УДК 378.147.227

А.О. Козьмин

Использование портфолио в преподавании профессионального языка социологии на английском языке

Цель статьи – продемонстрировать метод использования портфолио в преподавании английского языка профессии. Данный метод позволяет студентам развивать навыки поиска, анализа и обобщения информации, вести беседу на профессиональные темы с опорой на пройденный материал, повышает мотивацию студентов и интерес к изучаемым темам. Метод портфолио является авторской разработкой.

Ключевые слова: *Преподавание языка профессии, социология, портфолио, профессиональное общение на английском языке*

Alexander Kozmin

Portfolios in teaching Sociology in ESP for Russian students of English

This article aims to demonstrate the usage of portfolios in ESP teaching is Sociology. This method allows to develop skills in finding, analyzing and systematizing information, to discuss sociological topics with reference to the curriculum, to raise students' motivation and interest in studying sociology. This method has been suggested by the author and is used at MGIMO university.

Key words: ESP teaching, sociology, portfolio, professional communication, teaching sociology at university

Преподавание языка профессии в высшем учебном заведении приобрело приоритетное значение, [2, с. 3], так как оно позволяет сформировать у студентов различные навыки и умения, направленные на решение как общих, так и узкоспециальных задач, в том числе общение с носителями языка или с иностранными англоязычными специалистами на профессиональные темы, написание научных статей и тезисов, чтение и анализ англоязычных статей и другие. Возможность «порассуждать на предложенную тему, привлекая материал параграфа и фоновые знания,

Electronic copy available at: https://ssrn.com/abstract=4127893

создает ощущение успеха и прогресса в освоении языка» [1, с. 362] и позволяют студентам показать свой творческий потенциал.

Метод портфолио является частным случаем проектного метода и предполагает самостоятельную работу студентов по поиску, отбору, систематизации и наглядного представления информации по заданной теме. Формат конкретного портфолио зависит от пройденной темы, но обычно представляет собой таблицу, состоящую из двух колонок и 5-7 строк. Содержание первой колонки определяется преподавателем и включает список тем или вопросов, которые студент должен раскрыть в своём мини-исследовании. Во второй колонке студент в краткой, тезисной форме записывает ответ на данные вопросы. Объём портфолио – 1500-2500 слов.

Например, при изучении темы «Религия» студентам предлагается проанализировать какой-либо конфликт, исторический или продолжающийся в наше время, и имеющий религиозную подоплёку. Важно отметить, что студент сам выбирает тему исследования, исходя из личных предпочтений. При этом, в учебном пособии присутствует образец портфолио, который преподаватель показывает и комментирует перед тем, как дать задание.

Разделы портфолио должны быть сформулированы кратко, в виде списка, например: участники конфликта; цели участников; возможные варианты исхода; фоновые проблемы; хронология; значимость.

Ответы формулируются в основном номинативными предложениями, что преследует несколько целей: во-первых, студенты учатся кратко и точно формулировать свои мысли, во-вторых, это осложняет списывание, в-третьих, при ответе (презентации портфолио) они должны сами строить высказывание, показывая своё владение языковыми умениями.

Библиография

1. Валиулина, Т. А. Англоязычные учебники по социологии как дидактический материал для преподавания профессионально

Electronic copy available at: https://ssrn.com/abstract=4127893

ориентированной лексики / Т. А. Валиулина // Интеграция наук. – 2018. – № 4(19). – С. 361-363.

2. Нужа, И. В. Обучение иноязычной профессионально ориентированной письменной речи студентов социологических факультетов: на материале английского языка [Текст] : автореф. дисс. канд. пед. наук. / И.В. Нужа. – Санкт-Петербург, – 2010. – 24 с.

Electronic copy available at: https://ssrn.com/abstract=4127893