://www.100tatarstan.com/#theme (дата обращения: 18.01.2021).

186. 7:0 в пользу Лаврова. Главный дипломат России отмечает юбилей. URL: https://tass.ru/obschestvo/8041183 (дата обращения: 18.01.2021).

187. Владимирова А. В., Королев В. А., Трунина А. А. Лучшие практики и инструменты «мягкой силы»: Страновой брендинг и его отражение в глобальных рейтингах «мягкой силы»// Вестник международных организаций. — 2014. — Т. 9. — № 2. — С. 209 — 225.

188. Где учиться на дипломата. URL: https://katetour.com/konstitutsionnoe-pravo/gde-uchitsya-na-diplomata.php (дата обращения: 18.01.2021).

189. Гуринович А. Должности дипломатической службы и должностная структура Министерства иностранных дел // Право и управление. — 2012. — № 1 (22). — С. 136 — 147.

190. Дело молодое: как власть вспоминала про молодежь перед выборами//Деловой Петербург. URL: https://www.dp.ru/a/2017/06/08/Delo_molodoe_kak_vlast (дата обращения: 07.12.2020).

191. Денисов А.В. Особенности поступления на государственную дипломатическую службу РФ // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. – 2013. - №3(24). – С. 268-272.

192. Дударева Н. А. Интернационализация российской системы высшего образования: экспорт образовательных услуг // Вестн. ИГЭУ. – 2010. – Вып. 1. С. 1–5.

193. Занко Т. А. Правовое положение дипломатических работников: обязанности, ограничения, запреты // Вестник МГИМО Университета. – 2013. - № 3 (30). - С. 121

194. Заранкин И.А. Исследование рекрутации элит в российской политической науке // Политическая наука. – 2016. - № 2. – С. 259-268.

195. Заранкин И.А. Модели и факторы рекрутирования министров правительств Российской Федерации и Французской Республики: сравнительный анализ // Власть. – 2017. – Том 25, № 11. – С. 96-101.

196. Заранкин И.А. Роль «больших школ» и «больших корпусов» как каналов рекрутирования французских министров // Вестник МГИМО Университета. – 2017. - № 3. – С. 249-267.

197. Заранкин И.А. Теоретические подходы к изучению карьерных траекторий политических акторов на примере депутатов Государственной Думы пятого и шестого созывов от партии «Справедливая Россия» // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Политология. – 2016. - № 1. – С. 58-69.

198. Иванова Н.М. Из истории юридического образования: Императорское училище правоведения // Криминалистъ. – 2015. - №1(16). – С. 104-107.

199. К. Колпаков: Мы делаем упор на неформальное общение// Международная жизнь. — 11.07.2019. URL: https://interaffairs.ru/news/show/23139 (дата обращения: 18.01.2021).

200. Казанцев А.А., Меркушев В.Н. Россия и постсоветское пространство: перспективы использования «мягкой силы» // Полис. – 2008. – № 2 – С. 122–135

201. Казаринова Д.Б. Перспективы интеграционного строительства на постсоветском пространстве в рамках Евразийского союза и инструментарий

российской мягкой силы // Мягкая сила в глобальной политике. Часть 2. Региональное и функциональное измерения. Материалы круглого стола // Вестник РУДН. Серия Политология. — 2013. — №2. — С. 5-9.

202. Казаринова Д.Б. Проблема ценностных оснований «мягкой силы» России на постсоветском пространстве // Россия в современной международной системе координат: новые вызовы и возможности. МИГСУ РАНХиГС / под общ. Ред. В.В. Комлевой. — М.: Проспект, 2014. — С. 184–188

203. Казаринова Д.Б. Фактор мягкой силы в современной мировой политике и проблемы политической стабильности // Политическая стабильность: новые вызовы, методологические аспекты анализа и прогнозирования, региональные исследования. М.: РУДН, 2012. – С. 104–117.

204. Казаринова Д.Б. Феномен «мягкой силы». Стратегии мягкой силы в политике государств-членов двадцатки // Свободная мысль. – 2011. – №3. – С. 187–200

205. Казаринова Д.Б., Коробка Д.С., Кутелева А.В., Кинякин А.А., Сарымова Н.И., Зубкова А.И. // Мягкая сила в глобальной политике: региональное и функциональное измерение. Материалы круглого стола // Вестник РУДН. Серия Политология. — 2012. — № 4. — С. 5-34.

206. Как в России выращивают молодую смену дипломатов// Путин сегодня. — 10. 02. 2019. URL: https://www.putin-today.ru/archives/76856 (дата обращения: 07.12.2020).

207. Как меняют мир молодые российские дипломаты// Взгляд. — 09. 02. 2019. URL: https://yandex.ua/turbo/vz.ru/s/politics/2019/2/9/963170.html (дата обращения: 18.01.2021).

208. Калинин Г. И. Ротация государственных гражданских служащих. Проблемы. Вопросы. Нормативно-правовые проблемы осуществления // Государственная власть и местное самоуправление. – 2013. - № 10. – С. 23-26.

209. Капицын В. Космополитизм – компоненты «мягкой силы» и глобального управления // Обозреватель – 2009. – №10. – С. 70–79

210. Караганов С. Новая «холодная война»?// Россия и мусульманский мир. 2008. — С. 16 – 25.

211. Карасин Г. У каждого человека есть «лучшие люди в его жизни», их обычно единицы, у меня одним из таких людей является Евгений Максимович Примаков // Человек – Эпоха Евгений Максимович Примаков. Международная жизнь. – Спецвыпуск Октябрь 2014. – 114 с.

212. Ковтков Д. И. Ротация гражданских служащих // Законодательство и экономика. – 2016. - № 9. – С. 16-24.

213. Константин Колпаков: Музыка – язык общения всех наций без исключения// Международная жизнь. — 09.02.2019. URL: https://interaffairs.ru/news/show/21613 (дата обращения: 07.12.2020).

214. Константин Косачев: Важно заложить молодым дипломатам общемировые ценности// Международная жизнь. — 14.11.2019. URL: https://interaffairs.ru/news/show/24485 (дата обращения: 18.01.2021).

215. Костоусов С.Е. Повышение профессионального уровня специалистов государственной гражданской и муниципальной службы как принцип государственной кадровой политики // Государственная служба. – 2007. - № 1. – С. 42-46.

216. Кошевой О. С., Голосова Е. С., Сеидов Ш. Г. Организация экспертного опроса с привлечением органов государственного и муниципального управления// Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2012. - № 01 (21). С. 98 – 107

217. Кузнецов А.И. Прообразы МГИМО: из истории специального дипломатического образования в России//Вестник МГИМО Университета. – 2014. – С. 64-70

218. Кузнецова М.В. Конституционно-правовой механизм защиты права на дополнительное время отдыха// Трудовое право в России и за рубежом. – 2014. — №4. — С. 44-47

219. Лавров рассказал о «визитной карточке» дипломатического стиля Примакова РИА Новости от 28.10.2019. URL: https://ria.ru/20191028/1560294504.html (дата обращения: 18.01.2021).

220. Лапина Н.Ю. Франция-2017: новый формат политического пространства // Франция при президенте Эммануэле Макроне: в начале пути / Отв. Ред.: М.В. Клинова, А.К. Кудрявцев, Ю.И. Рубинский, П.П. Тимофеев. - М.: ИМЭМО РАН, 2018. – С. 66-74.

221. Лапина Н.Ю. Элиты и политические институты Пятой республики // Франция на пороге перемен: экономика и политика в начале XXI века / Отв. Ред. А.В. Кузнецов, М.В. Клинова, А.К. Кудрявцев, П.П. Тимофеев. – М.: ИМЭМО РАН, 2016. – С. 96-108

222. Леонова О. Г. Мягкая сила – ресурс внешней политики государства // Обозреватель. – 2013. - № 4. — С. 27 —40.

223. Леонова О.Г. «Мягкая сила»: инструменты и коэффициенты влияния // Научно-аналитический журнал Обозреватель – Observer. — 2014. — № 3 (290). — С. 18-28

224. Леонова О.Г. Интерпретация понятия «мягкая сила» в науке // Научно-аналитический журнал Обозреватель – Observer. — 2015. — № 2 (301). — С. 80-89

225. Лукьянов Ф. Парадоксы российский «мягкой силы» / Revue 283esleyan283onal et stratégique. Вызовы перед Россией. (Специальный выпуск журнала). — Париж, 2014. URL:https://www.obsfr.ru/analytics/blogs/10982/ (дата обращения: 18.01.2021).

226. Матвиенко В. Один из нас, но Primus inter pares // Человек – Эпоха Евгений Максимович Примаков. Международная жизнь. – Спецвыпуск Октябрь 2014. – 114 с.

227. Молодая и «горизонтальная дипломатия»// Международная жизнь. — 31.07.2018. URL: https://interaffairs.ru/news/show/20282 (дата обращения: 18.01.2021).

228. Молодые дипломаты поделились опытом работы в МИД// МГИМО. — 17.10. 2014. URL: https://mgimo.ru/about/news/departments/260713/ (дата обращения: 07.12.2020).

229. Мурашкина А. С. Развитие института ротации на государственной гражданской службе субъектов Российской Федерации // Аналитический портал «Отрасли права». URL: http://xn----7sbbaj7auwnffhk.xn–p1ai/article/24406 (дата обращения: 18.01.2021).

230. На Чукотке открылась школа юного дипломата// ТАСС. — 11.04.2018. URL: https://tass.ru/obschestvo/5136625 (дата обращения: 07.12.2020).

231. Наумов А.О. «Мягкая сила» стран группы БРИКС (на примере Бразилии и ЮАР) / А.О. Наумов // Мировая политика. – 2015. – № 4. – С. 27–40.

232. Наумов А.О. «Мягкая сила» и Арабская весна. К вопросу о причинах и технологиях финиковых революций в Египте 2011 года / А.О. Наумов // Новая и новейшая история. – 2016. – № 6. – С. 103–117.

233. Наумов А.О. «Мягкая сила» и внешнеполитический имидж Российской Федерации // Сетевое исследование Центра исследований и аналитики Фонда исторические перспективы. — 2015. – URL: http://istina.msu.ru/media/publications/article/755/148/9147444/4_2015.pdf (дата обращения: 18.01.2021).

234. Наумов А.О. «Мягкая сила» России: ресурсы, проблемы, перспективы. Международный научный институт «Educatio» – Ежемесячный научный журнал. — 2015. — № 2 (9). — С. 163-167.

235. Наумов А.О. «Мягкая сила» Страны восходящего солнца// Международные отношения. – 2016. – № 2. – С. 189–193.

236. Наумов А.О. Фактор «мягкой силы» // Стратегия России. — 2010. — № 1. — С. 53-55.

237. Наумов А.О., Положевич Р.С. «Мягкая сила» и международный имидж стран группы ИБСА // Государственное управление. Электронный вестник. — 2015. – URL: http://istina.msu.ru/media/publications/article/556/33d/11603607/Myagkaya_sila_i_mezhdunarodnyij_imidzh_stran_gruppyi_IBSA.pdf (дата обращения: 18.01.2021).

238. Нельзя просто взять и стать дипломатом, этому надо учиться всю жизнь// Вести FM. — 08. 02. 2020. URL: https://radiovesti.ru/brand/60933/episode/2244023/ (дата обращения: 18.01.2021).

239. Нестеренко В.А. Региональные аспекты применения Россией политики «мягкой силы» // Вестник Московского университета. Серия 27: Глобалистика и геополитика. — 2014. — № 1-2. — С. 113-117

240. Новоселов С. В. Понятие, роль и значение «мягкой силы» в современных международных отношениях// Каспийский регион: политика, экономика, культура. — 2015. — № 4 (45). — С. 162 — 167.

241. Новые проблемы дипломатии // Современные международные отношения и мировая политика / под ред. А.В. Торкунова – М.: Просвещение, 2004. – С. 467-494.

242. Официальный сайт ВКИЯ. URL: https://vkiya.mid.ru/ru/o_vkiya/official/4/ (дата обращения: 18.01.2021).

243. Официальный сайт Дипломатической Академии МИД России https://www.dipacademy.ru/programmes/tsentr-professionalnoy-perepodgotovki/ (дата обращения: 18.01.2021).

244. Официальный сайт МГИМО. URL: https://mgimo.ru/study/add-edu/ (дата обращения: 18.01.2021).

245. Официальный сайт МГЛУ. URL: https://linguanet.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/list.php?SECTION_ID=65 (дата обращения: 18.01.2021).

246. Официальный сайт РАНХиГС. URL: https://www.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/profperepodgotovka/ (дата обращения: 18.01.2021).

247. Панова Л.В., Харитонова О.В. Учебник для преподавания русского языка как иностранного как элемент лингводидактического дискурса преподавателя-русиста // Интернет-журнал «Мир науки». — 2016. — Т.4. № 6. URL: http://mir-nauki.com/PDF/82PDMN616.pdf (дата обращения: 07.12.2020).

248. Панок А.Н. О роли личности в дипломатии // Международная жизнь. – 2011. - №8. – С. 160-162.

249. Паршин П.Б. Два понимания «мягкой силы»: предпосылки, корреляты и следствия // Вестник МГИМО Университета. — 2014. — № 2 (35). — С. 14-21.

250. Паршин П.Б. Приключения мягкой силы в мире коммуникативных технологий// Soft power, мягкая сила, мягкая власть. Междисциплинарный анализ: колл. Монография. – М.: ФЛИНТА: Наука. – 2015. – С. 11–29.

251. Петров Н. В. Номенклатура и элита // РОССИЯ-2020: Сценарии развития / Под общ. Ред. М.Липмана, Н. Петрова. – М.: РОССПЭН, 2012. – Гл. 24. – С. 483-510.

252. Поклад Б.И. Российская дипломатия: история и современность // Мир и политика. – 2009. - №1(28). – С. 35-47.

253. Пономарева Е.Г. «Мягкая сила» России как интеграционный ресурс // Геополитический журнал. – 2016. – № 3. – С. 9–17

254. Пономарева Е.Г. «Умная сила» как инструмент евразийской интеграции // Панорама Евразии. – 2015. – № 2 (13). – С. 66–69

255. Пономарева Е.Г. Железная хватка «мягкой силы» // Однако. – 2013. – № 6. – С. 18–26; № 7. – С. 18–21

256. Пономарева Е.Г. Секреты «цветных революций» // Интелрос. — 2013. URL: http://www.intelros.ru/pdf/svobodnay_misl/3-4-2012/04.pdf (дата обращения: 18.01.2021).

257. Пономарева Е.Г., Рудов Г.А. «Мягкая сила» как интеграционный ресурс России на евразийском пространстве // Обозреватель — Observer. – 2015. – № 11. – С. 59–73

258. Проблемы и перспективы патентования в условиях российской реальности. Интервью Григория Ивлиева журналу CITYMAGAZINE// Роспатент. 05.04.2018. URL: https://rupto.ru/ru/news/citymagazineinterview (дата обращения: 07.12.2020).

259. Пряхин В.Ф. «Мягкая сила» в новой редакции внешней политики России // Евразийский Союз: вопросы международных отношений. — 2013. — № 2 (3). — С. 5-13.

260. Радиков И., Лексютина Я. «Мягкая сила» как современный атрибут великой державы // Мировая экономика и международные отношения. – 2012. – №2. – С. 19–26.

261. Романова К. С. Дискурс методов и форм мягкой силы (soft power) в системах управления// Дискурс-Пи. — 2018. — № 1 (30). — С. 96 — 103. DOI 10.17506/dipi.2018.30.1.96103.

262. Русакова О.Ф. Концепт «мягкой силы» (soft power) в современной политической философии // Научный ежегодник института философии и права УрО РАН. – 2010. – Вып. 10. – С. 173–192.

263. Салин П. Б. Студенческая молодежь как «постоянная переменная» российской массовой политики// Гуманитарные науки. Вестник финансового университета. – 2017. - № 4 (28). – Том 7. – С. 47 – 51

264. Самолазова А. Е. Электоральное поведение молодежи областей Южного федерального округа Российской Федерации: региональные тренды и особенности// Русская политология — Russian Political Science. – 2017. - № 2. – С. 21 – 28

265. Сапожников, И. Напряженность между Россией и Турцией. URL: http://newsturk.ru/2017/03/25/prodovolstvennaya-napryazhennost-mezhdu-rossiey-i-turtsiey/ (дата обращения: 18.01.2021).

266. Сидоров И.В. Дипломатические учебные заведения в России (исторический очерк) // Научные труды Московского гуманитарного университета. – 2015. - №5. – С. 50-59.

267. Солодов В. В., Михайлова Е. В. Ротация как механизм повышения эффективности правоохранительной службы Российской Федерации // Государственное управление. Электронный вестник. – 2010. — Вып. 22. — С. 1-9.

268. Тев Д. Б. Федеральная административная элита России: карьерные пути и каналы рекрутирования // Полис. Политические исследования. – 2016. -№ 4. – С. 115-130.

269. Терентий Л. М. Дипломатической дискурс как особая форма политической коммуникации// Вопросы когнитивной лингвистики. — 2010. — № 1 (22). — С. 46 — 56.

270. Терехин А. М. Ротация федеральных государственных гражданских служащих: отдельные дефекты правотворчества и проблемы правоприменения, пути их решения. Право в Вооруженных Силах // Военно-правовое обозрение. – 2016. - № 5. – С. 69-79.

271. Терехов В. П. Дипломатические контакты и беседы// Право и управление. XXI век. — 2012. — № 4(25). — С. 17 — 22.

272. Тихомиров Ю. А. Влияние цифровизации на компетенцию федеральных органов исполнительной власти // Законы России: опыт, анализ, практика. — 2018. — № 12. — С. 90—94

273. Торкунов А. В. ВУЗ на все времени // МГИМО. – 12.10.2019. – С. 68-73.

274. Торкунов А.В. Образование как инструмент «мягкой силы» во внешней политике России // Вестник МГИМО Университета. – 2012. – № 4. – С. 85–93

275. Трамп объявил победителей конкурса фейковых новостей// РИА Новости. — 18.01. 2018. URL: https://ria.ru/20180118/1512823001.html (дата обращения: 07.12.2020).

276. Файзуллаев А. Как готовить дипломатов // Газета.ru. – 2018. URL: https://www.gazeta.uz/ru/2018/01/23/diplomacy/ (дата обращения: 18.01.2021).

277. Федотов А. Кадровое обеспечение дипломатической службы // Право и управление. XXI век. – 2013. - №1(36). – С. 54-65.

278. Федотова К. Е. «Мягкая сила» российской культуры – инструмент внешней политики // Научно-аналитический журнал Обозреватель – Observer. 2017. — № 3 (326). — С. 48-55.

279. Филатова Л.Б. К вопросу о профессиональной переподготовке государственных служащих // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина. – 2014. – С. 23-29

280. Фоминых А.Е. Проецирование «мягкой силы»: публичная дипломатия США и России в постсоветской Центральной Азии // Центральная Азия и Кавказ. — 2010. — Том. 13. — Вып. 3. – С. 73-86

281. Харитонова Е.М. Эффективность «мягкой силы»: проблема оценки // Мировая экономика и международные отношения. — 2015. — № 6. — С. 48-58.

282. Хартманн М. Модели образования элит в Европе // Властные структуры и группы доминирования: Материалы Десятого Всероссийского семинара «Социологические проблемы институтов власти в условиях российской трансформации» / Под ред. А.В.Дуки. – СПб.: Интерсоцис, 2012. - С. 10-39.

283. Цыганков А. П. Всесильно, ибо верно? «Мягкая сила» и теория международных отношений // Россия в глобальной политике. — 2013. — Т. 11. — № 6. — С. 26–36.

284. Чистяков В. А. Анализ методов ранжирования в психолого-педагогических исследованиях// Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. - № 2(132). – С. 197 – 201.

285. Шебанова А.И. Новое в современном правовом регулировании условий труда и отдыха работников, направляемых на работу в учреждения Российской Федерации за границей // КонсультантПлюс.2014.

286. American University Washington. URL: https://www.american.edu/ (дата обращения: 18.01.2021).

287. Bilgin P., Elis B. Hard power, soft power: toward a more realistic power analysis // Insight Turkey. — 2008. URL: http://pbilgin.bilkent.edu.tr/Bilgin-Elis-IT-2008.pdf (дата обращения: 18.01.2021).

288. Climate Change Performance Index (CCPI) 2021. URL: https://ccpi.org (дата обращения: 07.12.2020).

289. Cornell S. Uzbekistan: A Regional Player in Eurasian Geopolitics?// European Security. — 2000. — № 9(2). — P. 115–40.

290. Gallarotti G. Soft power: what is it, why it is important, and the conditions under which it can be effectively used // Wesleyan University, WesScholar. — 2011. URL: http://wesscholar.wesleyan.edu/div2facpubs/57/ (дата обращения: 18.01.2021).

291. Gray C. Hard power and soft power: the utility of military force as an instrument of policy in the 21st century // Strategic studies institute Monograph. — 2011. Систем. Требование: Adobe Acrobat Reader. URL: http://www.strategicstudiesinstitute.army.mil/pdffiles/PUB1059.pdf (дата обращения: 18.01.2021).

292. Hall T. An Unclear Attraction: A Critical Examination of Soft Power as an Analytical Category// The Chinese Journal of International Politics. — 2010. — № 3. — P. 189-211.

293. How green is Angela Merkel?// Deutsche Welle. —26. 11.2014. URL: https://www.dw.com/en/how-green-is-angela-merkel/a-40565741 (дата обращения: 07.12.2020).

294. James A. Diplomacy and International Society // International Relations. – 1990. – Vol. 6. — No. 6. – p. 936–937.

295. Katsuji I. Soft Power of NGOs // Soft power superpowers: cultural and national assets of Japan and the United States. NY: An East Gate Book. – 2008. – P. 262–277.

296. Kim H. Cultural diplomacy as the means of soft power in an information age // Cultural diplomacy. — 2011. URL: http://www.culturaldiplomacy.org/pdf/casestudies/Hwajung_Kim_Cultural_Diplomacy_as_the_Means_of_Soft_Power_in_the_Information_Age.pdf (дата обращения: 18.01.2021).

297. Klare M. Hard power, soft power, and energy power // Foreign affairs. — 2015. URL: https://www.foreignaffairs.com/articles/united-states/2015-03-03/hard-power-soft-power-and-energy-power (дата обращения: 18.01.2021).

298. Kounalakis M., Simonyi A. The hard truth about soft power // USC public diplomacy. — 2011. URL: http://uscpublicdiplomacy.org/sites/uscpublicdiplomacy.org/files/legacy/publications/perspectives/CPDPerspectivesHardTr uthAboutSoftPower.pdf (дата обращения: 18.01.2021).

299. Krasnyak O. For Coming Good: Russia’s Public Diplomacy During The Covsd-19 Era// USC Center on Public Diplomacy. — 2020. URL: https://uscpublicdiplomacy.org/blog/common-good-russia’s-public-diplomacy-during-covid-19-era (дата обращения: 07.12.2020).

300. Lock E. Soft power and strategy. Development a strategic concept of power // Soft power and US foreign policy: Theoretical, historical and contemporary perspectives. – London: Routledge. 2010. – P. 32–50.

301. Lukes S. Power and the battle for hearts and minds: on the bluntness of soft power// Millennium – Journal of International Studies. — June 2005. — P. 477-493.

302. Mangott G., Franz E. der. From Reset to Paralysis? Die Beziehungen zu Russland und die Zukunft der amerikanischen Weltführungspolitik// Hagemann, Steffen, Wolfgang Tönnesmann, and Jürgen Wilzewski (Eds.), Weltmacht vor neuen Herausforderungen: Die Außenpolitik der USA in der Ära Obama, Trier. — WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier, 2014. — P. 181–219.

303. Mattern J.B. Why 'Soft Power' Isn't So Soft: Representational Force and the Sociolinguistic Construction of Attraction in World Politics. Millennium – Journal of International Studies. — 2005. — № 3. — P. 583-612.

304. McClory J. The New Persuaders III. A 2012 Global Ranking of Soft Power. URL: https://www.instituteforgovernment.org.uk/sites/default/files/publications/The%20new%20persuaders%20III_0.pdf. pdf (accessed 17.09.2020).

305. Murray S., Sharp P., Wiseman G., Criekemans D., Melissen J. The present and future of diplomacy and diplomatic studies // International Studies Review. – 2011. - №13 (4). – pp. 709-728.

306. Nye J. (Jr.) What China and Russia Don't Get About Soft Power// Foreign Policy. — 29.04.2013. URL:http://foreignpolicy.com/2013/04/29/what-china-and-russia-dont-get-about-softpower/ (дата обращения: 18.01.2021).

307. Nye J. Soft Power // Foreign Policy. — 1990. — № 80. — P. 153-171.

308. OECD. Gross domestic spending on R&D (indicator). 2020. Doi: 10.1787/d8b068b4-en)

309. Purnama Ch., Khoirunnisa S., Dewi A. U., Yulianti D. Russia Beyond Indonesia: Image Transforming Effort Through Public Diplomacy// Global Strategis. — 2020. — Th. 14. — No. 1. — P. 109 — 124.

310. QS Graduate Employability Ranking 2016. URL: http://www.iu.qs.com/qs-graduate-employability-rankings-year-2016-pilot/ (дата обращения: 18.01.2021).

311. Quoted by France Diplomatie, “Ministry’s Mission-decision,”. URL: gouv.fr/en/ministry_158/ministry-missions_2050/decision_1569.htm?var (дата обращения: 18.01.2021).

312. Roselle L. Strategic narrative: A new means to understand soft power. — Elon University, NC, USA. Media, War & Conflict. — 2014. — № 7(1). — P. 70-84.

313. Sharp P. Who Needs Diplomats? The Problem of Diplomatic Representation. URL: at www.diplomacy.edu/books/mdiplomacy_book/sharp/p.%20sharp. Htm (дата обращения: 18.01.2021).

314. Simha R.K. The Western illusion of soft power // Russia and India report. — 2013. URL: http://indrus.in/blogs/2013/09/19/the_western_illusion_of_soft_power_29507.html (дата обращения: 18.01.2021).

315. Suny R. G. The pawn of great powers: The East–West competition for Caucasia// Journal of Eurasian Studies. 2010. — Volume 1. — Issue 1. — P. 10-25

316. The University of Westminster (Kaplan) URL: https://www.iqconsultancy.ru/countries/britain/higher_education/the-university-of-westminster-kaplan/ (дата обращения: 18.01.2021).

317. Todhunter J. P. The domestic fruits of diplomacy: Mediation and presidential approval // International Negotiation. – 2013. - №18 (2). – P. 195-217.

318. Valenza D., Bossuyt F. A two-way challenge: Enhancing EU cultural cooperation with Russia// CEPS. — 2019. — № 2. URL: https://www.ceps.eu/wp-content/uploads/2019/06/PB2019_02_EU-cultural-cooperation-with-Russia.pdf

319. Velikaya A. A. The Russian Approach to Public Diplomacy and Humanitarian Cooperation// Rising Powers Quarterly. — 2018. — Vol. 3. — Iss. 3. — P. 39 — 61

320. Womack B. Dancing alone: a hard look at soft power // The Asia Pacific Journal: Japan Focus. — 2005. URL: http://japanfocus.org/-Brantly-Womack/1975 (дата обращения: 18.01.2021).

321. Zonova T.V., 'Will NGOs survive in the Future?'// Russia in Global Affairs. — 2013. URL: https://eng.globalaffairs.ru/articles/will-ngos-survive-in-the-future/ (дата обращения: 07.12.2020).

Приложение 1

Хроника проведения Форумов молодых дипломатов:

1. ФМД СНГ (23-26 апреля 2014 года, Москва)
2. II ФМД СНГ (2-3 июня 2015 года, Москва)
3. ФМД БРИКС (28 октября 2015 года, Москва)
4. Европейский ФМД (30-31 октября 2015 года, Москва)
5. ФМД ОИС (19-21 мая 2016 года, Казань)
6. III ФМД СНГ (2-3 августа 2016 года, Москва)
7. II ФМД БРИКС (3-6 сентября 2016 года, Калькутта, Индия)
8. Диалог дипломатов Россия-АСЕАН (23-27 сентября 2016 года, Сиемреап, Камбоджа)
9. II Европейский ФМД (6-7 октября 2016 года, Москва)
10. II ФМД ОИС (18-20 мая 2017 года, Казань)
11. III ФМД БРИКС (30 мая - 3 июня 2017 года, Пекин/Линьи, Китай)
12. IV ФМД СНГ (20-21 июля 2017 года, Москва)
13. Глобальный ФМД (16-20 октября 2017 года, Сочи)
14. III Европейский ФМД (18-20 октября 2017 года, Сочи)
15. III ФМД ОИС (10-12 мая 2018 года, Казань)
16. IV ФМД БРИКС (25-29 июня 2018 года, Гаутенг, ЮАР)
17. V ФМД СНГ (25-28 июля 2018 года, Москва)
18. ФМД АТР (10-13 сентября 2018 года, Владивосток)
19. II Глобальный ФМД (12-15 ноября 2018 года, Сочи)
20. IV ФМД ОИС (23-25 апреля 2019 года, Казань)
21. VI ФМД СНГ (9-12 июля 2019 года, Москва)
22. II ФМД АТР (4-6 сентября 2019 года, Владивосток)
23. III Глобальный ФМД (12-16 ноября 2019 года, Москва)
24. V ФМД БРИКС (21-23 октября 2020 года, Казань)
25. V ФМД ОИС (9 сентября 2020 года, онлайн)